

Растения и животные весной. (18.03 – 22.03.24)

Развитие словаря

Предметный словарь: весна, март, апрель, май, солнце, приметы, оттепель, сосулька, капель, проталина, ледоход, половодье, наводнение, лужа, ручей, уборка (снега), обрезка (деревьев), первоцветы, подснежник, мать-и-мачеха, ветреница, ландыш, крокус, мимоза, земля. тюльпан, нарцисс, корень, стебель, листья, бутон, цветок, почки, верба, погода, настроение, пробуждение.

Глагольный словарь: бежит, журчит, звенит, таит, трескается, ломается, греет, согревает, капает, прилетают, вьют, расцветают, распускаются, набухают, появляются, зеленеют, капают, убирают, обрезают, просыхают, освобождаются (от снега, льда), пахнут, растут, просыпаются, рождаются, заботятся, меняют (окраску).

Словарь признаков: ранняя, поздняя, затяжная, дождливая, красивая, долгожданная, теплая, холодная, грязный, тёмный, тонкий, нежный, хрупкий, пушистая, красивые, душистые, весенние, желтые, белые, зеленые, разноцветные, холодный, прозрачный, беспомощные, маленькие, слепые, заботливые.

Словарь наречий: ласково, весело, радостно, холодно, тепло, солнечно, ярко, светло.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи

1. Упражнение «Закончи предложение».

Заяц зимой белый, а летом....

У зайца хвост короткий, а уши...

У зайца задние лапы длинные, а передние...

Заяц пушистый, а ёж...

Ёж спит днём, а охотится...

Ёж маленький, а медведь...

Белка зимой серая, а летом...

У белки хвост длинный, а у зайца...

Белка живёт в дупле, а ёж в...

У лисы шерсть мягкая, а у волка...

Лиса живёт в норе, а волк в ...

Медведь ревет громко, а ёж фыркает ...

Заяц слабый, а медведь...

2. Игра «Назови ласково»

Солнце – солнышко, дождь – дождик, дождичек, ручей – ручеёк, цветок – цветочек, стебель – стебелек, стебелёчек, лист – листик, листочек, лепесток – лепесточек, бутон – бутончик, росток – росточек, капля – капелька, ветка – веточка, дерево – деревце, лужа – лужица, ветер – ветерок, туча – тучка, облако – облачко, луг – лужок, трава – травушка и т.д.

3. Игра с мячом «Один — много»

Один цветок — много цветов,

один стебель — много стеблей,

один листик – много листиков,

один лепесток – много лепестков,

один бутон – много бутонов,

одна ветка – много веток,

один подснежник – много подснежников,

один крокус – много крокусов,

один тюльпан – много тюльпанов,

один нарцисс – много нарциссов и т.д.

4. Игра «Послушай, запомни и повтори слова»

Подснежник, мать-и-мачеха, ветреница, крокус, тюльпан.

Скажи, какой цветок из ряда слов потерялся?

Подснежник, мать-и-мачеха, крокус, тюльпан и т.д.

5. Упражнение «Бабочка и цветок» (употребление предлогов)

Воспитатель обращает внимание детей на большой красивый цветок. Бабочка рассказала мне, что это самый любимый её цветок и она часто к нему прилетает. Она хочет с вами поиграть. Вы должны вставить в предложение недостающий предлог.

Бабочка подлетела (к чему?) ...к цветку. Бабочка села (куда?) ...на цветок. Бабочка летает (над чем?) ...над цветком. Бабочка спряталась (куда?) ...в цветок.

Посмотрите, теперь, где летает бабочка? ...вокруг цветка.

Бабочка выглядывает (откуда?) ...из цветка. Бабочка спряталась (где?) ...в цветке. Бабочка сидит (где?) ... под цветком. Что сейчас сделала бабочка? ...слетела с цветка.

6. Упражнение «Есть – нет» (родительный падеж единственного числа):

Солнце – нет солнца, дождь – нет дождя, ручей – нет ручья, туча – нет тучи, лужа – нет лужи, капель – нет капели, сосулька – нет сосульки, белка – нет белки, волк — нет волка, еж — нет ежа, тюльпан — нет тюльпана и т.д.

7. Упражнение «Подбери, называй, запоминай» (назови как можно больше слов-признаков, слов-действий)

Весна (какая?) – ранняя, поздняя, теплая, долгожданная, солнечная, дождливая, пасмурная, ненастная, холодная, нарядная, молодая, мартовская, апрельская, майская ...

Весной солнце (какое?) – весеннее, яркое, теплое, жаркое, лучистое, большое ...

Весной листья (какие?) – зелёные, мокрые, весенние, красивые, большие, мелкие, резные ...

Весной солнце (что делает?) – греет, припекает, ласкает, согревает ...

Весной листья на деревьях (что делают?) – появляются, распускаются, растут, зеленеют, блестят...

Весной сосульки под солнцем (что делают?) – тают, капают, сверкают ...

Весной ручьи (что делают?) – бегут, журчат, звенят ...

Весной птицы (что делают?) – возвращаются, прилетают, выют ...

Весной лёд на реке (что делает?) – трещит, ломается, плывёт ...

8. Упражнение «У кого-кто?»

У зверей весной рождаются детёныши.

У лисы – лисенок – лисята,

у ежихи – ежонок – ежата,

у медведицы — медвежонок – медвежата,

у волчицы – волчонок – волчата,

у зайчихи – зайчонок – зайчата и т.д.

9. «Что изменилось?», «Четвертый лишний».

10. Отгадывание загадок по теме.

Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза

Развитие просодической стороны речи

1. «Любопытный ёжик».

Поворачивать голову прямо – вправо, прямо – в лево и одновременно делать вдох носом равными порциями. Медленно и плавно выдыхать через рот в сторону, произнося [пф].

2. Чистоговорки

– НА-НА-НА – наступила вновь весна

– ВЕДЬ-ВЕДЬ-ВЕДЬ – просыпается медведь

– УБУ-УБУ-УБУ – поменяли зайцы шубу

– ЧИК-ЧИК-ЧИК – вырос одуванчик

– ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ – прилетели птицы

– ЧИ-ЧИ-ЧИ – вот летят грачи

– ОЧКИ-ОЧКИ-ОЧКИ – на ветвях набухли почки

– ОК-ОК-ОК – дети вышли на лужок

3. «Голодные птенцы» (широко открыть рот, язык лежит на дне ротовой полости, произносить слоги «ам – ам, ма – ма)

Коррекция произносительной стороны речи (индивидуальные задания)

Работа над слоговой структурой слова

1. Задание «Какой цветок я загадала?»

Первый звук [П], а последний [К] (Подснежник)

Первый звук [В], а последний [А] (Ветреница)

Первый звук [К], последний [С] (Крокус) и т.д.

2. Игра с мячом «Поймай и раздели» деление слов на слоги (лист, бутон, весна, почки, лужа, ветка)

Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза

Буква Ю

Ознакомление с гласной буквой Ю.

Обучение грамоте (задания на раздаточном материале)

Совершенствование навыков конструирования и печатания буквы Ю. Чтение слогов и слов с буквой Ю.
Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза.

Развитие связной речи и речевого общения

1. Составление рассказа о весне по плану. (Н.В. Нищева)

- Какое время года наступило?
- Какое небо весной?
- Какое солнце весной?
- Что происходит со снегом? Что появляется на полях и солнечных полянках (проталины)?
- Что появляется на проталинах?
- Что свисает с крыш?
- Что происходит в жизни птиц?
- Что происходит в жизни диких животных?
- Что делают дети на прогулке весной?

2. Составление рассказа по сюжетной картине «Весна»

Общая, мелкая, артикуляционная моторика. Развитие мимических мышц

Развитие общей моторики

Говорит цветку цветок	(поворот головы влево-вправо)
Подними-ка свой листок	(руки в стороны, ладоши вверх)
Выйди на дорожку	(ходьба на месте)
Да притопни ножкой	(топнуть ногой)
Да головкой покачай,	(наклоны головы влево-вправо)
Утром солнышко встречай	(разводим руки)
Стебель наклони слегка	(наклоны туловища в разные стороны)
Вот зарядка для цветка	(наклоны вперед)
А теперь росой умойся,	(умываемся)
Отряхнись и успокойся	(встряхиваем кисти рук)

Развитие мелкой моторики

«Грачи» Мы лепили куличи Прилетели к нам грачи Первый грач испек пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвертый вымыл пол, Пятый долго не зевал И пирог у них склевал. Раз, два, три, четыре, пять, Выходи грачей считать.	Лепить пирожок. Помахать крыльями. Загибать пальчики по очереди на одной руке. Загибать пальчики на другой руке.
Наши алые цветки Раскрывают лепестки. Ветерок чуть дышит – Лепестки колышет. Наши алые цветки	Соединяют вместе ладошки. Медленно разводят пальцы в стороны. Плавные движения пальцами рук. Соединяют пальцы, смыкая ладошки.

Закрывают лепестки.
Тихо засыпают,
Головками качают...

Наклоняют сомкнутые ладони в стороны.

Артикуляционная моторика

Упражнения для мышц шеи. Подснежник качается на ветру. (наклоны головы влево-вправо)
Животные, насекомые, птицы, растения и люди радуются весне. (упражнение «Улыбочка»)
«Сосулька» (Открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать движения – «острый» и «широкий» язычок.)
«Капель» (Поднять кончик языка за верхние зубы, к бугорку и произносить: «Т-Д-Т-Д»)
«Почки» (Спрятать «широкий» язык под верхнюю губу, затем под нижнюю.)
«Медведь проснулся после зимней спячки» (Зеваем 3 раза, широко открывая рот.)
«Медведь - худышка» (Втянуть щеки и удерживать под счет до 10.)
«Птенчики в гнезде» (Открыть рот, загнуть боковые края языка в форме «чашечки», удерживать под счет до 10.)
«Цветы закивали головками» (Рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы.)

Развитие мимических мышц

Все звери, люди, птицы радуются весне. (радость)
Наступает оттепель, снег тает, солнце ярче светит (зажмурим левый, затем правый глаз).
Только снеговик не рад, он грустный, он тает. (грусть)
Зима злится, что весна пришла и тепло принесла. (злость)

Тема «ПЕРВОЦВЕТЫ»

1. Объясни слова:

подснежник, сосулька, первоцвет

2. Сосчитай до пяти:

*жёлтый тюльпан, нежный нарцисс,
маленький ландыш, душистая мимоза*

3. Найди одинаковые цветы. Раскрась их.



4. Подумай и ответь.

Чего больше: цветов или подснежников?

Одуванчик расцвёл позже подснежника, но раньше ландыша. Кто расцвёл первым? Кто — последним?

5. Какие слова — родственники, а какие — нет?

Буто́н — бутончик, *батон*, бутоны.

Цветок — цветение, *ветки*, цвето́вод, цвета́стый.

6. Исправь ошибки в предложениях.

Солнце взошло потому, что стало тепло. Сосульки падают с капли. Солнце светит потому, что звенит капель. Холм появился на проталине. От солнца растёт снежная баба.

7. Подбери нужное слово.

Берёза — подберёзовик, снег — ... (*подснежник*).

8. Что не так?

Тугодум долго думал и решил, что ветреница (цветок) — это ветряная мельница, подснежник — это подтаявший снег, ледоход — это человек, который ходит по льду. Прав ли он?

9. Нарисуй в центре большую клумбу, на клумбе слева — нарцисс, на клумбе справа — ландыш, на клумбе посередине — тюльпан.



ЗАНЯТИЕ 52

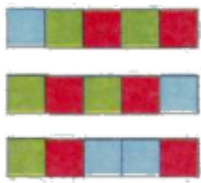
1. Рассмотрите букву Ю. На что она похожа? Выучите стихотворение А. Шибаяева.

Ю

Чтобы О не укатилось
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка,
Что случилось:
Получилась буква Ю.

Запомни: перед Ю согласные становятся мягкими.

2. Назови картинку. (Брюки.) Какая схема подходит к этому слову?



3. Скажи наоборот.

Ку-ку-ку — кю-кю-кю

Су-су-су — ...

Лу-лу-лу — ...

Ну-ну-ну — ...

Ру-ру-ру — ...

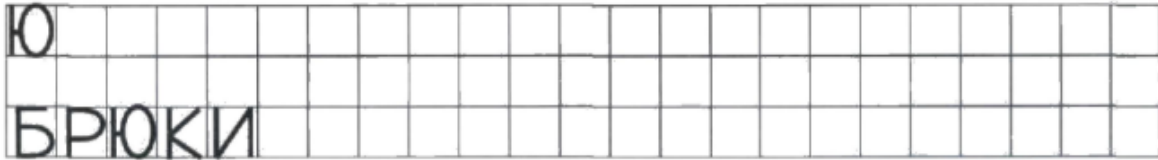
Бу-бу-бу — ...

Зу-зу-зу — ...

4. Заполни клетки по образцу.



5. Прочитай и напечатай букву и слово до конца строк по образцу.



6. Раскрась флаг так, чтобы он стал флагом России.

