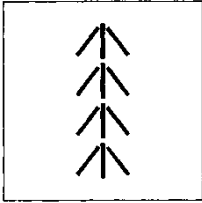



Уважаемые родители! Предлагаем Вам материал для самостоятельного изучения с ребенком по лексической теме: «Новый год!»

| Образовательные области | Основные образовательные задачи | Формы работы |
|------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников, расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребенка. | Рекомендуем дидактические игры: «Узнай словечко» Белый, пушистый, искрящийся ... (снег) Колючая, мохнатая, зеленая ... (ёлка) Сладкое, холодное, сливочное ... (мороженое) Ледяная, тающая, остроконечная ... (сосулька) Уходящий, старый, новый ... (год) «Подбери признак к предмету»: ёлка (какая?) — ..., праздник (какой?) — ..., елочные игрушки (какие?) — ..., Дед Мороз (какой?) — ..., Снегурочка (какая?) — ..., ребята (какие?) — ..., подарки (какие?) — ... Предлагаем Вам посмотреть |
| Познавательное развитие | Познакомить детей с особенностями празднования Нового года в других странах Обобщить и систематизировать представление детей о праздновании Нового года в России. | Выложить фигурку из спичек по образцу.  Елочка зеленая выросла в лесу. Елочку на праздник я домой принесу. |
| Речевое развитие | развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание. | «Что лишнее и почему?» Лыжи, санки, коньки, <i>василек</i> . Зима, весна, <i>декабрь</i> , осень. позёмка, горнолыжник, подледная (рыбалка), снеговик. "Добавлялки" Кто подарки нам принёс? Ну конечно... (Дед Мороз) Возле ёлки в Новый год |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Дети водят ... (хоровод)</p> <p>Очень звонкие игрушки –</p> <p>Новогодние ...(хлопушки)</p> <p>Мы берём картон и краски -</p> <p>К карнавалу будут... (маски)</p> <p>Если стужа на дворе,</p> <p>Все деревья в серебре,</p> <p>Огнями елочка цветет,</p> <p>Значит скоро ... (Новый год).</p> <p>Рассмотрите с детьми картинки, составьте описательный рассказ о предметах</p>  |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Приобщать к культуре и традициям празднования Нового года.</p> <p>Формировать желание у детей радовать своих близких подарками, сделанными своими руками.</p> <p>Выучите с ребёнком стихотворение. Поработайте над звукопроизношением и выразительностью речи.</p> | <p>Предлагаем посмотреть:</p> <p>https://vk.com/video-15237402_456240392</p> <p>Подарок</p> <p>В Новый год под яркой елкой Я нашла подарок свой. В старой обувной коробке Спал котенок золотой. Носик кнопкой, хвостик кистью, Лапки в белых башмачках, А усищи-то, усищи!</p> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | <p>И полоски на боках. Заберу его в кровать. Тихо песенку спою, Чтобы спал он сладко-сладко, Сказку на ночь расскажу! <i>С. Суворова</i> предлагаем посмотреть: https://vk.com/wall-15237402_83994</p> |
| <p>Физическое развитие</p> | <p>Продолжать обогащать знания о зимних видах спорта Развивать физические качества (силу, быстроту, ловкость, гибкость, координацию) .</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Перед нами елочка:(Пальцы рук, переплетены, из больших пальцев – верхушка «елочки») Шишечки, иголки. (Кулачки, указательные пальчики выставлены) Шарик ,фонарик («Шарик» из пальцев вверх и вниз.)</p> |