

Тактика, методы и приемы предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка.

Ч.1

Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка.

Непослушание - отказ слушаться кого-нибудь (отца, матери, других членов семьи)

Проявление: невыполнение принятого в семье распорядка, режима дня, отказ выполнять трудовые обязанности, поручения.

Причина.

- Предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований (приказаний).
- Нарушение этики общения (неосторожно сказанное, слово) и норм поведения. Несогласованность в требованиях родителей и членов семьи к ребенку.
- Непедагогичные методы воспитания.
- Недостаток родительского внимания.
- Отсутствие доверия или привязанности между ребенком и родителями.
- Преобладание наказаний над поощрениями.

Воспитательные методы и приёмы.

- Не ругать, не читать нотаций часто.
- Не считать непослушание ребенка из ряда вон выходящим явлением.
- Выражать огорчение по поводу его поступка, действия, ошибки.
- Поговорить доброжелательно без упреков и повышения голоса.
- Проявлять любовь и внимание

Агрессивность - действия, имеющие целью причинить моральный, психологический, физический ущерб себе или нанести вред другим.

Проявление: гнев, ненависть, враждебность, упрямство. Плач, крик, намеренное непослушание, разбрасывание вещей и игрушек, попытки ударить родителей, других членов семьи.

Причина

- Авторитарный стиль воспитания.
- Деформация системы ценностей членов семьи.
- Упущения в нравственном воспитании детей.
- Подражание героям кино- и видеофильмов.
- Чувства голода и усталости.
- Чрезмерное количество ограничений по отношению к ребенку.

Стремление самоутвердиться

Воспитательные методы и приёмы.

- Формировать эмоциональную устойчивость и волевую регуляцию поступков и поведения.
- Вовлекать в межличностные отношения.
- Учить понимать переживания других; отождествлять себя с Другим человеком, менять свое мнение и позицию, сопоставляя их с мнениями и позициями других людей для преодоления эгоизма.
- Создать спокойную, доброжелательную атмосферу в семье.
- Предъявлять требования в различных формах, уважая личность ребенка.
- Обоснованно применять методы поощрения и наказания с учетом психофизиологических и половозрастных особенностей детей.
- Сдерживать вспышки гнева и раздражения при оценке поступков и действий ребенка,
- Проявлять любовь.

Упрямство - неуступчивость, стремление добиться своего вопреки здравому смыслу.

Проявление: сердитость, злость, сопротивление, настаивание на том, что хочется только ребенку.

Причина:

- Нарушение взаимоотношений родителей с ребёнком.
- Неумение поддержать ребенка в трудной ситуации.
- Игнорирование интересов и потребностей ребенка.
- Утверждение родительского авторитета силой.

Воспитательные методы и приёмы.

- Проявлять твердость и настойчивость, не злясь и не показывая плохое настроение.
- Не унижать ребенка.
- Не применять принуждения.
- Откладывать решение спорной проблемы на какое-то время,
- Привлекать к решению спорной проблемы друзей ребенка.
- Контролировать себя и свои действия

Каприз - прихоть, проявление необычного состояния отклонение от обычного нормального поведения.

Проявление: бурное проявление гнева, плача, крика, топание ногами, катание по полу, попытки укусить, поцарапать, пнуть, плюнуть, швыряние вещей и предметов, хлопание дверью.

Причина:

- Неосторожно сказанные слова членов семьи,
- Отсутствие требовательности со стороны взрослых.
- Отрицательная реакция родителей на капризы.
- болезненное состояние.
- Чрезмерная родительская любовь.
- Беспрекословное выполнение родителями всех желаний и прихотей ребенка.
- Проявление протеста в ситуации необоснованного подавления взрослыми самостоятельности и инициативы ребенка.
- перевозбуждение нервной системы ребенка.

Воспитательные методы и приёмы.

- Разумно организовать режим дня ребенка.
- Создать здоровую морально-психологическую атмосферу в семье.
- Проявлять умеренную требовательность.
- Выбатывать у ребенка привычку считаться с мнением и интересами других людей.
- Соблюдать режим сна, питания и т. д. Устранять источник впечатлений.
- Отвлекать ребенка от того, что стало причиной каприза (обнять, погладить по голове, поцеловать, проявить доброжелательность).
- Проявлять спокойствие и равнодушие в момент каприза.
- Избегать угроз, упреков, насилия, физических наказаний.
- Спокойно и ласково поговорить с ребенком после того, как он успокоится, придет в себя.
- Проявлять любовь.

Уважаемые родители! Приглядитесь к своим детям! Эти ориентиры поведения помогут Вам скорректировать и устранить нарушения в поведении ребенка.

С уважением Ольга Владимировна.

ноябрь 2023