

Лексико – грамматические упражнения по теме «Домашние электроприборы»

1. **«Один - много».** Образование мн.ч. имен существительных в родительном падеже.

Телевизор – телевизоры – телевизоров (магнитофон, пылесос, люстра, телефон, радио, торшер, лампа, компьютер, холодильник, утюг, машина, плита, микроволновая печь, музыкальный центр, домашний кинотеатр, видеоманитофон, плеер, принтер, сканер, миксер, фен, вентилятор, кондиционер, обогреватель, тостер, кофемолка, кофеварка, соковыжималка, кухонный комбайн).

2. **«Назови ласково».** Образование ИС с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Утюг – утюжок и т.д.

3. **«Счет электроприборов».** Согласование имен существительных с числительными.

Один пылесос – два пылесоса – пять пылесосов и т.д.

4. **«Посчитай».** Образование имен существительных и имен прилагательных мн. числа в родительном падеже.

Один цветной телевизор – два цветных телевизора – пять цветных телевизоров

Одна хрустальная люстра – две хрустальные люстры – пять хрустальных люстр

Один высокий холодильник – два высоких холодильника – пять высоких холодильников.

5. **«Скажи со счетом «нет».** Образование имен существительных в родительном падеже.

Видеоманитофон – нет видеоманитона и т.д. (магнитофон, пылесос, люстра, телефон, радио, торшер, лампа, компьютер, холодильник, утюг, машина, плита, микроволновая печь, музыкальный центр, домашний кинотеатр, видеоманитофон, плеер, принтер, сканер, миксер, фен, вентилятор, кондиционер, обогреватель, тостер, кофемолка, кофеварка, соковыжималка, кухонный комбайн).

6. **«Закончи предложение».** Согласование слов по типу управления.

Мама стирает белье в ... (стиральная машина).

Папа чистит ковер ... (пылесос).

Дочь гладит одежду ... (утюг)

Владик поджаривает хлеб в ... (тостер).

Бабушка на кухне достает продукты из ... (холодильник).

Даша готовит обед на ... (плита).

Илья разговаривает с другом по ... (телефон).

Фильмы и мультфильмы показывают по ... (телевизор).

Арина читает книгу под настенной ... (лампа).

7. **«Беседа по теме».** Поиск соответствующего понятия и развертывание монологической речи.

Какие электроприборы ты знаешь? Для чего нужен каждый из них? Какие электроприборы находятся у вас на кухне, в спальне, в гостиной? Что служит питанием для электроприборов? Откуда поступает электричество в дома? (С электростанций.) Где в каждом доме живет электричество? (В розетках.) Почему нельзя трогать розетки? Для чего нужен провод? На какой предмет мебели похож холодильник? Какие бывают лампы? (Настольные, настенные.)