

Тема «Посуда»

Побеседовать с ребенком о том какая бывает посуда и для чего она нужна (посуда для приготовления пищи, для еды и питья, столовые приборы (вилка, нож, ложка), посуда для хранения продуктов)

1) Составить предложения с предлогом В

Хлеб кладут в....., салат кладут в, конфеты кладут в, соль насыпают в, посуда для сахара называетсямасло хранят в

Просим ребенка отвечать полным предложением. (Хлеб кладут в хлебницу.)

2) Составить предложения с предлогом С

С чем ведро, если в нем...(вода, молоко, белье, бумага, снег)

С чем кастрюля, если в ней...(суп, борщ, картошка, макароны, рис)

С чем чашка, если в ней...(чай, кофе, молоко, компот, кисель, кефир)

С чем банка, если в ней...(капуста, варенье, мед, мука)

3) Образование относительных прилагательных

Посуда из стекла...(стеклянная),

посуда из дерева _____,

посуда из металла _____

Посуда из фарфора _____,

посуда из пластмассы _____,

посуда из глины _____

4) Упражнение «Назови ласково»

Чашка- чашечка, кружка- кружечка, тарелка- тарелочка, чайник- чайничек, стакан- стаканчик, ложка- ложечка, вилка- вилочка, нож- ножик (ножичек), сковорода- сковородка.

Продолжайте пополнять глагольный словарь ребёнка. Поиграйте с ним в игру с мячом «Для чего?» Вы бросаете ребенку мяч и называете один из предметов посуды; ребенок ловит мяч, говорит, для чего нужна эта посуда, и возвращает мяч вам.

Чайник. — *Кипятить(греть) воду.* Сковорода. — *Жарить котлеты.* Кастрюля. — *Варить суп.* Нож. — *Резать овощи.* Ложка. — *Есть кашу.*

5) Упражнение «Посчитай посуду»

1 чашка, 2 чашки, 3 чашки, 4 чашки, 5 чашек

Ложка _____

Вилка _____

Нож _____

Тарелка _____

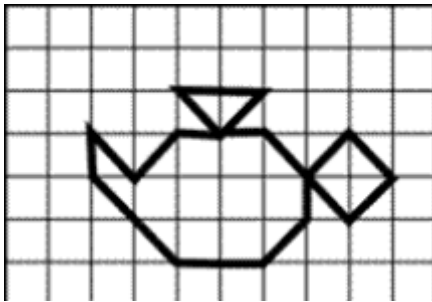
Чайник _____

Банка _____

6) Игра «Жадина» (Согласование со словами «Мой», «моя», моё, мои)

Чайник- он...(мой), чашка- она моя, стакан- он мой, нож- он мой, вилка- она моя, кастрюля- она моя, тарелка- она моя и.т.д.

7) Скопируй образец по клеточкам.



Назови всю посуду. Раскрась только чайную посуду.

