

*Консультация для родителей*

**«Ум на  
кончиках  
пальцев»**





### Рекомендации родителям:

- играйте с детьми в пальчиковые игры.
- приобретите кольца – массажеры для пальцев рук.

### Домашняя игротека

В семье для тренировки пальцев рук детям можно предложить следующие игры.



#### *«Забей мяч в ворота»*

Играющий сидит за столом, у него небольшой шарик. На другом конце стола — «ворота». Нужно прокатить мячик по столу так, чтобы он попал в ворота. Можно играть вдвоем, тогда взрослый и ребенок сидят по разные стороны стола, а ворота находятся посередине.

#### *«Поможем Золушке»*

Необходимы две пустые коробочки и одна со смешанными гречкой и рисом, крупными и мелкими бусинками, картонными квадратиками и кружками и пр. Работая, двумя руками, ребенок должен разделить «смесь» на две части.

#### *«Разрви лист по линиям»*

Лист бумаги произвольно расчерчивается на две части. Нужно разорвать его руками точно по линиям. Можно также нарисовать на бумаге фигуры, предметы.

#### *«Шаловливый котенок»*

Заранее разматывается клубок ниток. Мальчи должен сначала правой, а затем левой рукой смотать клубок.





Эти исследования говорят о том, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

В литературе имеется описание приемов для развития и



совершенствования моторики пальцев рук у детей с нарушением речи, приведены разнообразные игры и упражнения, помогающие этому. Для достижения желаемого результата необходимо, чтобы не только воспитатели и логопед играли в пальчиковые игры, а и родители каждый день по 5-10 минут проводили игры и массаж пальцев.

Проговаривание стихов одновременно с движениями обладает рядом

преимуществ: речь как бы ритмизуется движениями, делается более громкой, четкой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое восприятие.

Пальчиковые игры выбираются такие, чтобы в них содержалось большее количество разнообразных пальчиковых движений, и они по смыслу сочетались бы с произносимыми стихами.

### **Постоянное использование пальчиковых игр позволяет:**

- регулярно стимулировать действия речевых зон головного мозга, что положительно сказывается на исправлении речи.
- совершенствовать внимание и память, психические процессы, тесно связанные с речью.
- обеспечить будущим школьникам усвоение навыков письма.

В восточной медицине существует убеждение, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного – положительно воздействует на желудок, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.