

Тема «Животные жарких стран»

Задание 1. Составить описательный рассказ об одном из Животных жарких стран по плану:

Как называется? Где живет? Какое у него жилище? Какой внешний вид? Какие повадки? Чем питается? Как добывает пищу? Какие у него враги? Как защищается? Детеныши.

Задание 2. Дидактическая игра «Подбери признак»:

жираф (какой?) - ...,

зебра (какая?) - ...,

слоны (какие?) - ...

Задание 3. Подобрать синонимы: слон - большой (огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный...).

Задание 4. Отгадать и заучить загадки по выбору.

• Изрисована лошадка будто школьная тетрадка. (Зебра)

• Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

• Уж очень вид у них чудной: у папы — локоны волной,

А мама ходит стриженной, за что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша... (львица).

• Он ходит, голову задрал, не потому что важный граф,

Не потому, что гордый нрав, а потому, что он... (жираф).

• Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. (Верблюд)

• Носорог бодает рогом — не шутите с ... (носорогом).

Задание 5. Дидактическая игра «Назови семью»:

папа - лев, мама - львица, детеныш - львенок (детеныши - львята) ..

слон ...

тигр

жираф. .

Задание 6. Дидактическая игра «Чей, чья, чье, чьи?»: голова (чья?) - львиная, хвост (чей?) - львиный, туловище (чье?) - львиное, уши (чьи?) - львиные

Задание 7. Сосчитай до «5» (лев, черепаха, слон). Например:

один слон, два слона, три слона, четыре слона, пять слонов.

Задание 8. Назови детёнышей:

у львов - ...; у верблюдов - ...; у слонов - ..., у черепах - ...; у жирафов - ...;

Задание 9. Какое слово не подходит?

Лев, белый медведь, жираф, слон.

Северный олень, зебра, морж, белый медведь.

Верблюд, Африка, носорог, бегемот.

Лев, львица, левый, львёнок.

Верблюд, верблюдица, верба, верблюжий.

Задание 10. Отгадай загадки:

Самое длинношее животное - ... (жираф).

Самое длинноносое животное - ... (слон).

Самое быстрое животное - ... (гепард).

Самое похожее на человека животное – (обезьяна).

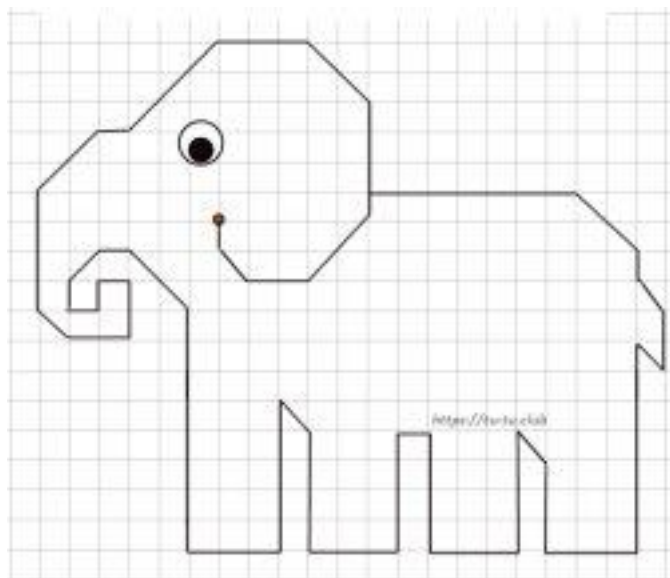
Задание 11. Предложите ребёнку поиграть: «Какая цифра убежала».

Взрослый называет цифры по порядку, пропуская одну – ребёнок на слух определяют какой цифры не хватает. Если ребёнок не справляется с заданием на слух, предложите ребёнку разложенные по порядку числовые карточки, пусть ребёнок зрительно определит недостающую цифру.

Задание 12. Решите задачи:

- Антилопа бежит быстрее бегемота, но медленнее гепарда. – Кто быстрее всех, а кто медленнее?
- Львица ждёт льва. – Кто задержался?
- Газель бежала за антилопой, а за газелью львица. – Кто впереди, а кто последний?
- Слон выше бегемота, но ниже жирафа. – Кто самый высокий? Кто самый низкий? А кто ниже жирафа?

Перенеси рисунок на лист в клеточку. Смотри внимательно.



Рассмотри животных. Сосчитай сколько. Раскрась животных, в названии которых есть звук Р, Рь.

