

# Весна



Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило. Во время прогулок обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче, солнце греет или нет.

Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.

## Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра «Почемучка?»** (установление

элементарных причинно - следственных связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что прогревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему набухают почки?

Почему прилетают птицы?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

❖ **Игра «Один – много»** (образование множественного числа существительных):

проталина – проталины; сосулька – ... ; луч – ...

почка – ... ; подснежник – ...; ручей – ...

❖ **Игра «Есть – нет»** (образование родительного падежа существительных):

подснежник – нет подснежника; сосулька – ... ;

луч – ... ; почка – ... ; проталина – ...; ручей – ...

