

**Лексико – грамматические упражнения по теме  
«Насекомые»**

1. **«Один - много».** Образование мн.ч. имен существительных в родительном падеже.  
Комар – комары – комаров (муха, бабочка, жук, паук, стрекоза, божья коровка, муравей, гусеница, кузнечик, водомерка, оса, пчела, майский жук).
2. **«Назови ласково».** Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  
Пчела – пчелка и т.д.
3. **«Счет».** Согласование имен существительных с числительными.  
Один муравей – два муравья – пять муравьев и т.д.
4. **«Подбери признак».** Согласование имен существительных с . именами прилагательными  
Муравей (какой?) – маленький, трудолюбивый, быстрый, суетливый и т.д.
5. **«Закончи предложение».** Употребление косвенных падежей в имен существительных ед. числе.  
Муравей сидел около ... .  
Божья коровка ползла по ... .  
Жук спрятался под ... .  
Муха села на ... .  
Гусеница сидела на ... .  
Муха ползла по ... .
6. **«Бывает – не бывает».** Понимание логико-грамматических конструкций.  
Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.  
Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.
7. **Послушай рассказ, ответь на вопросы и перескажи.** Развитие связной речи.

*Майский жук*

Это маленькое насекомое хорошо знакомо каждому из нас. Майский жук безопасен для людей. Он не может ни кусаться, ни колоться, но сильно вредит деревьям и кустам, пожирая на них листья. Самка жука кладет яички на землю. Из яичек выползают белые червячки. Через три года они превращаются в майских жуков.

- Вопросы:** а) Опасен ли майский жук для людей?  
б) А для растений?  
в) Как появляется на свет майский жук?

8. **Составить описательный рассказ про насекомых** (по выбору), по плану:

Кто это?

Это насекомое, земноводное, пресмыкающееся или рыба?

Какие части тела у него есть (голова, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики)?

Где живет?

Какую роль это насекомое играет в окружающем мире?