

Уважаемые родители!

Лексическая тема в нашей группе в этом месяце - «Вода и её обитатели».
Предлагаем вашему вниманию интересные задания для выполнения дома вами и вашими детьми.

1 ЗАДАНИЕ

Побеседуйте с ребёнком о различных водоемах – родник, ручей, болото, пруд, озеро, река, море, водохранилище, океан

Напр. Расскажите детям о морском мире

Море - это огромное водное пространство, часть океана, которая находится рядом с сушей или внутри нее. В море соленая вода. В морях и океанах живет много интересных животных: киты - самые громадные и нехищные животные Земли, дельфины - умные и добродушные животные, часто помогают тонущим людям, осьминоги, морские звезды и др. В северных морях водятся тюлени, моржи. Во всех морях много разной рыбы, крупных ракообразных и мелких рачков. Растения растут на мелководье или плавают в толще воды. Все животные и растения приспособлены к жизни в воде морей и океанов.

В морях живет множество животных, самых разнообразных. И они не совсем похожи на животных, живущих на земле. Есть здесь и морские коровы, и морские котики, и морские звезды, морские ежи, рыбка игла, рыбки – бабочки, есть рыбы – клоуны. Есть безопасные для человека животные, есть и опасные.

Одни из самых многочисленных и интересных жителей воды – это рыбы. Они обитают в озёрах, морях, океанах и даже в аквариумах.

Рыбы — это водные животные. Они дышат при помощи жаберных щелей. У них есть плавники, хвост, который служит им рулем. Все тело рыбы покрыто чешуей.



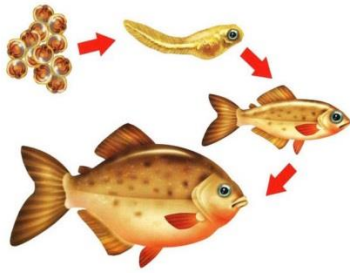
<https://www.youtube.com/watch?v=LUOPOBh0jLQ>)

По месту обитания рыбы бывают: речные, морские и аквариумные



Большинство рыб мечут икру, из каждой икринки рождаются мальки. Затем они вырастают и превращаются в больших рыб.

Рыба



vk.com/zaykinaskazka

и т.д.

2 ЗАДАНИЕ

Отгадай загадки:

• Живет спокойно – не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним не знает страха
Морская... (Черепашка)

• Что за дивная лошадка?
Очень странные повадки:
Конь не сеет и не пашет,
Под водой с рыбёшкой пляшет.
Назови его, дружок.
Рыбок друг ... (морской конек).

• Плавает прозрачный зонтик.
“Обожгу!-грозит. – Не троньте!”
Ручки у нее и пузо.
Как зовут ее? - ... (медуза).

• Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног,
Вот и весь я... (Осьминог)

• Он клешнями щиплет больно
И кричит: «С меня довольно!
Я устал. Я вам не раб».
Распугал соседей... (краб).

• Глубоко на дне она
Словно на небе видна.
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет.
(Морская звезда)

• Он и серый, он и черный
Очень резвый и проворный.
Плавает он и ныряет
И людей порой спасает... (Дельфин)

• Эта рыба-хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула
И ушла на дно (акула).

• Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.
В море ест и в море спит-
Так живёт на свете (кит).

• Он драчун и забияка,
Никогда не знает страха:
На спине – иголки,
А иголки – колки.
(Ерш)

• В омуте речном живет,
У него огромный рот,
Вы слышали о таком?
Ну конечно, это ...
(Сом)

• Выходит на охоту
Она, как на работу.
Плотва и караси,
Пощады не проси!
Она в пруду хозяйка.
Кто это? Угадай-ка!
(Щука)

• Глядятся в него молодые рябинки,
Цветные свои примеряют косынки,
Глядятся в него молодые березки —
Свои перед ним поправляют прически.
И месяц, и звезды — все в нем отражается.
Как же это зеркало называется?
(Пруд)

• На рыбалку мы ходили,
Рыбу дружно все удили.
Свой рассказ ты как не крась,
Но ловился лишь
(КАРАСЬ)

3 ЗАДАНИЕ

Лабиринты



Помоги морскому коньку добраться до кораллов.



4 ЗАДАНИЕ

Физминутка «Сом»

Сом задумался о том, *Дети стоят, руки на подбородке, «думают».*
Как построить в речке дом. *Руки домиком над головой.*
Как построить дом кирпичный *Очерчивают руками квадрат,*
И с окошком, и с трубой, *треугольник.*
Как построить дом отличный *Шаг вперед, разводят руки в стороны,*
Прямо в речке голубой. *шаг назад*
Сом не спит в глухую полночь, *Присаживаются, кладут голову на руки*
Ус в раздумье крутит сом-
Кто б ему пришел на помощь *Присаживаются, кладут голову на руки*
И помог построить дом?
Потому что и сому *Повороты вправо-влево*
Очень трудно одному.

5 ЗАДАНИЕ

Игра «Какое слово не подходит?»

Цели: развивать слуховое внимание; формировать грамматический строй речи, словообразование; учить подбору родственных слов.

Ход игры. Родитель предлагает внимательно прослушать ряд слов, назвать лишнее слово в ряду и объяснить свой выбор.

Напр.: кит, китовый, кот, китёнок;
дельфин, дельфиний, дельфинарий, планетарий;
рыба, рыбак, рыбий, рубить, рыбное;
море, морской, моряк, марка, приморский;

Игра «Сосчитай-ка»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить согласованию числительного с существительным в роде, числе и падеже.

Напр.: Один скат, два ската, три ската... десять скатов.

Слова: кит, акула, медуза и т. п.

Затем усложняет задание, предложив детям считать, кого нет.

Напр.: Нет одной акулы, нет двух акул...

Можно предложить посчитать, «с кем мы встретились».

Напр.: Я встретил одного кита, я встретил двух китов...

6 ЗАДАНИЕ

Тексты для беседы

• КОЛЮШКА

В Балтийском море, и в Белом, и в реке Неве живёт колюшка, маленькая рыбка в пол-ладони. На спине у неё девять острых колючек, чтоб от хищных рыб защищаться.

Весной колюшка не выпускает свои икринки в воду, а строит для них гнездо. Всё идёт в дело: и подводные травинки, и кусочек дерева со дна — всё вплетает колюшка в круглое гнездо. Колюшка то плавает вокруг гнезда, то потрётся об него боком — попробует, прочно ли?

Вдруг увидит большую рыбу, растопырит колючки и бросается на неё.

Но вот гнездо готово, и мама-колюшка откладывает в него всего штук пятьдесят икринок. Зато отец-колюшка так охраняет гнездо, что ни одна икринка, ни один малёк не погибает.

Г. Снегирёв

Вопросы:

Где живёт колюшка?

Как выглядит колюшка?

Куда колюшка откладывает икринки?

Из чего колюшка строит своё гнездо?

Как колюшка защищается от больших рыб?

Как ведёт себя отец-колюшка?

• МОРСКОЙ КОНЁК

Морской конёк живёт у берега среди морской травы. Зацепится за травинку хвостом и качается: взад-вперёд, взад-вперёд, вместе с прибоем.

Как осветит солнце морскую траву, станет она зелёная, и морской конёк станет зелёным. Солнце зайдёт, травы будут коричневые, и конёк сделается коричневым. Ни за что его не разглядишь среди водорослей и травы морской.

По Г. Снегирёву

Вопросы:

Где живёт морской конёк?

За что цепляется хвостом морской конёк? Зачем? Как маскируется морской конёк?

• **КАМБАЛА**

В море рыбы тоже маскируются. Вот камбала плоская, круглая, как блин, и глаза у неё наверху, чтобы врагов видеть — хищных рыб. Но врагам её трудно найти. Рядом проплывёт зубатка, а камбалу не заметит. Песок на дне жёлтый и камбала жёлтая.

Поплывёт камбала дальше корм на дне искать среди камней. И станет камбала серая, как камни.

Даже такой с камбалой опыт делали. Положили на дно аквариума шахматную доску. Камбала подумала немного и стала вся, как шахматная доска...

Так камбала меняет окраску — маскируется, как настоящий разведчик.

По Г. Снегирёву

Вопросы:

О какой рыбе говорится в рассказе?

Как выглядит камбала?

Почему врагам трудно найти камбалу?

Какой опыт провели с камбалой?

7 ЗАДАНИЕ

Выучить

Не клюёт

Я сижу на берегу,
Рыбу удочкой ужу...
Час сижу, и два, и три —
Не клюёт, как ни лови!
Я на хлеб и червячок,
Я на голенький крючок,
На перловку, на пшено...
Не клюёт — ей хоть бы что!
Стал я рыбку умолять:
Ну, пора наживку брать!
Рыбку очень я прошу:
Только клюнь, а то грущу.
Не возьму тебя с собой —
Снова выпущу долой...
Лишь в ладошке подержу —
И в водичку отпущу!

(Ольга Скворцова)

7 ЗАДАНИЕ

Пальчиковая игра:

Довольный с рыбалки идет рыбачок,
Хороший попался улов на крючок:
Щука, акула, лещ, осьминог,
Плотва, кит, окунь, дырявый сапог.
Судак, ерш, консервная банка,
Рыба – меч, рыба-пила,
Проколотый мяч и сомик-усач.

8 ЗАДАНИЕ

Закрепление материала

- Как одним словом можно назвать щуку, карася, судака..?
- Чем покрыто тело рыбы?
- Какие части тела есть у рыбы?
- Зачем рыбе нужны хвост и плавники?
- Чем дышит рыба?
- Чем питается рыба?
- Где спят рыбы?
- Зачем люди ловят рыбу?
- Как называется суп из рыбы?
- Что еще можно приготовить из рыбы?
- Как можно назвать рыб, которые живут в реке? В озере? В море?

Консультация подготовлена с использованием интернет ресурсов воспитателями гр 5