

Тема: «Новогодний калейдоскоп»

1. Вспомнить и назвать зимние праздники (Новый год, Рождество).
2. Упражнение «Чем украсим нашу ёлку?»
Ребёнок называет как можно больше ёлочных украшений (шары, сосульки, бусы, звезда, снежинки, гирлянды и т.д.)
3. Предложите ребёнку составить рассказ по предложенному плану:
 - Какой праздник мы празднуем зимой?
 - Что украшаем? Чем?
 - Кто приходит к нам на ёлку? (Дед Мороз).
 - Что приносит? (мешок с подарками).
 - Зачем приходит? (поздравить с Новым годом).
4. Упражнение «Что лишнее и почему?»
санки, клюшки, льдинки, коньки;
хлопушка, сосулька, шишка, неваляшка;
осень, зима, Рождество, весна;
5. Что чаще бывает – зима или Новый год?
 - зима или снегопады?

6. Отгадать загадку.

На первую ступеньку встал парень молодой,
К двенадцатой ступеньке пришел старик седой. (Новый год)

7. Совместно с ребенком вспомнить, сколько месяцев в году, и повторить их названия.

8. Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»: елка (какая?) - ..., праздник (какой?) - ..., ёлочные игрушки (какие?) - ..., Дед Мороз (какой?) - ..., Снегурочка (какая?) - ..., ребята (какие?) - ..., подарки (какие?) -

9. Пересказать рассказ. Елка

В детском саду елка. У елки стоит Дед Мороз, большой, седой, в красной шубе, в меховой шапке, в белых валенках, с палкой в руке. Он очень понравился ребятам. Саша на него смотрел, смотрел, подошел и тронул. Дед Мороз зашевелился, голову поднял и громко спросил:

- Кто меня разбудил?

- Это я, Саша.

- Спасибо, Саша, а то я чуть праздник не проспал. Пришлось бы подарки в лес увозить.

10. Выучить стихотворение.

Елка

Горит огнями елочка, под нею тени синие,

Колючие иголки, как будто в белом инее.

Огни на елке яркие повсюду зажигаются.

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются.

(Л. Некрасова)

11. Исправьте ошибки в предложениях.

Маска любит надевать Машу.

Ёлка пляшет возле Снегурочки.
Дети нарядили игрушки ёлками.
Гирлянда зажглась на лампочках.
Дед Мороз принёс мешок в подарках.
Новогодние песенки поют детей.
Хоровод водит нас вокруг ёлочки.