

Животные холодного климата и их детеныши. (09.01 – 12.01. 24)

Развитие словаря

Предметный словарь: север, снег, лед, льдины, северный олень (олененок), морж (моржонок), тюлень (белёк), пингвин (пингвиненок), белый медведь (медвежонок), песец (щенок), кит (китенок), нерка (белёк), полярный волк (волчонок), полярный заяц (зайчонок), стадо, рога, копыта, ласты, морда, лапы, когти, клыки, хищник; ягель или олений мох, лишайники, моллюски; Арктика, Антарктида, полярная сова, альбатрос, белая куропатка, гага.

Глагольный словарь: охотиться, прятаться, скрываться, прыгать, убежать, догонять, пастись, опасаться, защищаться, нападать, подкрадываться, питаться, рычать, грызть, нырять, плавать, сбрасывать (рога), возить.

Словарь признаков: ледяной, северный, мощные (клыки), огромный, лохматый, косолапый, арктический, шустрый, пугливый, ушастый, ветвистые (рога), ластоногие, свирепый, толстолапый, толстокожий, короткошерстный.

Словарь наречий: быстро, сильно, холодно, морозно, жарко, солнечно, опасно, осторожно, красиво, ловко, умело.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи

1. *Игра: «Один – много – нет»* (образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей) Тюлень — тюлени — тюленей, пингвин – пингвины – пингвинов, северный олень – северные олени – северных оленей и т.д.

2. *Игра: «Чей, чья, чьи»* (образование притяжательных прилагательных)

Рога оленя. Чьи рога? — Олени. Шкура медведя. Чья шкура? — ... Хвост песца. Чей хвост? — ... Клыки моржа. Чьи клыки? — (моржовые)... Ласты тюленя. Чьи ласты?

3. *Упражнение «Посчитай 1, 4, 5!»* (упражнение в согласовании существительных с числительными)

1 северный олень, (4 северных оленя, 5 северных оленей)

1 пингвин, (4 пингвина, 5 пингвинов)

1 белый медведь, (4 белых медведя, 5 белых медведей) и т.д.

4. *«Подбери, называй, запоминай»* Назвать как можно больше слов – признаков.

Северный олень (какой?) – рогатый, длинноногий, грациозный, северный, красивый, благородный, быстрый, шустрый, стремительный, короткохвостый и т.д.

Белый медведь (какой?) – огромный, сильный, толстолапый, косолапый, белый, неповоротливый, свирепый, большой, лохматый и т.д.

Морж (какой?) – большой, неповоротливый, толстый, неуклюжий, усатый, клыкастый, толстокожий и т.д.

Тюлень (какой?) – черный, блестящий, большой, мокрый, неповоротливый и т.д.

Полярный волк (какой?) – злой, белый, полярный, голодный, зубастый, лохматый и т.д.

Полярная сова (какая?) – хищная, белая, остроклювая, когтистая, глазастая, чуткая, зоркая, красивая и т.д.

5. *«Чья семья?»* (усвоение притяжательных прилагательных) Полярный волк, полярная волчица и полярный волчонок — это волчья семья. Белый медведь, белая медведица и белый медвежонок – это медвежья семья, тюлень – тюлениха – тюлененок – это тюленья семья, пингвин – пингвиниха – пингвиненок – это пингвинья семья, северный олень – северная олениха – северный олененок – это оленья семья и т.д.

6. Отгадывание и толкование загадок по теме.

7. «Четвертый – лишний», «Кого не стало?», «Что изменилось?»

Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза

Развитие просодической стороны речи

1. Упражнение на дыхание:

«Медвежонок Умка сдувает снежинки» - представим, что на ладошке «снежинки». Поднесите их к губам. Медленно набираем воздух через нос. Вытягиваем губы трубочкой и плавно дуем на «снежинки».

Коррекция произносительной стороны речи (индивидуальные задания)

Работа над слоговой структурой слова

Упражнение в делении слов на слоги по теме.	
<i>Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза</i>	
Звук [ы] и буква Ы	
1. Ознакомление с артикуляцией звука [ы]. 2. Упражнение в узнавании звука [ы] в ряду звуков, слогов, слов. 3. Определение позиции звука [ы] в словах.	
Обучение грамоте (задания на раздаточном материале)	
Ознакомление с буквой Ы. Конструирование буквы Ы. Формирование навыка чтения слогов, слов, предложения с новой буквой Ы. Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов.	
Развитие связной речи и речевого общения	
<i>Составление описательного рассказа о животном по схеме.</i>	
1. Как оно называется? 2. Где оно обитает? 3. Какого оно цвета? 4. Какого оно размера? 5. Чем покрыто его тело? 6. Какие части тела у него есть? 7. Какие звуки оно издает? 8. Чем оно питается? 9. Как называются его детеныши?	
Общая, мелкая, артикуляционная моторика. Развитие мимических мышц	
Развитие общей моторики	
«Тюлень» На снегу лежит тюлень Двигаться тюленю лень У ленивого растяпы Превратились в ласты лапы, Коль тюлень замерзнет, - с ходу В ледяную прыгнет воду.	(дети приседают, левую ногу и правую руку разводят в стороны) (встают, руки перед грудью, изображают движения плавца) (слегка приседают, изображают прыжок)
Развитие мелкой моторики	
«ПИК, ПАК, ПОК» Жили-были три пингвина. Пик, Пак, Пок. Хорошо и дружно жили. Пик, Пак, Пок. Как – то утром на рыбалку. Пик, Пак, Пок. Зашагали в перевалку. Пик, Пак, Пок. Наловили много рыбы. И еще поймать могли бы. Пик, Пак, Пок. Съели дружно все до крошки. Пик, Пак, Пок. Кроме маленькой рыбешки. Пик, Пак, Пок. Дружно бросились в драку. Пик, Пак, Пок Учинив большую свалку.	(хлопки в ладоши) (удары по столу) (ладошка «моет» ладошку) (удары по столу) (хлопки) (удары по столу) (ладошки «шагают» – «шлепают» по столу) (удары по столу) (вращение кистей рук к себе) (вращение кистей рук от себя) (удары по столу) (хлопки) (удары по столу) (хлопки) (удары по столу) (удары кулачками друг о друга) (удары по столу)

Пик, Пак, Пок. Чтобы жить все время дружно Пик, Пак, Пок. Уступать друг другу нужно. Пик, Пак, Пок.	(удары кулачками о стол) (удары по столу) (ладошка «моет» ладошку) (удары по столу) (ладошка «моет» ладошку) (хлопки)
---	--

Артикуляционная моторика

Скучно Язычку целый день сидеть дома. Решил он поехать в путешествие. Отправился он на Северный полюс. Кого он только там не встретил!
По снегу бродит большой белый медведь («Хомячок»)
Кит набрал воды («Бублик») и выплеснул ее фонтаном брызг («Трубочка»)
У морского леопарда очень острые зубы («Заборчик»)
На льдине отдыхает старый морж («Лопатка»)
Пингвины забрались на самую высокую гору («Парус») и катаются с нее вниз («Горка»). Северный олень хвастается своими рогами («Чашечка»)
Мимо летит альбатрос, широко махая крыльями («Качели»)
В воде плещется тюлени («Часики»)
Песец роет себе нору («Маляр»)
Каких животных встретил Язычок?

Развитие мимических мышц

Мы умеем улыбаться.
Мы умеем огорчаться.
Мы умеем удивляться.
Мы умеем улыбаться.

Массаж биологически активных точек лица

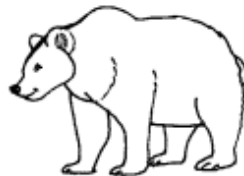
Важный-важный, чёрно-белый,
Он идёт по снегу смело. (*постучать пальцами по лбу*)
Снег под лапками хрустит,
Но пингвин вперёд бежит. (*постучать пальцами по щекам*)
Дружбу водит он с китами
И с морскими со слонами. (*размять уши*)
Среди льдин и снега рос,
Не страшит его мороз. (*пощипать щеки*)

Тема «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»

1. Сосчитай до пяти:

*королевский пингвин, северный олень, белый медведь,
полярная сова*

2. Обведи лишнее в каждом ряду. Объясни свой выбор.



3. Подбери нужное слово.

Олень — оленёнок, пингвин — ... (*пингвинёнок*).

Полярная сова — перья, белый медведь — ... (*шерсть*).

4. От каких животных произошли названия:

овцебык, зубробизон

5. Какое слово лишнее и почему?

Полярный, полюс, полярник, заполярье, *малярный*.

6. Что общего и чем отличаются?



пингвин и страус



белый медведь и бурый медведь

7. Исправь ошибки в предложениях.

У пингвинёнка два пингвинёнок. Олени разводят хозяев. Белый медведь охотились на берегу.

8. Что не так?

Тугодум долго думал и решил, что медведь белый потому, что старый и седой. Олень — это очень ленивое животное. У белухи — белое ухо.

9. Нарисуй в центре пингвина, слева от него — льдину, справа — рыбку.



6. Рассмотрите картинки. Назовите грибы. Расскажите о них так: *сыроежка* — *сыроежки* — *нет сыроежек*. Съедобные грибы соберите в корзинку (проведите линии).



