

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

- Не торопитесь рассматривать сразу всю книжку. Сначала просто перелистайте её странички, познакомьте ребенка с её героями. Затем разглядите каждый разворот более подробно; сначала всю иллюстрацию целиком, а потом отдельные эпизоды, постепенно помогая ребёнку усвоить увиденное. Возможно, ваш малыш узнает в рисунке что-то знакомое, происходившее именно с ним. Так он закрепляет свои впечатления о недавнем прошлом.
- Старайтесь начинать рассматривать с более крупных и живых объектов, от близкого к более далёкому и менее известному.
- Самым маленьким называйте незнакомое, а о знакомом спросите: «Кто (что) это?». С детьми постарше обращайте внимание на место действия, увязывая с ним поведение людей и животных. Разбирая отдельные эпизоды обсудите характеры персонажей.

КАКИЕ ВОПРОСЫ ПОЛЕЗНО ЗАДАВАТЬ

- побуждающие ребёнка найти или показать то или иное изображение;
- привлекающие внимание ребёнка к действующим персонажам;
- побуждающие ребёнка повторять за вами те или иные фразы («Давай скажем Ване: «Ваня, покорми уток»») и строить простые фразы;
- побуждающие ребёнка описать те или иные изображения с помощью прилагательных, наречий, которые дети неактивно используют в своей речи, предпочитая глаголы и существительные, что будет обогащать их речь;
- побуждающие сочувствовать, сопереживать, привлекающие внимание ребёнка к причинам и следствиям эмоциональных состояний (дети радуются, потому что идут в школу);
- обращающие внимание ребёнка на красоту природы, характер людей и животных, доброжелательное отношение к животным и растениям.

