

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга

Консультация для родителей на тему «Развитие логического мышления у детей»



Воспитатель: Платонова А.И.

Развитие логического мышления ребенка подразумевает формирование умения понимать и проследивать причинно-следственные связи явлений и умения выстраивать простейшие умозаключения.

Развитием логического мышления можно и нужно заниматься даже в тех случаях, когда природные задатки ребенка в этой области весьма скромны.

Из чего складывается логическое мышление?

Логические приемы умственных действий – сравнение, обобщение, анализ – в литературе также называют логическими приемами мышления.

При организации специальной развивающей работы над формированием и развитием логических приемов мышления наблюдается значительное повышение результативности этого процесса независимо от исходного уровня развития ребенка.

Поэтому необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходиться к логическому заключению. Решение логических задач развивает способность выделять существенное, самостоятельно подходить к обобщениям.

Развитию логического мышления у детей способствуют логические игры математического содержания. Они воспитывают у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться.

В дошкольном образовательном учреждении существует множество настольно-печатных, дидактических игр и пособий, направленных на развитие логического мышления, которые используются как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности детей.

Но родителям важно понимать, что ***именно домашняя обстановка помогает ребенку наиболее полно раскрепоститься. Именно дома он может закрепить знания, полученные в детском саду.***

Многие логические задачи и упражнения настолько просты, что у родителей есть прекрасная возможность использовать их дома в процессе общения с детьми.

Логические задачи

1. Саша ел яблоко большое и кислое. Коля — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?

2. Все рыбы дышат жабрами. Щука – это рыба! Что из этого следует?

3. Некоторые мальчики любят играть в футбол. Значит ли это, что все, кто любит играть в футбол, – мальчики?

Если ребенок не справляется с решением задачи, то родители могут помочь ему сделать выводы уже из условия задачи: прочитав первое условие, взрослый должен спросить, что ребенок узнал, что понял из него, так же и после второго предложения и т.д. К концу условия задачи ребенок догадается, какой должен быть ответ.

Развитию логического мышления способствуют и обычные загадки, созданные народной мудростью:

Зимой и летом одним цветом? (ёлка).

Висит груша, нельзя скушать? (лампочка).

Два конца, два кольца, а посередине гвоздик? (ножницы).

Сидит дед, во сто шуб одет; кто его раздевает, тот слезы проливает?
(лук).

«Аналогии»

Ребенку предлагается подобрать слово, аналогично первой паре слов
Варианты слов:

Ложка — кушать, а нож-

Пила — пилить, а топор —

Тетрадь — писать, а книга —

Игла — шить, ножницы —

Кровать — спать, стул —

Можно разнообразить игру и предложить ребенку исправить ошибку.

«Исправь ошибку»

Муха — ползает, змея — летает.

Пироги — варят, суп — пекут.

Собака мяукает, а кошка лает.

Лицо чистят, а зубы умывают.

Врач — учит, учитель — лечит.

Певица танцует, а балерина — поет.

Ночью светло, а днем темно.

Найди закономерность и подбери пару к слову.

Птица — перья. Рыба — ... (чешуя)

Огурец — овощ . Ромашка -...

Учитель -школа . Врач -...

Стол -скатерть . Пол -...

Утро -завтрак .Вечер -...

Человек -руки . Кошка -...

Рыба -вода . Птица -...

Красный -стоять . Зеленый — ...

Осень -дождь . Зима -...

**Очень веселым и увлекательным может стать отгадывание
небылиц.**

Ребенок должен заметить и объяснить, почему так не бывает.

Утром был я очень рад,

С крана лился лимонад!

Пил до вечера, устал,

В школу чуть не опоздал.
Обещала мама завтра
Подарить мне динозавра!
На него верхом я сяду,
Позавидуют ребята!
Слон гуляет в облаках,
Месяц топчется в песках,
Звёзды катятся гурьбою
По тропинке на коньках.
Логические игры
Назови одним словом.

Ребенку зачитывают слова и просят назвать их одним словом.

Например:

лиса, заяц, медведь, волк – дикие животные;
лимон, яблоко, банан, слива – фрукты.

Найди лишнее слово.

Прочитайте ребенку несколько слов. Спросите, какое слово является «лишним».

Храбрый, злой, смелый, отважный;
Яблоко, слива, огурец, груша;
Молоко, творог, сметана, хлеб;
Ложка, тарелка, кастрюля, сумка;
Платье, свитер, шапка, рубашка;
Мыло, метла, зубная паста, шампунь.

Чередование

Предложите ребенку нарисовать, раскрасить или нанизать бусы. Обратите внимание, что бусинки должны чередоваться в определенной последовательности. Таким образом, можно выложить забор из разноцветных палочек и т.д.

Все эти увлекательные занятия не займут у вас много времени, их можно совместить с прогулкой или домашними делами. Но это не только математическая тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком.

Таким образом, еще в раннем возрасте можно оказать значимое влияние на развитие логического мышления дошкольника

Желаем вам успехов!