

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом  
ГБДОУ центра развития ребенка –  
детского сада № 33  
Красносельского района СПб  
Протокол от 05.02.2024 № 3

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКОГО САДА №33**

**Период 2023 год**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №33 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана на период 2020 -2024 г.г.

В программе отражены состояние учреждения на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и детского сада в целом. В процессе реализации Программы развития с учетом изменяющейся нормативно-правовой базы Российской Федерации и Санкт-Петербурга в содержание программы вносились изменения.

**Цель программы:** обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами социального окружения, с целью воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также оказание ребенку квалифицированной коррекционно-развивающей помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

**Основные задачи программы:**

1. Создать условия для повышения уровня профессиональных компетенций сотрудников ДОУ.
2. Создавать условия для становления базовой составляющей культуры личности, воспитания у детей духовно-нравственных качеств и морально-этических установок в рамках всех сфер жизнедеятельности.
3. Создавать условия для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.

4. Создавать условия для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармонического включения в коллектив сверстников.
5. Повышать качество психолого-педагогической поддержки семье и компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития воспитанников;
6. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования.
7. Обеспечивать единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ, активное включение родителей, педагогов и социальных партнеров в проектную деятельность.
8. Развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую базу в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного дошкольного образования
9. Совершенствовать систему управления ДОУ на основе государственно-общественного управления для принятия управленческих решений по развитию ДОУ.
10. Осуществление перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, профессиональном стандарте педагогов дошкольного образования.

**Результаты**, которых достигло учреждение при реализации Программы через следующие проекты:

**Проект №1 «Система управления ДОУ»**

**Цель:** обеспечение оптимального функционирования ДОУ в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил.

**Результат:**

В соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании» управление в ГБДОУ ЦРР - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в ГБДОУ – линейная с использованием технологии делегирования полномочий - сформировала позитивную культуру управления, способствовала созданию атмосферы уважения, успеха, общего видения и согласования целей, повысила ответственность коллектива за исполнение принятых решений.

*Основными формами координации деятельности аппарата управления ГБДОУ являются :*

- Общее собрание работников ГБДОУ
- Педагогический совет ГБДОУ
- Педагогические совещания
- Психолого-педагогический консилиум
- Совет ГБДОУ
- Совет родителей

Свой вклад в процесс управления вносят творческие и рабочие группы – малые педагогические коллективы, созданные под определенную задачу. Это группы следующих направлений: нормативное, экологическое, духовно-нравственное, цифровое, физкультурно-оздоровительное. Работа коллегиальных органов и творческих групп определяется локальными актами ГБДОУ- Положениями и приказами.

В учреждении успешно выполняются функции управления образовательной организацией: *анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование.* Педагогический анализ занимает основное место в

управленческом цикле. С помощью анализа изучалось состояние и тенденции развития педагогического процесса и готовились рекомендации по упорядочению управляемой системы. Управление деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования, что позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в ГБДОУ ЦРР-д/с №33.

Для решения управленческих задач необходима объективная информация о действительных результатах деятельности ДОУ, их динамике и факторах на них влияющих. Информация о деятельности учреждения предоставляется в результате деятельности внутреннего контроля и системы мониторинга качества образования. На основании полученной информации диагностируется образовательный процесс, оцениваются результаты, корректируются действия. Важнейшим условием профессионального эффективного взаимодействия для реализации целей деятельности является качественный обмен информацией.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ГБДОУ.

*Средствами распространения информации являются:*

- система документооборота: движение нормативных документов (приказы, локальные нормативные акты) и информационных материалов (деловая переписка) внутри ГБДОУ;
- регламентные деловые мероприятия: собрания, совещания, психолого-педагогические консилиумы, советы по питанию и безнадзорности и т.д.;
- электронные ресурсы: электронная почта

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов сотрудника, в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2022-2023 учебный год. заявлений в комиссию не поступало.

В учреждении создана и успешно функционирует психолого-педагогическая служба, которая представляет организационную структуру, определяющую совместную деятельность педагога-психолога и педагогов ДОУ. В деятельности психолого-педагогической службы дошкольного образовательного учреждения выделяется три вида помощи: первичная, квалифицированная и специализированная. Психолого-педагогическая служба ДОУ является составляющей службой здоровья. Эта структура представляет собой психолого-педагогический консилиум. Деятельность психолого-педагогической службы ДОУ осуществляется под непосредственным руководством заведующего детским садом и координируется нормативно-правовой и методической базой научно-методического центра.

Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления - Педагогический Совет решает основные задачи Программы развития по вопросам образования и воспитания; организации деятельности коллектива по совершенствованию образовательного процесса; применения в педагогической практике передового опыта; регулярной деятельности по повышению квалификации педагогов.

Одной из форм методической работы являются педагогические совещания, которые проводились регулярно согласно годовому плану работы. Главной задачей совместной деятельности было получить идеи по решению поставленной проблемы от самих педагогов, обеспечив, коллективную деятельность на всех этапах ее реализации, мобилизуя творческий и интеллектуальный потенциал учреждения. На педагогических совещаниях

проходил обмен мнениями, обсуждались новые технологии и условия использования их в собственной практике. На педагогических совещаниях представлялись результаты ежемесячного контроля, что помогало стимулировать лучшие практики и ликвидировать недостатки. В ходе обсуждения проблем проявились конструктивные умения педагогов, рождались новые идеи, которые внедрялись в образовательный процесс.

Еженедельно проходили совещания заведующего с заместителями структурных подразделений с целью контроля действий по решению поставленных задач.

В учреждении действует Совет по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Осуществляется ежегодный мониторинг раннего выявления семей и детей, которые находятся в социально - опасном положении или трудной жизненной ситуации. По необходимости оказывается содействие.

Профессиональная квалификация педагогов регулярно анализируется и оценивается с опорой на критерии качества.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

В учреждении действует профессиональный союз, который защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза, обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде, осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда.

В ДОУ создано единое образовательное пространство для развития детей, родителей и педагогов за счет расширения форм взаимодействия ДОУ с социальными партнерами:

Партнерами в области образовательных и воспитательных задач являются:

- ГБОУ гимназия № 399 и ГБОУ школа № 217;

- ГБУ ДО Дом детского творчества - в области формирования чувств патриотизма средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

- Приобщение дошкольников к культурному наследию города осуществляется через реализацию программы дополнительного образования «Мы входим в мир прекрасного», которая реализуется совместно с педагогами ГБОУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» и является региональным компонентом.

С ГБУ военно-патриотическим клубом «Рубеж» реализуются проекты по физическому воспитанию, здоровому образу жизни и воспитанию гражданина России.

#### **Вывод:**

*В результате комплексного исследования системы управления учреждения было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления.*

*Для обеспечения эффективности управления осуществлялись разные виды деятельности административная, хозяйственная, организационная, правовая, педагогическая. Положительные результаты управленческой деятельности отразились в подборе стабильного качественного состава педагогических кадров (укомплектованность учреждения кадровыми ресурсами составляет 100% в соответствии со штатным расписанием), в работе учреждения в инновационном режиме. По итогам 2023 года система управления в ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **Проект №2 «Профессионал»**

**Цель:** повышение у сотрудников профессиональных компетенций, создания условий для личностного роста.

Штатная численность педагогических работников-54 чел.

Фактическое количество педагогов-54 чел.

из них:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Лагута Ольга  
Анатольевна, Заведующий

06.05.24 13:21 (MSK)

Сертификат CF1EB4D562489D89BF8231D085C793BD

40 воспитателя и 14 специалистов.

100 % педагогов ДОУ включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации.

Квалификация педагогов соответствует профессиональному стандарту педагога.

Ежегодно утверждается план - график обучения на курсах повышения квалификации. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, целей и задач актуальных на данном этапе как для ДОУ, так и для самих педагогов.

В соответствии с графиком обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников на 2023 год и обеспечения перехода на ФОП и ФАОП ДО курсы повышения квалификации прошли:

44 педагога - по программе «Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» - 36 час.;

1 чел. – по программе «Сурдопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС" – 144 час.

1 чел. – по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» - 108 час.

Педагогические работники постоянно повышают свои компетенции, просматривая вебинары на различных платформах: центр непрерывного образования и инновации, инфоурок, просвещение союз, и другие

Педагоги ГБДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:				
Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответ. занимаемой должности	Без к/ категории
54	20	25	-	10

Образование педагогов:

Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
2022	2023	2022	2023
54%	44%	46%	56%

Педагогический стаж:

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2023	54	21	10	10	13

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения, осуществляют непрерывное самообразование по разработанному индивидуальному образовательному маршруту.

Составлены ИОМ по выявленным дефицитам.

Проведены мероприятия:

**Педагогические советы:**

Педсовет № 1. Вводный: «Основные направления работы учреждения на 2022-2023 учебный год».

Педсовет № 2 *Тема:* Результаты анализа программы развития ГБДОУ ЦРР – д/с № 33 Красносельского района СПб.

Педсовет № 3 *Тема:* «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: план внедрения в образовательный процесс ДОУ.»

Педсовет № 4 *Тема:* «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: план внедрения в образовательный процесс ДОУ. Социоигровая технология.»

Педсовет № 5 «Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее»

**Семинары и педагогические мастерские:**

– Мастер-класс «Практическое занятие на ландшафтном столе»

- Психологический квест «Я+ТЫ+МЫ»
- Семинар-практикум «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»
- Семинар-практикум «Переводим агрессию в позитив»
- Семинар-практикум «Бодиперкуссия»
- Семинар-практикум «Применение Мимио-технологии»
- Педагогическая мастерская «Осваиваем технологию бодиперкуссия»
- Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»
- Педагогическая гостиная «Эмоциональное выгорание педагогов»
- Педагогический практикум по созданию мимио проектов
- Семинар «Экология сквозь года»
- Тренинг по профилактике эмоционального выгорани

В 2023 году в коллективе было 9 человек молодых специалистов.

Для обеспечения условий продуктивного овладения профессией в ГБДОУ функционирует система наставничества. Регламент работы наставника определяется согласно Положению о наставничестве.

По результатам тестирования, у молодых специалистов были выявлены профессиональные дефициты разработаны маршруты, совместно с ИМЦ Красносельского района.

В ДОУ проведены мероприятия:

- индивидуальные консультации , беседы
- посещение занятий
- практические мастерские
- семинары - практикумы. тренинги:
- **Сентябрь**
- Консультация «Жестокое обращение с ребенком. Алгоритм действий при выявлении семей «группы риска».
- Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, включенных в группу ПППВ»
- **Октябрь**
- Семинар-практикум для молодых и новых специалистов «Работа с тревожными, застенчивыми детьми»
- Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и семей «группы риска»
- **Ноябрь**
- Занятие-тренинг «Эффективное общение»
- **Февраль**
- Семинар-практикум для молодых и новых специалистов «И драчун, и забияка, и еще не знаю кто... (работа с гиперактивными, агрессивными детьми)»
- **Март**
- Семинар-практикум для молодых и новых специалистов «Плохие привычки хороших детей»
- **Апрель**
- Диагностика эмоционального выгорания педагогов

С целью повышения уровня педагогических компетенций и распространения собственного опыта педагоги активно участвовали в мероприятиях Всероссийского, городского и районного уровней:

№	Тема
---	------

1.	VII-я межрегиональная конференция по экологическому воспитанию
2.	Неделя педагогического роста (апрель, ноябрь)
3.	Онлайн-педагогический совет «Искусство воспитания» для педагогических коллективов ДОО Красносельского района
3.	Петербургский Международный образовательный форум: Открытая научно-практическая конференция «Инновации в дошкольном образовании»
4.	Районный семинар для молодых специалистов «Образовательное событие в ДОУ»
5.	Районный конкурс «Воспитатель года»
6.	Районный семинар для молодых специалистов «Образовательное событие в ДОУ»
7.	Районный семинар по физической культуре «Спортивные игры как средство развития координации движений и пространственной ориентации у детей дошкольного возраста»
<p>Как этап повышения профессионализма педагогов, можно рассматривать конкурсы педагогического мастерства. Участие в конкурсах способствует широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов. Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование</p> <p><b>КОНКУРСЫ:</b></p>	
8.1.	«Лучший детский сад» - Победители
8.2.	Проект «ФизкультРАСС» «Ни минуты не теряем, мы здоровье укрепляем» - победители
8.3.	VII районный конкурс “Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры”- участник

### **Педагоги ДОУ работают в инновационном режиме:**

Продолжилась работа по применению в образовательном процессе **событийной технологии**: образовательные события для детей дошкольного возраста «Осенняя ярмарка», «Детская спартакиада», «Праздник мира и труда».

Наше учреждение стало организационной площадкой для проведения регионального этапа чемпионата Юный Мастер, а в дальнейшем площадкой для проведения всероссийского чемпионата Юный Мастер среди детей дошкольного возраста.

Был реализован **проект сетевого взаимодействия с детскими садами Краснодарского края и Мурманской области** «Широка страна моя родная» по изучению климатических зон Российской Федерации.

Педагоги были ознакомлены с технологией **пространства детской реализации, утреннего круга и развивающего диалога, загадкой дня и линейным календарем**.

В полной мере реализован проект для воспитанников старшего дошкольного возраста **«Юный финансист»**.

Результаты для воспитанников:

- знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;

- знают и отличают российские деньги;

- знают современные профессии, содержание их деятельности (например: предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
- знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;
- адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении;
- любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;
- бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);
- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);
- замечают и ценят заботу о себе, радовались новым покупкам;
- сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относились к природе

Результаты педагогов:

1. Повышение уровня компетенции в вопросах формирования финансовой грамотности у дошкольников.
2. Разработка новых авторских продуктов (занятий, викторин, квестов)
3. Опыт работы в команде.

Результаты родительского сообщества:

1. Повышение финансовой грамотности  
Установление позитивных взаимоотношений с ребенком в вопросах приобретения  
Анализ результатов реализации проекта показал, что у воспитанников сформированы элементарные понятия по финансовой грамотности. Опрос родителей показал, что у детей снизился уровень потребностей в приобретении игрушек.

**Успешно реализован новый проект для детей старшего возраста «Мое здоровье в моих руках».** Получили положительную динамику в области физического развития воспитанников.

Лучших результатов в области социально-коммуникативного развития удалось добиться с включением в образовательный процесс групп старшего возраста технологии **Утреннего и Вечернего круга.**

Музыкальный руководитель – Жирненко Ольга Сергеевна, внедрила новую технологию «Бодиперкуссия» в группах коррекционной и общеразвивающей направленности.

Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса. Основными формами использования ИКТ в ДОУ являются:

- оформление групповой документации (списки детей, диагностика развития, планирование, мониторинг выполнения программ, составление отчетов).
- подбор познавательного и иллюстративного материала к занятиям, к совместной образовательной деятельности, оформление стендов, групп, кабинетов.
- создание презентаций в программе Microsoft Power Point в различных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».
- использование видеокамеры и программ для редактирования видеофайлов;
- использование интерактивной доски.
- использование электронной почты, ведение сайта ДОУ с ссылками на группы.
- использование сети интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса.

**Вывод:**

Решающим фактором развития личности педагога на всех этапах его профессионального пути является непрерывное самообразование. Педагоги активно повышают уровень владения педагогическими компетенциями. Это позволяет говорить о потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

**Перспектива развития:** мотивировать педагогов повышать уровень педагогических компетенций, активнее представлять свой опыт, тренировать навык публичного выступления.

Продолжать работу наставничества и обучения педагогов в ДОУ.

### Проект №3 «Территория детства»

**Цель:** реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития, духовно-нравственного становления, охраны и укрепления его здоровья

Развитие системы дошкольного образования предполагает решение актуальной проблемы обеспечения доступности дошкольного образования всем слоям населения. Контингент воспитанников ДОУ за последние пять лет увеличивался, в 2022-2024 году снизился, в связи с открытием новых ДОУ:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
12 групп	12 групп	12 групп	12 групп	20 групп Из них 2 группы	20 групп Из них 2 группы
Общеразвивающей направленности				компенсирующей направленности 1 группа	компенсирующей направленности 1 группа
				комбинированной направленности	комбинированной направленности
338 чел.	355 чел.	360 чел.	357 чел.	454 чел.	414 чел.

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится согласно ФО и ФАОП ДО. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом не допускается перегрузка детей. Расписание образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в соответствии с 2.10 СП 2.4.3648-20.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг) и сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания воспитанникам не задаются.

Воспитанникам, у которых имеются рекомендации ППк ГБДОУ по изменению образовательного процесса, составляются индивидуальные маршруты организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, и самостоятельная деятельность детей. Главная особенность организации образовательной деятельности в ГБДОУ – это уход от учебной деятельности), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности.

Образовательная деятельность в ГБДОУ включает :

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления.

Планирование образовательной деятельности не предусматривает четкого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования, оставляя педагогическим работникам пространство для гибкого планирования, исходя из потребностей, интересов, инициатив воспитанников и их семей.

В образовательном процессе применяются наиболее эффективные современные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, такие как технология развивающего обучения, событийная технология, технология развивающего диалога, технология сотрудничества, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии.

В образовательном процессе продолжают успешно реализовываться новые формы организации познавательной - исследовательской деятельности – экспедиция и детская онлайн конференция.

В учреждении сохраняются традиции проведения таких мероприятий как интеллектуально – спортивная игра «Спаси себя сам» (и помоги товарищу), праздник «Любям красивого возраста посвящается», игра «Азбука здоровья», день «Спасибо», «День снятия Блокады Ленинграда», «Праздник Великой Победы», События «Ярмарка» и «Детская спартакиада».

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Успешному освоению образовательных программ способствовали следующие факторы:

1. Компетентность педагогов.
2. Развивающая предметно-развивающая среда
3. Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий.
5. Педагогическая поддержка воспитанников
6. Взаимодействие с родителями.

Результаты педагогической и психологической диагностики имеют положительную динамику для каждого отдельного ребенка. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ 2 раза в год проводится педагогическая диагностика с целью выбора наиболее эффективных методов и приемов для каждого ребенка в процессе освоения образовательных программ.

С целью выявления характера ориентации на школьно-учебную деятельность ежегодно педагогом - психологом проводится диагностика готовности дошкольников к школе.

Эффективным диагностическим инструментарием является диагностика школьной готовности Л.А. Ясюковой, первичные результаты которой позволили продуктивно скорректировать содержание программного материала в каждой подготовительной группе. Итоговые результаты психологического мониторинга показали положительную

динамику в развитии выявленных проблемных зон школьной готовности, высокую положительную динамику в развитие познавательных процессов.

В ДОУ организована коррекционно-развивающая работа (далее КРР) в соответствии п.27, 28 ФП ДО.

КРР с обучающимися целевых групп в ГБДОУ осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

В образовательной практике категории целевых групп для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения определяются согласно п.27.8 ФП ДО.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

Содержание КРР на уровне ГБДОУ осуществляется согласно п.28 ФП ДО.

Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами согласно нозологическим группам осуществляется в соответствии с *Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования*.

В ДОУ реализуется АОП для детей с ТНР;

АОП для детей, перенесших операцию по КИ;

ОП ДО для детей с разработкой ИОМ на основании выписки ИПРА с перечнем необходимых мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

На основании *приказа администрации Красносельского района Санкт - Петербурга от 01.09.2023 №206-а «О логопедическом пункте»* с 01.09.22 года в ДОУ функционирует логопедический пункт для оказания коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков, фонематическое недоразвитие речи), в возрасте от 6 до 7 лет.

В 2022-2023 учебном году логопункт посещали 30 детей .

Дети 6-7 летнего возраста зачислены на логопункт в 2022-2023 учебном году территориальной психолого-медико -педагогической комиссией Красносельского района. Психологическое сопровождение детей в логопункте осуществляется на основании заключения ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ, результатов психологического мониторинга, запроса родителей (законных представителей).

В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями.

В работе с детьми использовалась как индивидуальная форма работы, так и подгрупповая.

Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями групп осуществлялось через заполнение листов взаимосвязи, проведения индивидуальных консультаций и бесед.

В течение года проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей : «Дети... логопед... родители» , «Организация и содержание работы с детьми по формированию правильного звукопроизношения», «Роль семьи в процессе автоматизации и дифференциации звуков», «Наши успехи» и т.д., а также по запросу родителей и педагогов.

Эффективность работы по взаимодействию с семьей каждого ребенка обеспечило ведение тетрадей с индивидуальными рекомендациями по вопросам развития.

В коррекционной работе применялись современные образовательные технологии, разрабатывались проекты на основе информационно-коммуникативных технологий, направленных на решение конкретных коррекционных задач, применялись мнемотехника и ТРИЗ, элементы сторителлинга, кинезотерапии, нейро-игры. В течение года проводилось

непрерывное сопровождение детей с ОВЗ по вопросам адаптации и социализации в детском сообществе. Проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.). Большое внимание уделялось активно-вариативному использованию здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ, в рамках свободной и специально организованной деятельности.

В контингенте ГБДОУ находятся билингвальные обучающиеся. Освоение русского языка осуществляется с максимальной визуальной составляющей. Дети посещают группы общеразвивающей направленности и погружены в русскую языковую среду. «Самообразование» ребенка и его «вырастание» и «взрастание» происходит при корректировочном, направляющем (а не диктующем и указующем) воздействии педагогов и родителей, так как они участвуют в играх детей, являются частью их детского мира. Воспитание и обучение происходит опосредовано, как часть жизненного процесса.

Педагоги ГБДОУ в работе с семьями билингвальных воспитанников обеспечивают родителям:

- информационные и методические материалы для работы дома (игры, книги библиотечка, песни);
- регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации для семьи с учетом нацкультуры общения;
- участие родителей в подготовке и проведении национальных праздников, дней своей культуры в ДОУ.

Наблюдается положительная динамика как в освоении русского языка, так и в освоении образовательной программы.

**Вывод:** в 2023 году обеспечена доступность дошкольного образования для детей, в том числе для детей с ОВЗ.

**Проблема:** наблюдается тенденция увеличения количества детей с задержкой психического развития. Отказ родителей переводить ребенка в другое коррекционное учреждение.

**Перспектива развития:** открыть группу для детей с ЗПР.

Одним из показателей качества дошкольного образования является участие воспитанников ГБДОУ в конкурсах разного уровня, в которых они становятся победителями.

№	Юный мастер	«По страницам любимых книг»
1	“От героев былых времен” оркестр ложкарей - ложкари	«Энергия – основа всего»
2	«День ежика»	«Весна пришла! Весне дорогу»
3	Интеллектуальный турнир «Росток»	«Земля - наш общий дом»
4	К Дню Пожилого человека «Бабушка рядом с дедушкой»	«Я помню, я горжусь»
5	«Дружат дети всей страны»	«Приключение буквы в Санкт – Петербурге
6	«Радуга УРИЦКА»	«Петербург при свете фонарей»
7	«Новогоднее настроение»	Юный пожарный
8	«Прояви заботу о животных»	«Фантазия и творчество»
9	«Пушистые лапки»	«Я люблю тебя, Россия»
10	«С любовью к маме»	«Творчество и интеллект»
11	«Всегда на линии огня»	«Неопалимая Купина»
12	Радуга Урицка МО	«8 Марта Международный женский день»
13	Неопалимая Купина	«Танцевальная мозаика»

14	23 февраля «День защитника Отечества»	27 мая-день города
Традиционно воспитанники участвуют во Всероссийском конкурсе «Росток УМ» (старший возраст): Результаты конкурса имеют положительную динамику победителей.		

В основе процесса воспитания детей в ДООУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа составлена с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок.

Задачи Программы воспитания решались через повышение профессиональной компетентности педагогов в данных вопросах, создания одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности воспитанников (игры нравственного и патриотического содержания, беседы, педагогические ситуации, чтение художественной литературы, слушание музыки, рассматривание произведений искусства, выставки и акции) и взаимодействие всех участников образовательного процесса ДООУ и сетевых партнеров.

Особенно торжественно были проведены мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда: возложение цветов к мемориалу Рубеж. В группах старшего возраста созданы мини-музеи. Коллектив педагогов принял активное участие в онлайн-проектах, посвященных Великой Победы. Продолжили видеоролик «Альбом ПАМЯТИ», организованы онлайн - выставки детских работ. Воспитанники и педагоги участвовали в районном конкурсе «От героев былых времен». ВКонтакте группы ДООУ «#НАСВЯЗИ 33» организована «Лента памяти».

**Вывод:** профессионализм педагогов, образовательные программы, правильно организованный образовательный процесс стабильно повышают качество образования в учреждении. В результате проделанной работы мы получили хорошие результаты по освоению воспитанниками образовательных программ. Образовательный процесс в ДООУ педагоги выстраивался на основе результатов диагностики, которая проводится 2 раза в год с целью выбора наиболее эффективных методов и приемов для каждого ребенка в процессе освоения образовательной программы.

Для формирования самостоятельности и творческой активности ребенка большую роль играет созданная в учреждении предметно-пространственная. Согласно Положению о ВСОКО ГБДОУ ЦРР-д/с № 33 Красносельского района СПб проведен анализ содержания развивающей предметно - пространственной среды.

Результаты:

**РППС соответствует требованиям по показателям:**

принципам доступности и безопасности;
требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода;
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной коммуникативной деятельности детей;

требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной изобразительной деятельности детей;
требованиям к организации самообслуживания и элементарного бытового труда;
принципу учета гендерной специфики образования дошкольников;
принципу интеграции образовательных областей;
требованиям к возрасту;
гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества;
эстетическим требованиям;
требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода;
требованиям к организации совместного восприятия художественной литературы и фольклора;

Результаты анализа содержания РППС в музыкальном, физкультурном залах, кабинетов учителя – логопеда, педагога психолога, методиста и педагога-организатора показали необходимость пополнения части полифункциональности и трансформированности.

**Наиболее проблемными являются показатели:**

- соответствие принципам содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности 56% средний уровень и 4 % -низкий;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной двигательной деятельности детей – 63% средний уровень;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей - 56% средний уровень;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной изобразительной деятельности детей – 30% средний и 7% низкий уровень;
- требованиям к организации совместного восприятия художественной литературы и фольклора – 40% средний и 7% низкий уровень;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной музыкальной деятельности детей -63% средний уровень;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной конструктивной деятельности детей - 40% средний уровень;
- приоритетным направлениям деятельности – 40% средний уровень.

В групповых помещениях отсутствует место для организации двигательной активности и места для уединения. Недостаточно места для развернутой игровой деятельности (сюжетно-ролевых игр). В уголках экспериментирования присутствует не полный набор необходимых инструментов. Требуется обновление оборудования детских площадок и спортивной площадки. Необходимо пополнить содержание музыкальных центров, уголков экспериментирования.

**Вывод:** предметно-пространственная среда групп первого корпуса требует пополнения и изменения в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мебель – трансформер, ширмы) РППС нового корпуса требует пополнения содержательного компонента.

**Причины:** недостаточное финансирование, ограниченность пространства (первый корпус).

**Актуальность решения задачи в следующем году:**

Организовать мастер-классы с педагогами и родителями по изготовлению игр и пособий. Произвести закупку игр и пособий с целью пополнения содержательного компонента предметно- развивающей среды.

## Проект № 4 «Безопасность и здоровьесбережение в ДОУ»

**Цель:** обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей в

В ГБДОУ установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), система видеонаблюдения (СВН) и система контроля доступа (СКУД), которые обслуживает ООО «СтройСервисПроект с 19.02.2024 по 31.12.2025 №33-24-25

Кнопку тревожной сигнализации (КТС) обслуживает ООО «Омегацентр» с 01.01.2024 по 31.12.25 № 33/24/25.

Оказание охранных услуг (ЧОП) осуществляет ООО «Охранное предприятие «Рейдер» с 01.01.2024 по 31.12.2025 №33/24/25.

В течение года в учреждении проводись мероприятия по повышению уровня компетенции сотрудников ДОУ по обеспечению безопасных условий пребывания в учреждении:

- обучение по ОТ, пожарной безопасности согласно утвержденному графику;
- обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи согласно утвержденному графику.;
- проведены ежеквартальные (сентябрь, февраль, май, июль) учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при ЧС.;
- проведены инструктажи по правилам поведения в случае возникновения различных ЧС и ОТ. Организован контроль за исполнением инструкций;
- проведены плановые проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- проведены обследования игрового и спортивного оборудования детских площадок на предмет безопасности.

В ГБДОУ реализуется план работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, который ведется на направлениях: *работа с родителями (законными представителями), работа с педагогами. Работа с воспитанниками, создание РППС – и включает мероприятия:*

- *беседы с детьми по соблюдению ПДД, противопожарной безопасности;*
- *участие в конкурсах;*
- *дидактические игры и упражнения;*
- *традиционная игра «Спаси себя сам»;*
- *инструктажи для персонала;*
- *оформление информационных стендов и буклетов для родителей;*
- *тематические выставки рисунков;*
- *составление безопасных маршрутов от дома до ГБДОУ;*
- *тематические досуги;*
- *тематические прогулки*
- *занятия по ПДДТ с инспектором ГИБДД*

В каждой группе создан уголок безопасности, еженедельно проводятся беседы по правилам безопасного поведения детей в быту и на дорогах, сделаны дидактические пособия и игры по правилам безопасности.

Результаты педагогической диагностики модуля «Безопасность» показывают стабильно положительную динамику

*С родителями проведены:*

- родительское собрание "Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»;
- изготовлены буклеты: «Велосипеды у детей - ответственность родителей", «Двор может быть опасным», «Безопасное АВТО», «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»;
- проведен Экспресс – тест по знанию правил безопасного проведения;
- разработан безопасный маршрут «Дом - детский сад»;

- проведены консультации педагога-психолога «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице.

В ГБДОУ сформирована физкультурно-оздоровительная среда для улучшения физического развития и укрепления здоровья ребенка: музыкально-спортивный зал; спортивная площадка, оснащенная спортивным комплексом; кабинеты педагога - психолога, учителей – логопедов; уголки физического развития в группах.

Педагоги ГБДОУ в своей работе активно используют современные здоровьесберегающие технологии:

- плавание в бассейне;
- песочная терапия; боди перкуссию, музыкотерапия, су-джо;
- оздоровление через утренние гимнастики, режим дня, диетическое питание, праздники, дни здоровья, интегрированные занятия на тему здоровья; создание гармоничной развивающей среды;
- позитивная педагогика с личностно - ориентированным стилем взаимодействия педагогов, родителей и детей;

*Психотерапевтические технологии:*

- «Рисунок на песке»;
  - «Мозартика»;
  - «Камешки Марблс»;
  - Гештальт подход по модели В. Оклендер;
  - И.А. Пазухина «Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» -«Вместе весело играть! Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет»;
  - работа с метафорическими картами в индивидуальном консультировании.
  - традицией детского сада стали интеллектуально-спортивная игра «*Спаси себя сам*», зимняя *спартакиада*, *Зарничка*, досуги «*Осенние старты*» и «*Школа молодого бойца*».
- В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:
- организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с натуральными нормами;
  - проведена вакцинация детей против гриппа; организованы консультации для родителей по профилактике заболеваний; родители информируются об оздоровительной работе учреждения;
  - разработаны вариативные режимы пребывания ребенка в ГБДОУ;
  - разработан режим двигательной активности ребенка;
  - образовательная деятельность включает задачу формирования основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
  - проводятся ежедневные оздоровительные мероприятия:  
утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, гигиенические водные процедуры, подвижные игры, гимнастика после сна, закаливание природными факторами, самостоятельная физкультурно-оздоровительная деятельность;
  - организован «утренний фильтр» детей с обязательной бесконтактной термометрией, созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков;
  - применяются бактерицидные облучатели для очистки воздуха.
  - созданы условия для подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической обследования;
  - функционирует соляная комната;
  - функционирует бассейн;

- созданы картотеки, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми по физическому развитию.

В связи с увеличением количества детей, нуждающихся в психологическом сопровождении (по запросам родителей, результатам мониторинга), было расширено время для индивидуальной работы с детьми, что позволило более эффективно оказывать помощь по конкретным запросам и осуществлять работу профилактики и коррекции психологических проблем в нестандартных ситуациях (ситуации развода, ПТСР и т.п.). В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей по индивидуальным маршрутам, направление детей на ТППК.

Ежегодно проводится педагогом-психологом обследование детей старшего возраста на выявление эмоционального благополучия ребенка в ДОУ и уровня личностной тревожности. Диагностический инструментарий: «Разноцветные странички», адапт. Лутошкиным. Результаты диагностики показывают позитивное эмоциональное состояние в группах.

В течение года для педагогов ГБДОУ были организованы консультации «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ», «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ», «Роль семьи в формировании привычки у детей заботиться о своем здоровье».

**Вывод:** в процессе реализации образовательной программы у воспитанников формируются знания о здоровом образе жизни и осознанном отношении к собственному здоровью.

Стабильная работа системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников дает положительные результаты – снижение уровня заболеваемости.

Стабильные невысокие показатели заболеваемости (среднее число дней, пропущенных 1 реб. б/л в мес. по болезни -1,7 дней). Средний показатель заболеваемости по учреждению не превышает средний показатель заболеваемости по району.

## Проект № 5 «Мы вместе»

**Цель:** создать единое открытое образовательное пространство ДОУ

Большая работа проведена по повышению качества психолого-педагогической поддержки семье. Взаимодействие с родителями осуществлялось согласно запланированным мероприятиям годового плана работы.

В соответствии с п.26 ФП ДО главными целями взаимодействия педагогического коллектива ГБДОУ с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ГБДОУ, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательных программах, реализуемых в ГБДОУ;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение гуманистического характера взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ГБДОУ в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- возрождение традиций семейного воспитания;
- оказание помощи родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

Деятельность педагогического коллектива ГБДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико - аналитическому (анкетирование, опросы, социологические срезы, беседы);
- просветительскому (практикумы, лекции, семинары – тренинги, открытые мероприятия, мастер-классы и т.д.)
- консультационному ( беседы, семинары и т.д.)

С целью повышения педагогической просвещенности родителей (законных представителей) и вовлечения семей в образовательный процесс педагоги приглашали на совместные занятия и мастер-классы. Регулярно информировали по реализации ОП и АОП ДО (на сайте, в социальных группах сети Интернет, выставках детских работ, фотовыставках, видеофильмах, журналах и газетах на стендах, в личных беседах и т.д.).

Взаимодействие с родителями в группах осуществлялось согласно запланированным мероприятиям в Рабочих программах педагогов и в годовом плане работы ГБДОУ.

№	содержание	достигнутый результат
1	- «Давайте сотрудничать» - «Эмоциональное состояние ребенка»	Сведения для продуктивного психологического сопровождения
2	- «Готовность к школьному обучению детей 6-7 лет»	Сведения для эффективного построения процесса подготовки к школе
3	«Игры, в которые играют мальчики и девочки «Переводим агрессию в позитив»	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания
4	«Кризис трех лет», «Кризис семи лет»	Консультирование родителей и педагогов в оказании помощи ребенку в период кризиса
5	«Вместе весело играть	Создание благоприятного микроклимата в группе в период адаптации
6	Консультирование по индивидуальному запросу (в течение года)	Проведено 56 индивидуальных консультаций по различной проблематике
7	Тематические консультации по годовому плану	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, профилактика ДТТ, жестокого обращения с детьми
8	Организация консультационно-познавательной среды в группе вКонтакте #НАСВЯЗИ33	Дистанционное взаимодействие с родителями Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов
9	Взаимодействие по текущему запросу	Решение ситуации
10	Собрание для вновь поступающих детей (май)	взаимодействие с родителями по вопросам адаптации детей
11	Праздники, события, соревнования, конкурсы	Вовлеченность в образовательный процесс

12	Прогулки «Выходного дня»	Вовлеченность в образовательный процесс
----	--------------------------	---

Задачи ГБДОУ обсуждаются на заседаниях Совет родителей.

Результаты анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг рассматриваются, как индикатор эффективной деятельности ОУ.

**Вывод:** *общий уровень положительной оценки родителями качества предоставляемых учреждением услуг по всем показателям 96%. Высокую оценку имеют показатели профессиональной компетентности педагогов, вежливости и доброжелательности, более низкий показатель по оценке материально-технической базы учреждения. Приобретен опыт дистанционного консультирования, анкетирования.*

*В учреждении установлено взаимодействие с социальными службами района и образовательными, культурно-досуговыми организациями.*

## Проект № 6 «Цифровая образовательная среда»

**Цель:** переход на новый технологический уровень всех информационных процессов в образовательном учреждении.

Педагоги творческой группы «Цифровое образование» провели практические мастерские для педагогов по новым компьютерным технологиям. Исследованы интернет-платформы: ZOOM, YouTube и облачный сервис Яндекс. Диск. Участники группы создали методические разработки и учебно-методический комплекс для педагогов на Яндекс. Диск - раздел УМК: физическое развитие, музыкальное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Разработаны методические материалы «Установка Zoom», «Интерфейс», «Как защитить конференции ZOOM от кибер-вандализма», «Использование мобильного приложения Zoom на Android», «Использование мобильного приложения Zoom на IOS», «Создание канала YouTube», «Регистрация в YouTube. Настройка канала.».

Педагоги активно используют ИКТ при подготовке, и проведении и трансляции опыта работы среди образовательных учреждений города.

В связи с эпидемиологической обстановкой в мире, взаимодействие с родителями было минимизировано, но благодаря ИКТ многие педагоги провели родительские собрания в онлайн и офлайн форматах, мастер-классы, консультации и вебинары.

Результатом работы стало участие педагогов в интернет - конференциях, онлайн - совещаниях, созданы персональные YouTube – каналы.

Педагоги создали электронные дидактические пособия и викторины.

Организовали дистанционное взаимодействие (викторину) на платформе ZOOM

Повышается уровень информационной культуры родителей в использовании ИКТ

На сегодняшний день учреждение оснащено электронными образовательными ресурсами (оборудованием), но технические данные быстро устаревают и изнашиваются.

**Вывод:** *цифровое образование имеет положительную динамику.*

## АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в пределах текущего финансирования. Учреждение выполняет план финансово-хозяйственной деятельности на 100% .

Целевая статья	Фонд	КЗ	КВР	КОС ГУ		Потребность на год	РНК
0210020010	00	5	244	221	<b>Услуги связи</b>		
					Предоставление услуг телефонной связи	51 912,00	2780702652123000002 5118023P00002
					Предоставление услуг проводного радиовещания	10 594,80	5118023P00001
					Предоставление услуг связи выделенного доступа к сети Интернет	44 100,00	5118023P00002
					Оплата услуг связи по передачи данных между техническими средствами охраны Абонента и пультом централизованной охраны	160 893,84	2780702652121000029 5118023P00004
<b>Итого по коду 221, руб.</b>						<b>267 500,64</b>	
0210020010	00	5	244	222	<b>Оплата транспортных услуг</b>		
210020010	00	5	247	223	<b>Коммунальные услуги</b>		
					Электороэнергия	2 339 099,96	2780702652123000001
					Теплоэнергия	3 529 721,00	2780702652121000002 2780702652122000010
<b>Итого по коду 223 руб.</b>						<b>5 868 820,96</b>	
210020010	00	5	244	223	ТКО	29 185,09	
					ТКО	314 541,10	2780702652122000009 2780702652123000007 2780702652123000009
					Водоснабжение	264 718,62	2780702652120000016
					Водоотведение	517 781,38	2780702652121000003

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Лагута Ольга  
Анатольевна, Заведующий

06.05.24 13:21 (MSK) Сертификат CE1EB4D562489D89BF8231D085C793BD

<b>Итого по коду 223 руб.</b>						<b>1 126 226,19</b>	
<b>Итого по коду 223 тыс. руб.</b>						<b>6 995 047,15</b>	
<b>0210020010</b>	00	5	244	<b>224</b>	<b>Арендная плата за пользование имуществом</b>	<b>0,00</b>	
<b>0210020010</b>			244	<b>225</b>	<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>		
	00	5			Обслуживание технологического оборудования	181 056,47	5118021P00001 5118023E00009
					Услуги по замеру сопротивления изоляции» для нужд ГБДОУ	30 000,00	5118023P00056
	00	5			Обслуживание и поверка весов	28 031,00	5118023P00037
	00	5			Испытание пожарного водопровода	25 500,00	5118023P00038
	00	5			Вывоз и утилизация ТБО	36 242,75	2780702652122000002
	00	5			Дератизация помещений	6 770,87	2780702652122000001 5118023P00036
	00	5			Обслуживание вентиляционных каналов и вентиляционного оборудования	6 000,00	5118023E00017
	00	5			Техническое обслуживание КСОБ	177 784,94	2780702652121000007 5118023E00013
	00	5			Сервисное обслуживание УУТЭ	67 200,00	5118023E00012
	00	5			Аварийное обслуживание	119 997,00	5118023E00008
	00	5			Обработка здания (дезинфекция)	57 620,00	5118023P00023
	00	5			Клининг (мытьё окон)	63 577,50	2780702652123000008

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Лагута Ольга  
Анатолевна, Заведующий

06.05.24 13:21 (MSK)

Сертификат CF1EB4D562489D89BF8231D085C793BD

	00	5		Услуги по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции «Стрелец-Мониторинг», подключенной к пожарной сигнализации, смонтированной на объекте защиты Заказчика	46 200,00	5118023P00052	
	00	5		Обслуживание лифта	130 000,00	5118023E00007	
	00	5		Обслуживание оргтехники	46 475,00	5118023E00010	
	00	5		Дезкамерная обработка. Камерное обеззараживание вещей	26 520,00	5118023E00030	
	00	5		Обслуживание вентиляции	81 000,00	5118023E00016	
	00	5		Обслуживание ИТП	224 505,00	5118023E00028	
	00	5		Обслуживание бассейна	463 200,00	5118023E00006	
	00	5		Оценка состояния лифтов	10 500,00	5118023P00051	
	00	P		Адресные программы на текущий ремонт: гр.№8- 1 889 830,52 гр.№11- 2 131 877,24	4 021 707,76	2780702652123000003 5118023P00059	
	00	5		Подготовка к отопительному сезону элеваторного узла/Испытание теплосетей	100 000,00	5118023E00011	
<b>Итого по коду 225, руб.</b>					<b>5 949 888,29</b>		
<b>0210020010</b>			244	<b>226</b>	<b>Прочие работы, услуги</b>		
	00	5			Услуги по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях (ЦАСПИ)	85 006,00	2780702652121000028 2780702652121000028
	00	5			Курсы	10 700,00	5118023P00031
	00	5			Медицинский осмотр	74 201,25	2780702652123000004

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Лагута Ольга  
Анатольевна, Заведующий

06.05.24 13:21 (MSK)

Сертификат CF1EB4D562489D89BF8231D085C793BD

	00	5			Лабораторные исследования	277 754,00	5118023E00018
	00	5			Обслуживание программных продуктов	0,00	
	00	5			Специальная оценка условий труда	61 200,00	5118023E00027
	00	5			Услуги охраны	4 541 942,88	2780702652122000011
	00	5			Лабораторные исследования сотрудников пищеблока	23 450,00	5118023E00057
	00	5			Вижен-Софт (программа пищеблок)	26 800,00	5118023E00015
<b>Итого по коду 226, руб.</b>						<b>5 101 054,13</b>	
<b>0210020010</b>			244	<b>227</b>	<b>Страхование</b>		
	00	5			Страхование лифта	<b>11 000,00</b>	
<b>Итого по коду 227, руб.</b>						<b>11 000,00</b>	0,00
<b>02100200010</b>	00	5	244	<b>228</b>	<b>Услуги, работы для целей капитальных вложений</b>		
					Расходы на установку и монтаж систем видеонаблюдения и расходы на установку и монтаж систем пожарной сигнализации в учреждениях образования		
<b>Итого по коду 228, руб.</b>						<b>0,00</b>	0,00
<b>Итого по коду 228, тыс. руб.</b>						<b>0,00</b>	0,00
<b>0210020010</b>	00	5	851	<b>291</b>	<b>Прочие расходы</b>		
					Имущественный налог	8 007 400,37	
					Земельный налог	9 484,89	
<b>Итого по коду 291, руб.</b>						<b>8 016 885,26</b>	
<b>Итого по коду 291, тыс. руб.</b>						<b>8 016,89</b>	
<b>0210020010</b>	00		244	<b>310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Лагута Ольга  
Анатольевна, Заведующий

06.05.24 13:21 (MSK)

Сертификат CF1EB4D562489D89BF8231D085C793BD

		Р			Объектовая станция (пожарная безопасность, передача сигнала)	83 400,00	5118023P00043
		р			Ручной металлодетектор	3 800,00	5118023P00058
<b>Итого по коду 310, руб.</b>						<b>87 200,00</b>	
<b>Итого по коду 310, тыс. руб.</b>						<b>87,20</b>	
<b>0210020010</b>			244	<b>345</b>	<b>Увеличение стоимости мягкого инвентаря</b>		
	00	5			Мягкий инвентарь (спецодежда, покрывала 140 шт, полотенца, постельное белье)	378 018,00	5118023E00049 5118023E00050 5118023E00061
<b>Итого по коду 345, руб.</b>						<b>378 018,00</b>	0,00
<b>0210020010</b>			244	<b>346</b>	<b>Увеличение стоимости прочих материальных запасов</b>		
	00	5			Посуда	267 720,00	5118023E00053 2780702652123000010 5118023E00060
	00	5			Канцелярские товары (по 7900 на группу + специалисты+ администрация)	306 460,00	5118023E00032 5118023E00039 5118023E00040 5118023E00041 5118023E00042 5118023E00044
	00	5			Хозяйственные товары (швабры, тряпки, перчатки, ведра и т.д.)	649 677,00	5118023E00020 5118023E00021 5118023E00026 5118023E00025 5118023E00024
	00	5			Бумага	114 600,00	2780702652123000006
	00	5			Моющие средства	341 560,00	5118023E00014 5118023T00019 5118023E00022 5118023P00062

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Лагута Ольга  
Анатолевна, Заведующий

06.05.24 13:21 (MSK)

Сертификат CF1EB4D562489D89BF8231D085C793BD

	00	5			Игрушки	330 000,00	5118023E00055
	00	5			Эвакуационные таблички	22 200,00	5118023P00035
<b>Итого по коду 346, руб.</b>						<b>2 032 217,00</b>	0,00
<b>0210020010</b>			244	<b>353</b>	<b>Увеличение стоимости неисключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности с определенным сроком полезного использования</b>		
<b>0210020010</b>	00	Е	244	<b>342</b>	<b>Увеличение стоимости продуктов питания</b>		
					Продукты питания	13 412 999,53	2780702652121000010 2780702652121000012
<b>0330040990</b>	00	Е	244	<b>342</b>	<b>Увеличение стоимости продуктов питания</b>		
					Продукты питания	1 117 015,12	2780702652121000010 2780702652121000012
<b>Итого по коду 342, руб.</b>						<b>14 530 014,65</b>	0,00
<b>Итого по коду 342, тыс. руб.</b>						<b>14 530,01</b>	0,00
<b>СИЦ</b>							
Целевая статья	Фонд	КЗ	ВИД РАСХОДА	Код ОСГУ	Наименование	Потребность на год	РНК
<b>0610090810</b>	00	5	243	226	проектирование (СКУД)	26 726,00	5118023E00029
<b>0610090810</b>	00	5	243	228	строительно-монтажные работы (СВН)	1 052 805,97	2780702652123000005
					строительно-монтажные работы (СКУД)		
<b>Итого по коду, руб.</b>						<b>1 079 531,97</b>	<b>0,00</b>
<b>0310040240</b>	0	5	321	263	Компенсационная выплата молодым специалистам за проезд	180 997,50	
<b>0310040240</b>	0	5	321	262	Денежная компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления педагогическим работникам	386 292,50	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Лагута Ольга  
Анатолевна, Заведующий

06.05.24 13:21 (MSK)

Сертификат CF1EB4D562489D89BF8231D085C793BD

<b>Итого по коду 262, руб.</b>						<b>567 290,00</b>	
<b>026E12062</b>	E1	0	244	226	Переподготовка и повышение квалификации	4 826,98	5118023P00005
<b>0</b>							
<b>Итого по коду 226, руб.</b>						<b>4 826,98</b>	

**Вывод:** текущее финансирование не в полной мере обеспечивает нужды учреждения. **Перспектива развития:** увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет увеличения субсидий на выполнение государственного задания для реализации ФГОС ДО.  
**Возможные риски:** нестабильность финансирования учреждения.

**ВЫВОД:**

**Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №33 Красносельского района реализуется согласно поставленным задачам и имеет положительную динамику.**