

Транспорт. Профессии на транспорте. (29.01 – 02.02.24)

Развитие словаря

Предметный словарь: транспорт, троллейбус, автобус, трамвай, машина, автомобиль, катер, корабль, лодка, весла, самолёт, вертолёт, ракета, метро, эскалатор, касса, туннель, электричка, поезд, вагон, тамбур, перрон, велосипед, мотоцикл, шпалы, рельсы, трасса, дорога, пассажир, грузовик, самосвал, бульдозер, трактор, такси, пирс, пристань, ангар, вокзал, станция, гараж, порт, аэродром, крыло, хвост, трап, штурвал, шасси, пропеллер, парашют, остановка, фургон, цистерна, светофор, пешеходный переход, регулировщик, кузов, кабина, колесо, руль, капот, фара, бампер, салон, якорь, корма, парус, каюта, палуба, каюта, мель, якорь, винт, кок, шофёр, водитель, кондуктор, поручень, тракторист, машинист, проводник, лётчик, пилот, стюардесса, штурман, капитан, матрос.

Глагольный словарь: ехать, плыть, лететь, сигналить, останавливаться, стоять, чинить, ломаться, отчаливать, причаливать, взлетать, приземляться, тормозить, выкручивать, ремонтировать, буксовать, возить, грузить, садиться, прицепляться, переходить, грести, пропускать (пассажиров, пешеходов), уступать (место).

Словарь признаков: воздушный, водный, наземный, подземный, городской, железнодорожный, пассажирский, легковой, грузовой (транспорт), быстрый, скорый, аварийный, морской, речной, автомобильный, снегоуборочный, трамвайная, автобусная, троллейбусная (остановка), моторная, парусная, вёсельная, подводная (лодки), резиновые, стальные (колеса), асфальтированная, спасательный (круг).

Словарь наречий: быстро, опасно, осторожно, красиво, умело, медленно, удобно, высоко, низко, тихо, громко, вежливо, налево, направо, слева, справа.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи

1. Упражнение «Посчитай 1,4,5!» (упражнение в согласовании существительных с числительными)

1 самолет (4 самолета, 5 самолетов)

1 водитель (4 водителя, 5 водителей)

1 крыло (4 крыла, 5 крыльев)

1 ракета (4 ракеты, 5 ракет) и т.д.

2. Игра с мячом «Один — много»

Одна машина — много машин,

один корабль — много кораблей,

один самолет — много самолетов,

одно колесо — много колес и т.д.

3. «Подбери, называй, запоминай» Назвать как можно больше слов — признаков и слов действий. Машины (какие бывают?) — легковые, грузовые, спортивные, специального назначения, быстрые, новые, старые, старинные, сломанные, красивые, большие, маленькие...

Самолеты (какие бывают?) — пассажирские, грузовые, военные, игрушечные, новые, скоростные, большие, маленькие...

Поезда (какие бывают?) — пассажирские, товарные, пригородные, скоростные, длинные, переполненные, красивые, старые, новые, подземные, наземные...

Машина (что делает?) — едет, мчится, везет, перевозит, тормозит, останавливается...

Самолет (что делает?) — взлетает, летит, приземляется, разгоняется, снижается, везет...

Теплоход (что делает?) — отплывает, причаливает, плывет, гудит, везет...

4. Упражнение «Сравни» (учить образовывать сравнительную степень имён прилагательных).

Сравни виды транспорта по скорости:

- самолёт и поезд (самолёт быстрее поезда);

- мотоцикл и велосипед (мотоцикл быстрее велосипеда);

- машину и метро (метро быстрее машины).

5. Упражнение «Объясни слово» (образование сложных слов способом словосложения, объяснение их значения) самолёт — сам летает, самокат — сам катает, самосвал — машина, которая

сама сваливает груз, луноход – по Луне ходит, бензовоз – бензин возит, молоковоз – молоко возит, ледокол – лед колит, вездеход – везде ходит, мусоровоз – мусор возит)

6. Игра «Скажи по-другому»

Есть транспорт, который очень помогает людям в повседневной жизни. Назовите такие машины одним словом:

Убирает снег – снегоуборочная машина, машина, которая сама сваливает груз – самосвал, молоко возит – молоковоз, лес возит – лесовоз, ходит по луне – луноход, бетон мешает – бетономешалка, цемент возит – цементовоз, везде ходит – вездеход, бензин возит – бензовоз, мусор возит – мусоровоз, асфальт укладывает – асфальтоукладчик, трубы укладывает – трубоукладчик.

7. Упражнение «Скажите наоборот»

Автобус подъехал к остановке – автобус отъехал от остановки.

Машина въехала на мост – машина съехала с моста.

Мотоцикл выехал из гаража – мотоцикл заехал в гараж.

Вертолет улетел с аэродрома – вертолет прилетел на аэродром.

Катер уплыл в море – катер приплыл.

Велосипед укатил – велосипед прикатил.

8. Игра «Кто чем управляет?»

- Лётчик управляет чем? Лётчик управляет самолётом.

- Водитель управляет чем? Водитель управляет автомобилем.

- Капитан управляет чем? Капитан управляет кораблем.

- Космонавт управляет чем? Космонавт управляет ракетой.

- Машинист управляет чем? Машинист управляет поездом.

- Мотоциклист управляет чем? Мотоциклист управляет мотоциклом.

9. «Кого не стало», «Четвертый лишний»

10. Отгадывание и толкование загадок по теме.

Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (самолёт)

Бежит конь вороной, много тащит за собой. (паровоз)

Транспорт, где через оконце пассажир не видит солнце. (метро) и т.д.

Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза

Развитие просодической стороны речи

1. «Пароход гудит» - сделать носом вдох, приоткрыть рот и длительно произносить звук «ы» на одном выдохе.

2. «Шину прокололи» - сделать легкий вдох носом, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине – «Ш – Ш – Ш»

3. «Шину прокололи» - левая ладонь лежит на животе для контроля правильного речевого дыхания. Спокойно, неслышно вдохнуть ртом. Почувствовать, как при этом надулся живот («надули шину воздухом»). Затем сразу же начинать медленно выдыхать, показывая, как выходит воздух через прокол в шине (со звуком [ш]). Следить, чтобы щёки не надувались.

4. «Паровозик» - ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу» (можно изменять скорость движения, громкость и частоту произношения).

Коррекция произносительной стороны речи (индивидуальные задания)

Работа над слоговой структурой слова

Упражнение в делении слов на слоги по теме.

Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза

Звуки [з], [зь] и буква З

1. Ознакомление с артикуляцией звука [з] и [зь].

2. Совершенствование представлений о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков.

<p>3. Развитие навыка выделения конечного и начального звука [з]/[зь] из слов.</p> <p>4. Развитие умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком [з]/[зь].</p> <p>5. Развитие умения подбирать слова, начинающиеся со звука [з]/[зь].</p>	
<p>Обучение грамоте (задания на раздаточном материале)</p>	
<p>Знакомство с буквой З. Конструирование и печатание буквы З. Чтение обратных и прямых слогов с буквой З. Чтение двусложных слов с буквой З. Узнавание буквы З в словах. Совершенствование навыка звукового анализа двусложных слов.</p>	
<p>Развитие связной речи и речевого общения</p>	
<p>1. Упражнение «Расскажи – ка». (составление рассказа о транспорте по предложенному наглядному плану)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что это? Как называется? 2. Это транспорт пассажирский или грузовой? 3. Кого или что он перевозит? 4. Какой это вид транспорта (дорожный, железнодорожный, водный, воздушный, подземный)? 5. Какого размера этот транспорт? 6. Какого цвета? 7. Какие части есть у этой машины? 8. Чем оно питается? 9. Кто ею управляет? 	
<p>2. Заучивание стихотворения.</p> <p>Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове - важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна!</p>	
<p>Общая, мелкая, артикуляционная моторика. Развитие мимических мышц</p>	
<p>Развитие общей моторики</p>	
<p>«Поиграем?»</p> <p>На лошадке ехали, До угла доехали. Сели на машину, Налили бензину. На машине ехали, До реки доехали. Трр! Стоп! Разворот. На реке — пароход. Пароходом ехали, До горы доехали. Пароход не везет, Надо сесть на самолет. Самолет летит, В нем мотор гудит: -У-у-Ф.</p>	<p>(шагаем на месте) (бег на месте)</p> <p>(приседания)</p> <p>(поворот кругом) (хлопаем в ладоши)</p> <p>(шагаем на месте)</p> <p>(руки в стороны, «полетели»)</p>
<p>Развитие мелкой моторики</p>	
<p>«Паровоз»</p> <p>Едет-едет паровоз. Слышен громкий стук колёс.</p>	<p>(вращаем кулачки обеих рук) (стучим кулачками друг об друга)</p>

К морю он везёт ребят. Дети парами сидят. Гоша с Антошей Нина с Полиной Миша с Аришей Саша с Наташей Яша с Дуняшей Паровоз вперёд летит. Всем счастливого пути!	(сжимаем разжимаем кулачки) (разжимаем кулачки, поворачиваем ладошки друг к другу) (складываем большие пальцы рук) (указательные) (средние) (безымянные) (мизинцы) (вытянули руки со сложенными пальцами вперёд) (разъединили пальцы, помахали ладошками)
---	---

Артикуляционная моторика

1. Упражнения для щек и губ

«Лодочка качается на волнах» – Поставить указательные пальцы к уголкам губ. Медленно поднимать и опускать уголки губ.

«Шторм на море» - Поставить три пальца к уголкам губ. Приподнимать и опускать уголки губ, одновременно поднимая щеки.

2. Упражнения для языка:

- *Гараж двери открывает*

И машина выезжает (Спокойно открыть рот, подержать его открытым 3-5 секунд, медленно закрыть рот.)

- *Улыбается машинка –*

У нее помыта спинка! (Растянуть губы в улыбку, показать все зубки. Челюсти сомкнуты.)

- *Это сытая машина.*

Баки, полные бензина. (Надуть щеки, удерживать внутри полости рта воздух в течение 3 - 5 секунд.)

- *Посмотрите – ка машина*

Похудела без бензина. (Втянуть щеки, губы сомкнуты, удерживать щеки внутри полости рта в течение 3 – 6 секунд.)

- *Вот широкая дорога,*

Здесь машин проедет много. (Упражнение «Блинчик». Удерживать язычок на нижней губе 3 – 5 секунд.)

- *Это - узкая дорожка,*

Здесь машин совсем немножко. (Упражнение «Иголочка». Удерживать напряжение 3 – 5 секунд.)

- *Мотор как сердце у машинки:*

Стучит- поедет без заминки. (Рот открыт. Поднять язычок к верхним бугорочкам (альвеолам). Постучать язычком по нёбу: «д-д -д-д-д-д». Упражнение выполнять на выдохе. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.)

- *Начал дождь в стекло стучать.*

Время дворники включать. (Упражнение «Часики»)

- *В горку только поднялись –*

И скорее мчимся вниз. (Упражнение «Качели». Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.)

- *Мостик выгнулся дугой –*

Проезжаем над рекой. (Упражнение «Горка». Удерживать данное положение 3 – 5 секунд.)

- *Пусть машинка отдохнет.*

Нас лошадка подвезет! (Упражнение «Лошадка». Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.)

«Гудит паровоз» - Губы в улыбке, зубами прикусить кончик языка и на выдохе произносить звук Ы.

Развитие мимических мышц

Грустная машина в гараже:

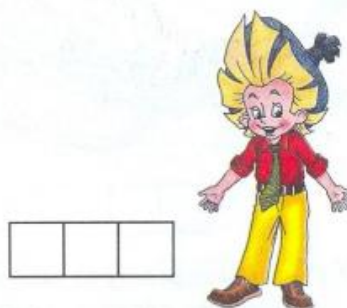
«После долгой дороги я стою пыльная, грязная, а хозяин ушел и забыл меня помыть».

Веселая машина: «Сейчас придет мой хозяин, и мы с ним отправимся в удивительное, радостное путешествие!»

Дети изображают различные настроения пассажиров поезда (испуг, радость, удивление и т. д.)

ЗАНЯТИЕ 24

1. Произнеси звук З. Дай ему характеристику. Звук З — согласный, твердый, обозначаем синим цветом.
2. Назови картинки. (*Заяц, зонт, Незнайка.*) Определи место звука З в каждом слове и обозначь его на звуковой схеме.



3. Прочитай и напечатай слоги до конца строк по образцу.

КО	КО																		
ЗА	ЗА																		

Составь из слогов слово и запиши его:

□ □ □ □

4. Составь предложения из данных наборов слов, начерти их схемы.

Уши, зайца, у, длинные.

Боится, лисы, заяц, волка, и.

Предложение 1.

Предложение 2.

Схема 1.

Схема 2.

5. Послушай стихотворение. Доскажи нужные слова.

Непослушным был наш заяц.

Говорят: вперед шагай-ка:

Он же пятится:

Ему командуют: стоять.

А зайку тянет: по....

Бежать налево не по нраву;

Наш герой бежит:....

— Вверх на горку поднимись!

Ну, а он шагает:

ЗАНЯТИЕ 25

1. Выдели первый звук в названии картинок. Дай его характеристику. Звук Зь — согласный, мягкий, обозначаем зеленым цветом. Под картинками начерти слоговую схему данных слов.









2. Назови время года, изображенное на картинке. (*Зима.*)
Раскрась звуковую схему слова.

--	--	--	--

3. Прочитай и напечатай слоги до конца строк по образцу.

ЗИ	ЗИ																			
МА	МА																			

Составь из этих слогов слово и запиши его:

--	--	--	--

4. Представь, что ты в магазине, где продается мебель. Назови предметы, которые ты видишь, и сосчитай их так: *один стол, два стола... пять столов.*



Тема «ТРАНСПОРТ»

1. Объясни слова:

снегоуборочная (машина), железнодорожный, подземный, международные (перевозки), сухопутный, вездеход, внедорожник

2. Подбери нужное слово.

Самолёт — лётчик, поезд — ... (*машинист*).

Автобус — автобусный, трамвай — ... (*трамвайный*).

3. Подумай и ответь.

У одного велосипеда 2 колеса, а сколько колёс у двух велосипедов?
Чего больше: автобусов или пассажиров? Машин или колёс?

4. Сосчитай до пяти:

*красный автобус, белая машина, большой корабль,
трамвайная остановка*

5. Что может делать? Придумай свои варианты.



Автобус — ехать, перевозить людей, поворачивать, тормозить, трогаться, подъезжать, уезжать.



Корабль — ...



Самолёт — ...

6. Назови одним словом.

Возит молоко — молоковоз, возит воду — ... (*водовоз*), дробит камни — ... (*камнедробилка*), мешает бетон — ... (*бетономешалка*), черпает землю — ... (*землечерпалка*), укладывает трубы — ... (*трубоукладчик*).

7. Исправь ошибки в предложениях.

Дом подъехал к машине. Бензин закончился потому, что машина остановилась. Бензин заправили машиной. У колеса спустила машина. Колесо поменяло водителя. Заправка заехала на машину.

8. Объясни выделенные слова в предложениях.

Машину занесло на повороте. Мы купили **стиральную машину**.



Под **крыльями** самолёта — двигатели. Птица **расправила крылья**.



9. Нарисуй свой любимый вид транспорта.

