



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР – д/с № 33 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ ЦРР – д/с №33
Красносельского района СПб
Протокол от «___» _____ 20__ №__

УТВЕРЖДАЮ

Приказом ГБДОУ ЦРР – д/с №33
Красносельского района СПб
от «___» _____ 20__ №__ -а
Заведующий _____ О.А. Лагута

Самообследование деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2023
(на 01.01.2024)

Санкт- Петербург
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Лагута Ольга
Анатольевна, Заведующий

06.05.24 13:21 (MSK)

Сертификат CF1EB4D562489D89BF8231D085C793BD

№ п/п	Содержание	№ страницы
I.	Аналитическая часть самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга	
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности	
1.1	Общая информация об учреждении	4
1.2	Мощность учреждения	4
1.3.	Комплектование групп	5
1.4	Нормативно-правовые документы	5
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	6
1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	6
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	6
2	Право владения, использования материально-технической базы	
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	7
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений	7
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора.	8
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).	9
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	9
2.6	Сведения о помещениях, требующих ремонта	9
3	Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1	Структура и механизм управления	10
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	10
3.3	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	10
3.4	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	11
3.5	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	12
4.	Содержание образовательной деятельности	
4.1.	Полное наименование общеобразовательной программы ДОУ, дополнительные программы	12
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	13-15
4.3.	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно	15

	допустимой учебной нагрузки воспитанников	
4.4	Коррекционная работа в ДОУ	16-17
4.5	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды	18
4.6	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	19
4.7	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	20
4.8	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	20
5.	Организационно - методическая деятельность	
5.1	Направления методической работы в ДОУ	21-22
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	23
6	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
6.1	Общая численность воспитанников	24
6.2	Социальный состав семей воспитанников	24
6.3.	Семьи группы «риска»	24
7	Кадровое обеспечение	
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	24
7.2	Образование, возрастной ценз	24
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	25
7.4	Повышение квалификации	25
7.5	Участия педагогов в различных мероприятиях	25
8.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работы	26
8.2	Материально-техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	27
8.3	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	27
8.4	Организация деятельности по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности и Санитарного состояния	28
9.	Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения	
9.1	Результаты образовательной деятельности	29-30
9.2	Взаимодействие с семьями воспитанников	31-32
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
10.1	Контроль за деятельностью	33-34
II.	Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга	35-37
III	Финансово-экономическое обеспечение.	38-42
IV.	Перспективы развития общеобразовательного учреждения	
	Выводы по итогам года. Выявленные по результатам самообследования проблемы	43-44

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1. Общая информация об учреждении		
<u>Полное наименование учреждения:</u>		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 Красносельского района Санкт – Петербурга		
Тип – дошкольное образовательное учреждение сад		Вид – детский
<u>Местонахождение:</u>		
198334, Санкт-Петербург, улица Добровольцев, д.52, кор.2 лит.А		
198334, Санкт-Петербург, улица Добровольцев, д.56, кор.3 строение 1		
<u>Режим работы образовательного учреждения:</u>		
понедельник —		
пятница с 07.00 до 19.00 часов		Выходные дни: суббота,
воскресение и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.		
Телефоны 1 корпуса: (812) 735-18-33; (812) 736-79-17,		
Телефоны 2 корпуса: (812) 619-15-51; (812) 620-23-37; (812)620-17-28		
mail: dc-33@obr.gov.spb.ru, dc-33@mail.ru		сайт:
http://33krsl.dou.spb.ru		
вКонтакте #НАСВЯЗИ33		
Год ввода в эксплуатацию: 1975 год – 1 корпус, 2022 - 2 корпус		
<u>Наименование учредителя образовательной организации:</u>		
Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации — город федерального значения		
Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию		
190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8,		тел. 576-18-01, адрес сайта:
www.gov.spb.ru		
Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.		
Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул.Партизана Германа, дом 3, лит. А		
1.2. Мощность учреждения		
Проектная мощность: - 1 корпус 220 чел., фактическая 314 чел.		
2 корпус 140 чел., фактическая 137 чел.		
1.3. Комплектование групп		

Количество групп ГБДОУ:**1 корпус – 12 групп, в том числе:****11** общеразвивающей направленности:**2** группы раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет**9** групп для детей в возрасте с 3 до 7 лет**1** группа компенсирующей направленности для детей в возрасте 5-6 лет**2 корпус - 8 групп, в том числе:****6** общеразвивающей направленности:**1** группа раннего возраста для детей с 1,5 до 2 лет**1** группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет**3** группы для детей в возрасте с 4 до 5 лет**1** группа для детей в возрасте 6-7 лет**1** группа компенсирующей направленности для детей в возрасте 6-7 лет**1** группа комбинированной направленности, разновозрастная (для слабослышащих детей) с 4-7 лет

Прием детей начинается 01 сентября текущего года.

Дополнительный набор детей вместо выбывших осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест; при предъявлении направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.4. Нормативно-правовые документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции (в ред. от 29.12.2022г.);
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
7. от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373);
9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября

2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

13. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
14. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
15. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21
16. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
17. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524 Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
18. Устав учреждения

1.5. Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008 458489 от 08.12.2011 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 10.09.1997
ОГРН 1027804604244

1.6. Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1286 от 05.02.2015
Серия 78ЛО2 № 0000199,
выданная Правительством СПб Комитет по образованию
Срок действия лицензии – бессрочно

1.7. Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

Перечень локальных актов ГБДОУ размещен на сайте ГБДОУ ЦРР - д/с №33 Красносельского района Санкт-Петербурга: <http://33krsl.dou.spb.ru>

- Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга;

- Адаптированная образовательная программа для детей с КИ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга;

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга

Положения:

- Положение об образовательной программе;
- Положение об адаптированной программе;
- Положение о программе развития;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации методической работы;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной

программы дошкольного образования;

- Положение о планировании образовательного процесса;
- Положение о создании условий для занятия обучающимися авческой культурой и спортом;
- Положение о формах получения образования и обучения;
- Положение о языке образования

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями

Объект права:

Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное

Общая площадь 1936,10.м.

Вид права: Оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права от 26.05.2012 года. 78-АЖ №614333

Земельный участок, категория земель: для размещения объектов дошкольного, начального, общего и среднего образования

Общая площадь 9285,00 кв. м.

Адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Добровольцев, д.52, кор.2 лит. А

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права от 26.05 2012

78 –АЖ, № 614332

Объект права:

Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 3-этажное

Общая площадь 4245,8 м.

Вид права: Оперативное управление.

Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию №78-08-32-2021, выдано 08.09.2021

Вид права: земельный участок предоставленный на праве постоянного бессрочного пользования

Общая площадь 5537,00 кв. м.

Земельный участок, категория земель: для размещения объектов дошкольного, начального, общего и среднего (полного) общего образования

Адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Добровольцев, д.56, кор.3 строение 1

Распоряжение КУГИ от 14.07.1998 №1060-р

2.2. Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

Детский сад 1 корпус - нежилое здание, этажность – 2.

Помещения:

- групповые помещения – 12, спальни - 4
- музыкально-физкультурный зал – 1,
- кабинет педагога-психолога -1,
- медицинский кабинет,
- методический кабинет;
- пищеблок;
- кабинет администрации -1
- служебные помещения.

Детский сад 2 корпус - нежилое здание, этажность – 3.

- Помещения:
- групповые помещения – 8, спальни - 8
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал – 1
- кабинет педагога-психолога -1
- медицинский кабинет
- методический кабинет

- пищеблок
- кабинеты администрации - 4
- кабинет логопеда - 1,
- кабинет дополнительного образования -2
- бассейнный комплекс – 1
- соляная комната – 1
- служебные помещения.

2.3.Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания

- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).
- акт готовности здания «Петербург газ»;
- заключение «ГУП ТЭК СПб»;
- заключение «Водоканал СПб»;
- акт проверки готовности образовательного учреждения

2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта)

В дошкольном образовательном учреждении имеется следующие ТСО:

№ п\п	Наименование ТСО	Кол-во	Где установлено
1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу (ноутбук, компьютер)	17	Кабинеты: Заведующего Заместителя заведующего по АХР Старшего воспитателя Секретаря заведующего Кабинеты специалистов Музыкальный зал Медицинский блок Пищеблок Группы
2	Принтер черно-белый	5	Кабинеты: Заместителя заведующего по АХР Секретаря заведующего Педагога-психолога Медицинский блок Пищеблок
3	Принтер МФУ	15	Кабинет: Заведующего Старшего воспитателя Кабинет секретаря Контрактный управляющий Группы
4	Мультимедийные проекторы	8	Музыкальный зал, Группы
5	Интерактивное оборудование: - интерактивные доски - интерактивная игровая система (интерактивный стол)	6 1	Групповые Кабинет педагога-организатора Спортивный зал,

	- планшеты - система обратной связи с интерактивным обеспечением -диагностический коррекционно-развивающий комплекс - световой стол (песочница) - интеративный пол	5 1 1 1 1	Групповые игровая группы соленая комната спортивный зал
6	Телевизор	2	Музыкальный зал. Группа
7	Музыкальный центр	4	Музыкальный зал, Физкультурный зал группы
8	DVD-плеер	2	Группа дошкольного возраста Музыкальный зал
9	Фотоаппарат	1	Кабинет старшего воспитателя
10	Цифровая видеокамера	1	Кабинет заведующего
11	Синтезатор	1	Музыкальный зал
12	Фортепиано	2	Музыкальный зал

ГБДОУ имеет современную информационно-техническую базу в кабинетах: заведующего (1 комплект с выходом в интернет); заместителя заведующего по АХР (1 комплект с выходом в интернет, ноутбук, МФУ); старшего воспитателя (2 кабинета и комплекта с выходом в интернет, 2 МФУ); секретаря заведующего (1 комплект с выходом в интернет, МФУ, контрактного управляющего (1 комплект с выходом в интернет; заместителя заведующего по кадрам (1 комплект с выходом в интернет, МФУ; 20 групп (вход в интернет через wi-fi роутер). В Учреждении функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Сайт ДОУ : <http://33krs1.dou.spb.ru>

2.5 Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями

В соответствии СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- для детей в возрасте от 1,5-3 лет- 2,5 м2 на ребенка.
- для детей в возрасте от 3-7 лет- 2 м2 на ребенка

2.6. Сведения о помещениях, требующих ремонта

	Медицинский блок 1 корпуса, групповые помещения № 5, 6, 7, 9,10 Музыкальный зал 1 корпуса
--	--

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Структура и механизм управления

Структура управления в ГБДОУ – линейная с использованием технологии делегирования полномочий. Использование приема делегирования полномочий позволяет формировать позитивную культуру управления, способствует созданию атмосферы уважения, успеха, общего видения и согласования целей, повышает ответственность коллектива за исполнение принятых решений.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью

ГБДОУ осуществляется заведующим ГБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий ГБДОУ: Лагута Ольга Анатольевна

Коллегиальные органы управления ГБДОУ являются:

- Общее собрание работников ГБДОУ
- Педагогический совет ГБДОУ
- Педагогические совещания
- Психолого-медико-педагогический консилиум
- Совет ГБДОУ
- Совет родителей

Свой вклад в процесс управления вносят творческие и рабочие группы – малые педагогические коллективы, созданные под определенную задачу следующих направлений: нормативное, экологическое направление, духовно-нравственное, цифровое, физкультурно-оздоровительное.

Работа коллегиальных органов и творческих групп определяется локальными актами ГБДОУ- Положениями и приказами.

Представительным органом работников ГБДОУ является действующий профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей).

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам ГБДОУ.

3.2. Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;
- старший воспитатель - *вместе с* заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм и методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ГБДОУ.

3.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения

Основными формами координации деятельности аппарата управления ГБДОУ являются:

- Общее собрание работников ГБДОУ
- Педагогический совет ГБДОУ
- Педагогические совещания
- Психолого-педагогический консилиум
- Совет ГБДОУ
- Совет родителей

3.4. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Система управления В ГБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. В учреждении успешно выполняются функции управления образовательной организацией: *анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование*. Педагогический анализ занимает основное место в управленческом цикле.

Продвижение системы управления осуществляется по средствам совершенствования функций *целеполагания и планирования*.

Создано единое образовательное пространство для развития детей, родителей и педагогов за счет расширения форм взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами.

Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в ГБДОУ ЦРР-д/с №33.

По итогам 2023 года система управления в ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление ГБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Методическая работа в ГБДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, конкретном анализе образовательного процесса, систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников

Методический процесс строился так, чтобы выявить профессиональные компетентности педагога, создать условия для непрерывного самосовершенствования, развития творческого потенциала, индивидуальных и профессиональных качеств, накопления профессионального опыта, формирования способности к восприятию педагогических инноваций и адаптации в меняющейся педагогической среде.

С целью оптимального выбора содержания методической работы в ГБДОУ проводилась диагностика профессиональной деятельности и личностных качеств педагогов. Результаты диагностики помогли не только оценить педагогическую компетентность каждого педагога, но и выявить наиболее важные проблемы и тенденции в развитии их профессионального мастерства, а далее составить план мероприятий по решению профессиональных дефицитов.

Особое место в методической работе занимал такой компонент как самообразование педагогов. Мотивацией для самообразования педагогов было:

- ежедневная работа с информацией
- желание творчества
- стремительный рост современной науки
- общественное мнение
- материальное стимулирование

Для успешной реализации годовых задач учреждения, стоящих перед педагогическим коллективом, использовались различные формы методической работы. Основные из них это:

- педсоветы
- семинары
- методические объединения
- педагогические мастерские
- педагогические совещания (информационные, оперативные, разъяснительные, проблемные, учебно-инструктивные)

- консультации-диалоги

Основными критериями оптимальности конечных результатов методической работы в ГБДОУ стали:

- положительная динамика в повышении качества дошкольного образования (результаты педагогической диагностики, мониторинг родителей (законных представителей), отзывы учителей);
- рациональные затраты времени, экономичности методической работы (результаты анкетирования педагогов);
- рост удовлетворенности педагогов своим трудом, психологического микроклимата, рост творческой активности педагогов (результаты тестирования педагогов)

3.5. Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом

Для решения управленческих задач необходима объективная информация о действительных результатах деятельности ГБДОУ, их динамике и факторах на них влияющих. Информация о деятельности учреждения предоставляется в результате деятельности внутреннего контроля деятельности ГБДОУ и системой мониторинга качества образования. На основании полученной информации диагностируется образовательный процесс, оцениваются результаты, корректируются действия, что обеспечивает эффективное управление. Важнейшим условием профессионального эффективного взаимодействия для реализации целей образовательной деятельности является качественный обмен информацией.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ГБДОУ.

Структура коммуникаций в ГБДОУ включает:

- вертикальный канал (от заведующего к заместителям, от заместителей к педагогам и наоборот).
- горизонтальный канал (между заместителями или педагогами).

Средствами распространения информации являются:

- система документооборота: движение нормативных документов (приказы, локальные нормативные акты) и информационных материалов (деловая переписка) внутри ГБДОУ;
- регламентные деловые мероприятия: собрания, совещания, психолого-педагогические консилиумы, советы по питанию и безнадзорности и т.д.;
- электронные ресурсы: электронная почта

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. Полное наименование образовательной программы ДОУ, дополнительные программы

Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. (далее ФГОС ДО),*) в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955.

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее ФП ДО).*

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, для детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В ГБДОУ реализуются следующие программы и педагогические технологии, обеспечивающие личностно-ориентированное взаимодействие с детьми:

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт - Петербурга».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт - Петербурга.

Парциальные программы:

1. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса при подготовке к школе «В школу – с радостью!»

Возраст детей 5-7 лет. Автор-составитель: Т.В. Тупахина

2. Методическая разработка по обучению плаванию детей дошкольного возраста

Возраст детей 3-7 лет. Авторы: Е. Ю. Денисова;

3. Методическая разработка по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «».

Возраст детей 4-7 лет. Автор-составитель: Е.В. Елисеева

Дополнительная общеобразовательная

Общеразвивающая программа «Мы входим в мир прекрасного» художественной направленности.

4.2. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)

Программа развития 2020-2024г.г.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ДОУ для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции ГБДОУ в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития определяет стратегические направления развития ГБДОУ на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

В программе отражены состояние учреждения на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и детского сада в целом.

В связи с изменениями законодательства (Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», а так же Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей») в программу развития, приказом от 26.06.2023 №40-а заведующего, были внесены изменения.

Программа развития ГБДОУ ЦРР-детского сада №33 призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы.

- создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Предполагается, что в процессе реализации Программы могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы и фиксировать при анализе, с целью принятия дальнейших управленческих решений

Данный проект является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития ГБДОУ на долгосрочный период до 2025 г.

Цель программы:

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами социального окружения, с целью воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также оказание ребенку квалифицированной коррекционно-развивающей помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

Основные задачи, мероприятия программы:

1. Создавать условия для повышения уровня профессиональных компетенций сотрудников ДООУ.

2. Создавать условия для становления базовой составляющей культуры личности, воспитания у детей духовно-нравственных качеств и морально-этических установок в рамках всех сфер жизнедеятельности.

3. Создавать условия для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.

4. Создавать условия для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармонического включения в коллектив сверстников.

5. Повышать качество психолого-педагогической поддержки семье и компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития воспитанников;

6. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования.

7. Обеспечивать единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ, активное включение родителей, педагогов и социальных партнеров в проектную деятельность.

8. Развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую базу в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного дошкольного образования

9. Совершенствовать систему управления ДООУ на основе государственно-общественного управления для принятия управленческих решений по развитию ДООУ.

Механизмом реализации Программы развития являются проекты, направленные на решение задач программы.

Анализ программы развития за 2023 год – размещен на сайте ГБДОУ <http://33krsl.dou.spb.ru>

4.3. Принцип составления режима дня, расписания организованной совместной и самостоятельной деятельности, соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Режим и распорядок дня устанавливаются в ГБДОУ с учетом требований СанПин 1.2.3685-

21, условий реализации программы ГБДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Режим дня строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку. В ГБДОУ разработаны режимы:

- для детей после перенесенных острых заболеваний, ослабленным детям и детям группы «риска» - *щадящий режим*;
- гибкий режим - это система быстрого реагирования на внезапно изменившуюся ситуацию.

В ГБДОУ разработан режим двигательной активности, который рационально сочетает различные виды занятий и форм двигательной активности.

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится согласно ФО и ФАОП ДО. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом не допускается перегрузка детей. Расписание образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в соответствии с 2.10 СП 2.4.3648-20.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг) и сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания воспитанникам не задаются.

Воспитанникам, у которых имеются рекомендации ППк ГБДОУ по изменению образовательного процесса, составляются индивидуальные маршруты организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, и самостоятельная деятельность детей. Главная особенность организации образовательной деятельности в ГБДОУ – *это уход от учебной деятельности*), *повышение статуса игры*, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности.

Образовательная деятельность в ГБДОУ включает :

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления.

Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой.

Планирование образовательной деятельности не предусматривает четкого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования, оставляя педагогическим работникам пространство для гибкого планирования, исходя из потребностей, интересов, инициатив воспитанников и их семей.

4.4. Коррекционная работа в ГБДОУ

На основании Распоряжения администрации Красносельского района Санкт - Петербурга от _____ № _____ --р с 01.09.23 года в ГБДОУ

функционируют 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Коррекционно-развивающая работа (далее ККР) организована в соответствии п.27, 28 ФП ДО <http://publication.pravo.gov.ru>

КРР с обучающимися целевых групп в ГБДОУ осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно- развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

В образовательной практике категории целевых групп для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения определяются согласно п.27.8 ФП ДО.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

Содержание КРР на уровне ГБДОУ осуществляется согласно п.28 ФП ДО.

Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами согласно нозологическим группам осуществляется в соответствии с *Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.*

В ГБДОУ реализуется АОП для детей с ТНР;

АОП для детей, перенесших операцию по КИ;

ОП ДО для детей с разработкой ИОМ на основании выписки ИПРА с перечнем необходимых мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

На основании *приказа администрации Красносельского района Санкт - Петербурга от 01.09.2023 №206-а «О логопедическом пункте»* с 01.09.22 года в ГБДОУ функционирует логопедический пункт для оказания коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков, фонематическое недоразвитие речи), в возрасте от 6 до 7 лет.

В 2022-2023 учебном году логопункт посещали 30 детей .

Дети 6-7 летнего возраста зачислены на логопункт в 2022-2023 учебном году территориальной психолого-медико -педагогической комиссией Красносельского района.

Психологическое сопровождение детей в логопункте осуществляется на основании заключения ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ, результатов психологического мониторинга, запроса родителей (законных представителей).

В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями.

В работе с детьми использовалась как индивидуальная форма работы, так и подгрупповая.

Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями групп осуществлялось через заполнение листов взаимосвязи, проведения индивидуальных консультаций и бесед.

В течение года проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей : «Дети... логопед... родители» , «Организация и содержание работы с детьми по формированию правильного звукопроизношения», «Роль семьи в процессе автоматизации и дифференциации звуков», «Наши успехи» и т.д., а также по запросу родителей и педагогов.

Эффективность работы по взаимодействию с семьей каждого ребенка обеспечило ведение тетрадей с индивидуальными рекомендациями по вопросам развития.

В коррекционной работе применялись современные образовательные технологии,

разрабатывались проекты на основе информационно-коммуникативных технологий, направленных на решение конкретных коррекционных задач, применялись мнемотехника и ТРИЗ, элементы сторителлинга, кинезотерапии, нейро-игры. В течение года проводилось непрерывное сопровождение детей с ОВЗ по вопросам адаптации и социализации в детском сообществе. Проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.). Большое внимание уделялось активно-вариативному использованию здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ, в рамках свободной и специально организованной деятельности.

В контингенте ГБДОУ находятся билингвальные обучающиеся. Освоение русского языка осуществляется с максимальной визуальной составляющей. Дети посещают группы общеразвивающей направленности и погружены в русскую языковую среду. «Самообразование» ребенка и его «вырастание» и «врастание» происходит при корректировочном, направляющем (а не диктующем и указующем) воздействии педагогов и родителей, так как они участвуют в играх детей, являются частью их детского мира. Воспитание и обучение происходит опосредовано, как часть жизненного процесса.

Педагоги ГБДОУ в работе с семьями билингвальных воспитанников обеспечивают родителям:

- информационные и методические материалы для работы дома (игры, книги библиотечка, песни);
- регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации для семьи с учетом нацкультуры общения;
- участие родителей в подготовке и проведении национальных праздников, дней своей культуры в ГБДОУ.

Наблюдается положительная динамика как в освоении русского языка, так и в освоении образовательной программы.

4.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Обеспеченность РППС

Продолжили оснащение методических кабинетов ГБДОУ методическими разработками, литературой, рекомендациями. В связи с недостаточным финансированием в 2023 году подписные издания в учреждении не доставлялись. Организована работа с электронной системой «Методист». Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе и старших воспитателей.

В 2023 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в учреждении. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательных программ дошкольного образования, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Согласно Положению о ВСОКО ГБДОУ ЦРР-д/с № 33 Красносельского района СПб проведен анализ содержания предметно - пространственной среды.

Показатели ППРС высокого уровня соответствия требованиям ФГОС ДО:

- принципам доступности и безопасности;
- требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной коммуникативной деятельности детей;
- требованиям к организации самообслуживания и

- элементарного бытового труда;
- принципу учета гендерной специфики образования дошкольников;
- принципу интеграции образовательных областей;
- требованиям к возрасту;
- гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества;
- эстетическим требованиям;

Наиболее проблемными являются показатели:

- трансформируемости РППС;
- отсутствует достаточное пространство для двигательной деятельности детей в основном корпусе;
- отсутствует пространство для уединения (основной корпус);
- не достаточно места для развернутой игровой деятельности (сюжетно-ролевых игр);
- требуется обновление оборудования детских площадок и спортивной площадки (основной корпус).

В групповых помещениях групп старшего дошкольного возраста имеется мультимедийное и интерактивное оборудование.

Спортивный зал, соляная комната, музыкальные залы, бассейн, кабинет психолога, учителей логопедов, педагога-организатора (экологическая лаборатория) имеют достаточное оснащение.

В здании нового корпуса оборудовано пространство для игровой деятельности с современным развивающим конструктором «Бабашки».

Для решения задач трудового и экологического воспитания дошкольников на территории ГБДОУ имеется парник и огород, разработана экологическая тропа.

РППС ГБДОУ в целом соответствует реализуемым образовательным и воспитательным программам и технологиям выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников, с соблюдением правил и норм СанПиН. Оснащение и оборудование групповых помещений, прогулочных площадок и других помещений ГБДОУ соответствуют принципам построения развивающей среды и обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

4.6. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социальными институтами для расширения образовательного маршрута воспитанников.

Учреждение успешно сотрудничает

№ п.п	Наименование организации	Направление совместной деятельности	Мероприятия
1	ГБОУ школа № 217 ГБОУ Школа – гимназия № 399	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей	Посещение уроков
2	Детская поликлиника № 65	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	Лечебно-профилактические мероприятия
3	Детская библиотека «Синяя птица»	Осуществление взаимодействия в вопросах организации работы по познавательного-речевому направлению	Цикл занятий

4	ГБОУ Центр ПМПК	Взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении	Консультации
5	ОО СПб «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Сотрудничество по направлению экологического воспитания	Акции Занятия экспедиции
6	ГБОУ Спортивная школа	Взаимодействие в вопросах организации работы по физическому воспитанию	Соревнования Олимпиада
7	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова СПб	Создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий	Открытые мероприятия Практика (база)
8	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Сотрудничество о работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями	Консультации Выступления на родительских собраниях
9	ДОД детская школа искусств Красносельского района СПб	С целью приобщения воспитанников к искусству	Встречи конкурсы
10	Муниципальным округом «Урицк»	С целью решения задач программы воспитания	Проекты Конкурсы
11	ГБОУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Красносельского района»	С целью повышения профессиональных компетенций	курсы

4.7. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных

В ГБДОУ предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги :

- Музыкально танцевальный кружок «Пуговка» - для детей средних, подготовительных и старших групп

Дополнительные платные образовательные услуги в ГБДОУ не организуются.

4.8. Используемые инновационные программы и педагогические технологии

В образовательном процессе применяются *современные педагогические технологии:*

- здоровьесберегающие технологии, в том числе арт-мозартика, камешки Марблс, образовательная кинезиология, рисунок на песке;
- технология сотрудничества;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»;

- событийная технология;
- технология пространства детской реализации;
- социо-игровая технология

Применяются методы и приемы развивающего обучения:

- эвристические беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие
- трудовые поручения, действия.

5. Организационно - методическая деятельность

5.1. Направления методической работы в ГБДОУ

Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:

1.	<p>Информационно – аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационное обеспечение реализации ОП и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФП ДО; - Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ОП и АОП в соответствии с ФГОС и ФП ДО; - Информирование родительской общественности о реализации ОП и АОП в соответствии с ФГОС и ФП ДО; - Изучение и формирование мнения родителей о реализации ОП и АОП в соответствии с ФГОС и ФП, представление результатов; - Формирование банка данных: об УМК; - Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте.
2.	<p>Мотивационно – целевая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов; - разработка форм и методов образовательной работы в ДОУ; - оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности; - создание условий для эффективного взаимодействия творческих групп; - систематизация и позиционирование ППО, современных научных разработок
3.	<p>Планово – прогностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование развития методической работы коллектива на основе диагностики определение зон ближайшего развития педагогов; - составление и разработка годового плана на 2023 – 2024 учебный год, планов работы творческих групп; - разработка годового плана работы Творческих групп, - ППк; службы «Здоровья», совета по профилактике безнадзорности несовершеннолетних в ДОУ
4.	<p>Организационно – исполнительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение выполнения задач годового плана работы ГБДОУ на 2023 – 2024 учебный год; - внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – работа в творческих группах; – выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога; – оказание помощи педагогам в оформлении предметно-развивающего пространства; – оказание методической помощи педагогам в условиях реализации новых программ; – подготовка и проведение педагогических советов ГБДОУ; – организация посещений педагогами открытых мероприятий, конкурсов, недели профессионального роста; – обобщение результатов педагогической диагностики по освоению воспитанниками ОП, АОП; – осуществление сетевого взаимодействия с организациями
5.	<p>Контрольно – диагностическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление контроля (оперативного, тематического, итогового и др.) реализации ОП – оценка качества образовательного процесса, предметно – развивающей среды, уровня выполнения программы и др. – мониторинг освоения детьми ОП ДО, АОП ДО
6.	<p>Регулятивно – коррекционная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Корректировка ОП и АОП ДО с учетом требований законодательства; – обеспечение оперативной помощи педагогам в организации образовательного процесса согласно ФГОС ДО и ФП; – повышение квалификации педагогов в соответствии с новыми ориентирами ФП ДО; – внедрение инновационных технологий <p>Проведены мероприятия:</p> <p>Педагогические советы:</p> <p>Педсовет № 1. Вводный: «Основные направления работы учреждения на 2022-2023 учебный год».</p> <p>Педсовет № 2 Тема: Результаты анализа программы развития ГБДОУ ЦРР – д/с № 33 Красносельского района СПб.</p> <p>Педсовет № 3 Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: план внедрения в образовательный процесс ДОУ.»</p> <p>Педсовет № 4 Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: план внедрения в образовательный процесс ДОУ. Социогровая технология.»</p> <p>Педсовет № 4 «Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>Семинары и педагогические мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Практическое занятие на ландшафтном столе» - Психологический квест «Я+ТЫ+МЫ» - Семинар-практикум «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» - Семинар-практикум «Переводим агрессию в позитив» - Семинар-практикум «Бодиперкуссия» - Семинар «Применение Мимио-технологии» - Практикум «Применение Мимио-технологии» - Педагогическая мастерская «Осваиваем технологию бодиперкуссия» - Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного

образования»

- Педагогическая гостиная «Эмоциональное выгорание педагогов»
- Педагогический практикум по созданию мимео проектов
- Семинар «Экология сквозь года»

Инновационная деятельность учреждения:

Продолжилась работа по применению в образовательном процессе **событийной технологии**: Образовательные события для детей дошкольного возраста «Осенняя ярмарка», «Детская спартакиада», «Праздник мира и труда».

ГБДОУ было организационной площадкой для проведения регионального этапа чемпионата Юный Мастер, и площадкой для проведения всероссийского чемпионата Юный Мастер среди детей дошкольного возраста.

Реализован проект сетевого взаимодействия с детскими садами Краснодарского края и Мурманской области «Широка страна моя родная» по изучению климатических зон Российской Федерации.

Педагоги ознакомлены с технологией *пространства детской реализации, утреннего круга и развивающего диалога, загадкой дня и линейным календарем.*

В полной мере реализован проект для воспитанников старшего дошкольного возраста **«Юный финансист» группы старшего дошкольного возраста.**

Успешно реализован новый проект для детей старшего возраста «Мое здоровье в моих руках», в группах . Результат - положительная динамика в области физического развития воспитанников.

Лучших результатов в области социально-коммуникативного развития удалось добиться с включением в образовательный процесс групп старшего возраста технологии **Утреннего и Вечернего круга.**

Музыкальный руководитель – Жирненко Ольга Сергеевна, внедрила новую технологию «Бодиперкуссия» в группах коррекционной и общеразвивающей направленности.

Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Основными формами использования ИКТ в ДОУ являются:

- оформление групповой документации (списки детей, диагностика развития, планирование, мониторинг выполнения программ, составление отчетов).
- подбор познавательного и иллюстративного материала к занятиям, к совместной образовательной деятельности, оформление стендов, групп, кабинетов.
- создание презентаций в программе Microsoft Power Point в различных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и др.
- использование видеокамеры и программ для редактирования видеофайлов: просмотр информационного материала с наложением хорошо известным им аудиорядом, создание простеньких клипов, наложение голоса на видео и т.п.
- использование интерактивной доски.
- ведение сайта ДОУ с ссылками на группы.
- использование сети интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса.

5.2. Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами

педагогического коллектива

В 2023 году в коллективе было 9 молодых специалиста.

Для обеспечения условий продуктивного овладения профессией в ГБДОУ функционирует система наставничеств. **Согласно приказу _____ каждому молодому специалисту назначен наставник.** Регламент работы наставника определяется согласно Положению о наставничестве.

По результатам тестирования, у молодых специалистов были выявлены профессиональные дефициты разработаны маршруты, совместно с ИМЦ Красносельского района.

В ГБДОУ проведены мероприятия:

- индивидуальные консультации, беседы
- посещение занятий
- практические мастерские
- семинары - практикумы, тренинги:

Сентябрь

Консультация «Жестокое обращение с ребенком. Алгоритм действий при выявлении семей «группы риска».

Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, включенных в группу ПППВ»

Октябрь

Семинар-практикум для молодых и новых специалистов «Работа с тревожными, застенчивыми детьми»

Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и семей «группы риска»

Ноябрь

Занятие-тренинг «Эффективное общение»

Февраль

Семинар-практикум для молодых и новых специалистов «И драчун, и забияка, и еще не знаю кто... (работа с гиперактивными, агрессивными детьми)»

Март

Семинар-практикум для молодых и новых специалистов «Плохие привычки хороших детей»

Апрель

Диагностика эмоционального выгорания педагогов

Тренинг по профилактике эмоционального выгорания

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1. Общая численность воспитанников - 414 воспитанников

6.2. Социальный состав семей воспитанников

Социальное положение семей	Количество семей
Полная семья	362
Неполная семья	52
Многодетные	69
Опекаемые	3

6.3. Семьи группы «риска» - 5 семей

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

Штатная численность педагогических работников-54

Фактическое количество педагогов-54

из них:

40 воспитателя и 14 специалистов.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.

7.2. Образование, возрастной ценз

Количество педагогов имеющих профессиональное образование:

Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
23	24	11

Педагогический стаж:

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2023	54	21	10	10	13

7.3. Квалификационная категория педагогических работников

Педагоги ГБДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:

Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответ. занимаемой должности	Без к/ категории
54	20	25	-	10

7.4. Повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с графиком повышения квалификации педагогических работников на 2023 год и обеспечения перехода на ФО и ФАОП ДО курсы повышения квалификации прошли:

44 педагога - по программе «Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» - 36 час.;

1 чел. – по программе «Сурдопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС" – 144 час.

1 чел. – по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» - 108 час.

Педагогические работники постоянно повышают свои компетенции просматривая вебинары на различных платформах: центр непрерывного образования и инновации, инфоурок, просвещение союз, и другие

7.5. Участия педагогов в различных мероприятиях

С целью повышения уровня педагогических компетенций и распространения собственного опыта педагоги активно участвовали в мероприятиях Всероссийского, городского и районного уровней:

№	Тема
1.	VII-я межрегиональная конференция по экологическому воспитанию
2.	Неделя педагогического роста (апрель, ноябрь)
3.	Онлайн-педагогический совет «Искусство воспитания» для педагогических коллективов ДОО Красносельского района
3.	Петербургский Международный образовательный форум: Открытая научно-практическая конференция «Инновации в дошкольном образовании»
4.	Районный семинар для молодых специалистов «Образовательное событие в ДОУ»

5.	Районный конкурс «Воспитатель года»
6.	Районный семинар для молодых специалистов «Образовательное событие в ДОУ»
7.	Районный семинар по физической культуре «Спортивные игры как средство развития координации движений и пространственной ориентации у детей дошкольного возраста»
8.	Подготовка воспитанников на участия в конкурсах
	КОНКУРСЫ:
8.1.	«Лучший детский сад» - Победители
8.2.	Проект «ФизкультРАСС» «Ни минуты не теряем, мы здоровье укрепляем» - победители
8.3.	VII районный конкурс “Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры”- участник

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Санкт-Петербургское Государственное Бюджетное учреждение здравоохранения «Городская Поликлиника №91» 1 отделение организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях детского поликлинического отделения №65.

Между ГБДОУ и Государственным Бюджетным учреждением здравоохранения «Городская Поликлиника №91» заключен **ДОГОВОР НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**.

В корпусах 1 и 2 ГБДОУ по плану учреждений имеются медицинские блоки (кабинеты), которые соответствует санитарным правилам и прошли лицензирование для осуществления деятельности.

Оснащение медицинских кабинетов входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции) и соответствует требованиями санитарного законодательства. Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения.

Медицинские работники (врач и медицинская сестра) проводят мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Должностные обязанности медицинских работников регламентированы должностной инструкцией медицинской сестры отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника №91» и должностной инструкцией врача отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника №91» .

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В ГБДОУ сформирована физкультурно-оздоровительная среда для улучшения физического развития и укрепления здоровья ребенка: музыкально-спортивный зал; спортивная площадка, оснащенная спортивным комплексом; кабинеты педагога - психолога, учителей – логопедов; уголки физического развития в группах.

Педагоги ГБДОУ в своей работе активно используют современные здоровьесберегающие технологии: кинезиологию, различные виды гимнастик (зрительная, пальчиковая,

корректирующая, дыхательная, бодрящая), песочная терапия, сказкотерапия, нейропсихологические игры, ритмопластика и логоритмика и др.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с натуральными нормами;
- проведена вакцинация детей против гриппа; организованы консультации для родителей по профилактике заболеваний; родители информируются об оздоровительной работе учреждения;
- разработаны вариативные режимы пребывания ребенка в ГБДОУ;
- разработан режим двигательной активности ребенка;
- образовательная деятельность включает задачу формирования основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- проводятся ежедневные оздоровительные мероприятия:

утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, гигиенические водные процедуры, подвижные игры, гимнастика после сна, закаливание природными факторами, самостоятельная физкультурно-оздоровительная деятельность;

- организован «утренний фильтр» детей с обязательной бесконтактной термометрией, созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков;

применяются бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

- созданы условия для подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической обследования;
 - функционирует соляная комната;
 - функционирует бассейн;
- созданы картотеки, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми по физическому развитию.

В течение года для педагогов ГБДОУ были организованы консультации «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ», «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ», «Роль семьи в формировании привычки у детей заботиться о своем здоровье».

Стабильные невысокие показатели заболеваемости (среднее число дней, пропущенных 1 реб. б/л в мес. по болезни -1,7 дней). Средний показатель заболеваемости по учреждению не превышает средний показатель заболеваемости по району.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники учреждения ежегодно проходят медицинский-профилактический осмотр в соответствии с **ДОГОВОР**

8.2 Материально- техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ

Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимым материальным и техническим оборудованием. Техническое оборудование в основном корпусе с большим сроком эксплуатации (более 11 лет)

В 2023 году произведены ремонтные работы за счет средств бюджета в групповых помещениях №8 и №11

8.3. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

Организация питания в ГБДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его

нормального роста и развития.
(завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием

Кладоущик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Пищеблок ГБДОУ оборудован в соответствии с СанПиН. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов осуществляет ООО «ТЗБ Петроградская».

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудовано приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

В бракеражном журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.

Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.

Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.

На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующим детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока, вывешено 10 дневное меню и на стенде у главного входа.

Совет по охране жизни и здоровья детей собирается ежемесячно для контроля организации и качества питания в детском саду и вносит предложения по его улучшению.

Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:

- *выполнение режима питания;*
- *калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;*
- *гигиена приёма пищи;*
- *индивидуальный подход к детям во время питания*

8.4. Организация деятельности по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности и санитарного состояния

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей в

В ГБДОУ установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), система видеонаблюдения (СВН) и система контроля доступа (СКУД), которые обслуживает ООО «СтройСервисПроект с 19.02.2024 по 31.12.2025 №33-24-25

Кнопку тревожной сигнализации (КТС) обслуживает ООО «Омегацентр» с 01.01.2024 по 31.12.25 № 33/24/25.

Оказание охранных услуг (ЧОП) осуществляет ООО «Охранное предприятие «Рейдер» с 01.01.2024 по 31.12.2025 №33/24/25.

В ГБДОУ уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности. Разработан Паспорт дорожной безопасности, план работы по профилактике ДДТТ.

В ГБДОУ реализуется план работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, который ведется на направлениям: *работа с родителями (законными представителями), работа с педагогами. Работа с воспитанниками, создание РППС - и* включает мероприятия:

- *беседы с детьми по соблюдению ПДД, противопожарной безопасности;*

- участие в конкурсах;
 - дидактические игры и упражнения;
 - традиционная игра «Спаси себя сам»;
 - инструктажи для персонала;
 - оформление информационных стендов и буклетов для родителей;
 - тематические выставки рисунков;
 - составление безопасных маршрутов от дома до ГБДОУ;
 - тематические досуги;
 - тематические прогулки;
- занятия по ПДД с инспектором ГИБДД

9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

9.1. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Успешному освоению образовательных программ способствовали следующие факторы:

1. Компетентность педагогов.
2. Развивающая предметно-развивающая среда
3. Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий.
5. Педагогическая поддержка воспитанников
6. Взаимодействие с родителями.

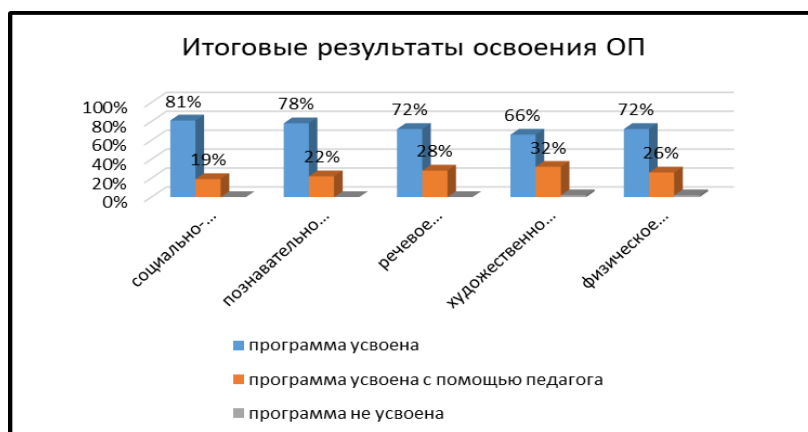
Результаты педагогической и психологической диагностики имеют положительную динамику для каждого отдельного ребенка. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ 2 раза в год проводится педагогическая диагностика с целью выбора наиболее эффективных методов и приемов для каждого ребенка в процессе освоения образовательных программ.

Педагогическая диагностика включала следующие методы:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям

Результаты диагностики имели положительную динамику у каждого ребенка



С целью выявления характера ориентации на школьно-учебную деятельность ежегодно педагогом - психологом проводится диагностика готовности дошкольников к школе.

Эффективным диагностическим инструментарием является диагностика школьной готовности Л.А. Ясюковой, первичные результаты которой позволили продуктивно

скорректировать содержание программного материала в каждой подготовительной группе. Итоговые результаты психологического мониторинга показали положительную динамику в развитии выявленных проблемных зон школьной готовности, высокую положительную динамику в развитии познавательных процессов.

Результаты диагностики школьной зрелости по ориентационному тесту школьной зрелости Керна-Йерасека

школьно-зрелые	70%
средне – зрелые	30%
школьно-незрелые	0

Группы компенсирующей направленности

Группа №18		Группа №20		Общий		результаты	Выводы	
нг	кг	нг	кг	нг	кг			
Уровень готовности к школьному обучению								
1-й уровень								
50%	25	0%	34	13%	56	Готовность к началу регулярного обучения в школе	Достаточный для начала обучения по общеразвивающей программе школьного обучения.	
2-й уровень								
0%	75	50%	66	38%	44	Условная готовность к началу обучения		Необходимый для детей 6-7 лет по общеразвивающей программе школьного обучения.
3-й уровень								
50%	0	25%	0	31%	0	Условная неготовность к началу школьного обучения	Не выявлено на конец учебного года	
4-й уровень								
0%	0	25%	0	18%	0	Неготовность к началу обучения		
Зрительно-моторная координация								
0%	0	0%	0	0%	0	Высокий уровень		
0%	25	8	50	6%	44	Выше среднего		
100%	75	42	17	56%	31	Средний уровень		
0%	0	42	33	32%	25	Ниже среднего		
0%	0	8	0	6%	0	Низкий уровень		

Группы общеразвивающей направленности



Положительные результаты получены в области коррекции речевого развития детей, посещающих логопункт

Итоги выпуска:

период	кол-во детей на логопункте	результаты
2022-2023	30	90% - с чистой речью 10% - со значительным улучшением
2021-2022	35	89% - с чистой речью 11% - со значительным улучшением

Ежегодно проводится педагогом-психологом обследование детей старшего возраста на выявление эмоционального благополучия ребенка и уровня личностной тревожности.

Результаты диагностики обсуждаются на психолого-педагогических консилиумах, педагогических совещаниях с педагогами каждой группы с целью определения индивидуального маршрута воспитанника и поиска новых методов и подходов.

В помощь воспитанникам, которые испытывают трудности, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В учреждении успешно реализуется дополнительная образовательная программа по приобщению детей к искусству «Мы входим в мир прекрасного».

Результаты педагогической диагностики этого направления говорят о том, что у воспитанников формируется устойчивый интерес к культурному наследию Санкт-Петербурга.

Одним из показателей качества дошкольного образования является участие воспитанников ГБДОУ в конкурсах разного уровня, в которых они становятся победителями.

№	Юный мастер	
1	«От героев былых времен» оркестр ложкарей - ложкари	«Энергия – основа всего»
2	«День ежика»	«Весна пришла! Весне дорогу»
3	Интеллектуальный турнир «Росток»	«Земля - наш общий дом»
4	К Дню Пожилого человека «Бабушка рядом с дедушкой»	«Я помню, я горжусь»
5	«Дружат дети всей страны»	«Приключение буквы в Санкт – Петербурге»
6	«Радуга УРИЦКА»	«Петербург при свете фонарей»
7	«Новогоднее настроение»	Юный пожарный
8	«Прояви заботу о животных»	«Фантазия и творчество»
9	«Пушистые лапки»	«Я люблю тебя, Россия»
10	«С любовью к маме»	«Творчество и интеллект»
11	«Всегда на линии огня»	«Неопалимая Купина»
12	Радуга Урицка МО	«8 Марта Международный женский день»
13	Неопалимая Купина	«Ганцевальная мозаика»
14	23 февраля «День защитника Отечества»	27 мая-день города

Традиционно воспитанники участвуют во Всероссийском конкурсе «Росток УМ» (старший возраст): Результаты конкурса имеют положительную динамику победителей.

Результаты аналитической деятельности показывают, что воспитанники успешно осваивают образовательные программы, это говорит о правильном применении педагогических технологий и достаточном уровне педагогических компетенций

педагогов.

9.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

В соответствии с п.26 ФП ДО главными целями взаимодействия педагогического коллектива ГБДОУ с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ГБДОУ, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательных программах, реализуемых в ГБДОУ;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение гуманистического характера взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ГБДОУ в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- возрождение традиций семейного воспитания;
- оказание помощи родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

Деятельность педагогического коллектива ГБДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико - аналитическому (анкетирование, опросы, социологические срезы, беседы);
- просветительскому (практикумы, лекции, семинары – тренинги, открытые мероприятия, мастер-классы и т.д.)
- консультационному (беседы, семинары и т.д.)

С целью повышения педагогической просвещенности родителей (законных представителей) и вовлечения семей в образовательный процесс педагоги приглашали на совместные занятия и мастер-классы. Регулярно информировали по реализации ОП и АОП ДО (на сайте, в социальных группах сети Интернет, выставках детских работ, фотовыставках, видеофильмах, журналах и газетах на стендах, в личных беседах и т.д.).

Взаимодействие с родителями в группах осуществлялось согласно запланированным мероприятиям в Рабочих программах педагогов и в годовом плане работы ГБДОУ.

№	содержание	достигнутый результат
1	- «Давайте сотрудничать» - «Эмоциональное состояние ребенка»	Сведения для продуктивного психологического сопровождения
2	- «Готовность к школьному обучению детей 6-7 лет»	Сведения для эффективного построения процесса подготовки к школе
3	«Игры, в которые играют мальчики и девочки «Переводим агрессию в позитив»	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания

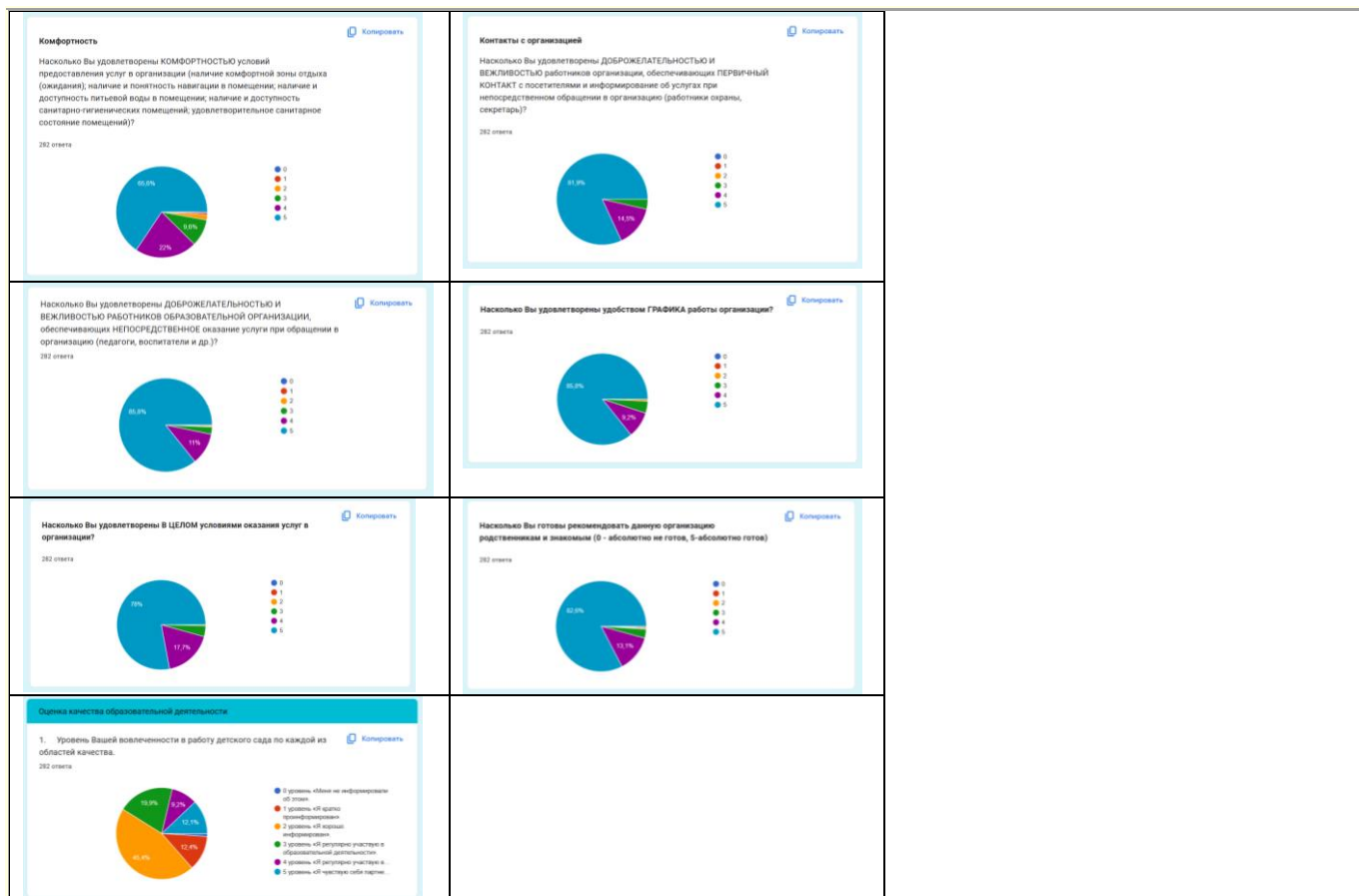
4	«Кризис трех лет», «Кризис семи лет»	Консультирование родителей и педагогов в оказании помощи ребенку в период кризиса
5	«Вместе весело играть»	Создание благоприятного микроклимата в группе в период адаптации
6	Консультирование по индивидуальному запросу (в течение года)	Проведено 56 индивидуальных консультаций по различной проблематике
7	Тематические консультации по годовому плану	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, профилактика ДТТ, жестокого обращения с детьми
8	Организация консультационно-познавательной среды в группе вКонтакте #НАСВЯЗИ33	Дистанционное взаимодействие с родителями Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов
9	Взаимодействие по текущему запросу	Решение ситуации
10	Собрание для вновь поступающих детей (май)	взаимодействие с родителями по вопросам адаптации детей
11	Праздники, события, соревнования, конкурсы	Вовлеченность в образовательный процесс
12	Прогулки «Выходного дня»	Вовлеченность в образовательный процесс

Задачи ГБДОУ обсуждаются на заседаниях Совет родителей.

Результаты анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг рассматриваются, как индикатор эффективной деятельности ОУ. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги в 2023 году, по результатам мониторинга – 91%.

Результаты опроса:





Высокую оценку имеют показатели профессиональной компетентности педагогов, вежливости и доброжелательности.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

10.1 Контроль за деятельностью

Контроль за деятельностью в ГБДОУ осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле в ГБДОУ.

Положение устанавливает нормативное регулирование деятельности заведующего ГБДОУ, заместителей заведующего и иных специалистов в части осуществления контрольной деятельности и определяет принципы её взаимодействия с педагогическими работниками, специалистами и другими сотрудниками детского сада.

Внутренний контроль является основным источником получения администрацией ДОУ необходимой и достаточной информации о состоянии деятельности работников дошкольного образовательного учреждения и одной из процедур внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль в ГБДОУ проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения;
- защиты прав и свобод участников воспитательно-образовательной деятельности;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- соблюдения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО);

- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности.

Объектами внутреннего контроля являются:

- процессы, протекающие в ГБДОУ (образовательный, управленческий, обеспечивающий, инновационный);
- деятельность педагогических и иных работников дошкольного образовательного учреждения;
- связи дошкольного образовательного учреждения с внешней средой;
- направления деятельности (методическая работа, экспериментальная деятельность, воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность, работа с персоналом и т.д.);
- занятия с воспитанниками и различные мероприятия;
- документальные материалы и др.

В 2023 году в ГБДОУ составлен план мероприятий внутреннего контроля

Проведены:

- фронтальный контроль - оценка готовности документов, РППС педагогических работников к реализации ОП ДО; итоговые результаты освоения детьми ОП, АОП ДО ДОУ; выполнение программы адаптации вновь поступивших детей;
- *тематический контроль* – организация и обогащение РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями Минпросвещения, в том числе для детей с ОВЗ; наличие и наполнение центров активности в возрастных группах; оценка информационной среды в возрастных группах; организация работы педагогов по просвещению родителей об информационной безопасности детей; работа педагогов по планированию воспитательно-образовательной деятельности в возрастных группах; подготовка, организация и проведение праздников, досугов и развлечений в соответствии с РП в ходе реализации ОП и АОП ДО ДОУ.
- *оперативный контроль* - выполнение режима дня; создание условий для охраны жизни и здоровья детей; организация питания в группах; подготовка, организация и проведение занятий с детьми в соответствии с РП в ходе реализации ОП и АОП ДО ДОУ; организация прогулки, организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; планирование деятельности педагога в соответствии с РП в ходе реализации ОП АОП ДО ДОУ; организация двигательной активности детей в условиях реализации ОП ДО ДОУ; организация процесса психолого - педагогического сопровождения в соответствии с РП в ходе реализации ОП, АОП ДО ГБДОУ; организация двигательной активности детей в условиях реализации ОП и АОП ДО ДОУ;
- *самоконтроль* – содержание РППС, УМК, РП, профессиональных компетенций;
- *взаимоконтроль* – содержание центров патриотического воспитания;
- *сравнительный* – анализ заболеваемости
- *мониторинг* – освоение воспитанниками образовательных программ.

Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и в приказе по образовательному учреждению. Педагоги были ознакомлены с содержанием итогового материала.

В ГБДОУ ежегодно проводится внутренняя оценка качества образования. Содержание, принципы, цели, задачи, организационная и функциональная структура, реализация контроля и экспертной оценки и общественное участие в оценке и контроле качества образования определяется Положением о внутреннем мониторинге качества образования в ГБДОУ цпр-

детского сада № 33 Красносельского района СПб.

Результаты анализа обсуждаются на разных уровнях: педагогических совещаниях, психолого-педагогическом консилиуме, педагогических советах, родительских собраниях.

Определяется рациональность применяемых технологий, педагогических и дидактических средств, корректируются приоритетные направления образовательной и воспитательной работы.

Результаты оценки качества образования в 2022-2023 гг. удовлетворительные.

II. Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада №33 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	414 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	385 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	27 человек
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	341 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	412 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	385 человек/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	27 человек/ 7 %
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека/ 44 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 61 %
1.8.1	Высшая	17 человек/ 52 %
1.8.2	Первая	16 человек/ 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 41%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 59 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 55%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54 человека/ 412 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала 1 корпус 2 корпус	нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Финансово-экономическое обеспечение.

ГБДОУ ЦРР – детский сад № 33 Красносельского района СПб осуществляло закупки с указанием объемов и показателей Плана финансово-хозяйственной деятельности по :

Целевая статья	Фонд	КЗ	КВР	КОС ГУ		Потребность на год	РНК
021002001 0	00	5	244	221	Услуги связи		
					Предоставление услуг телефонной связи	51 912,00	2780702652123 000002 5118023P00002
					Предоставление услуг проводного радиовещания	10 594,80	5118023P00001
					Предоставление услуг связи выделенного доступа к сети Интернет	44 100,00	5118023P00002
					Оплата услуг связи по передачи данных между техническими средствами охраны Абонента и пультом централизованной охраны	160 893,84	2780702652121 000029 5118023P00004

Итого по коду 221, руб.						267 500,64	
021002001 0	00	5	244	222	Оплата транспортных услуг		
210020010	00	5	247	223	Коммунальные услуги		
					Электроэнергия	2 339 099,96	2780702652123 000001
					Теплоэнергия	3 529 721,00	2780702652121 000002 2780702652122 000010
Итого по коду 223 руб.						5 868 820,96	
210020010	00	5	244	223	ТКО	29 185,09	
					ТКО	314 541,10	2780702652122 000009 2780702652123 000007 2780702652123 000009
					Водоснабжение	264 718,62	2780702652120 000016
					Водоотведение	517 781,38	2780702652121 000003
Итого по коду 223 руб.						1 126 226,19	
Итого по коду 223 тыс. руб.						6 995 047,15	
021002001 0	00	5	244	224	Арендная плата за пользование имуществом	0,00	
021002001 0	00	5	244	225	Работы, услуги по содержанию имущества		
					Обслуживание технологического оборудования	181 056,47	5118021P00001 5118023E00009
					Услуги по замеру сопротивления изоляции» для нужд ГБДОУ	30 000,00	5118023P00056
					Обслуживание и поверка весов	28 031,00	5118023P00037
					Испытание пожарного водопровода	25 500,00	5118023P00038
					Вывоз и утилизация ТБО	36 242,75	2780702652122 000002
					Дератизация помещений	6 770,87	2780702652122 000001 5118023P00036
					Обслуживание вентиляционных каналов и вентиляционного	6 000,00	5118023E00017

				оборудования		
	00	5		Техническое обслуживание КСОБ	177 784,94	2780702652121 000007 5118023E00013
	00	5		Сервисное обслуживание УУТЭ	67 200,00	5118023E00012
	00	5		Аварийное обслуживание	119 997,00	5118023E00008
	00	5		Обработка здания (дезинфекция)	57 620,00	5118023P00023
	00	5		Клининг (мытьё окон)	63 577,50	2780702652123 000008
	00	5		Услуги по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции «Стрелец-Мониторинг», подключенной к пожарной сигнализации, смонтированной на объекте защиты Заказчика	46 200,00	5118023P00052
	00	5		Обслуживание лифта	130 000,00	5118023E00007
	00	5		Обслуживание оргтехники	46 475,00	5118023E00010
	00	5		Дезкамерная обработка. Камерное обеззараживание вещей	26 520,00	5118023E00030
	00	5		Обслуживание вентиляции	81 000,00	5118023E00016
	00	5		Обслуживание ИТП	224 505,00	5118023E00028
	00	5		Обслуживание бассейна	463 200,00	5118023E00006
	00	5		Оценка состояния лифтов	10 500,00	5118023P00051
	00	P		Адресные программы на текущий ремонт: гр.№8- 1 889 830,52 гр.№11- 2 131 877,24	4 021 707,76	2780702652123 000003 5118023P00059
	00	5		Подготовка к отопительному сезону элеваторного узла/Испытание теплосетей	100 000,00	5118023E00011
Итого по коду 225, руб.					5 949 888,29	
021002001		244	226	Прочие работы, услуги		

0	00	5			Услуги по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях (ЦАСПИ)	85 006,00	2780702652121 000028 2780702652121 000028
	00	5			Курсы	10 700,00	5118023P00031
	00	5			Медицинский осмотр	74 201,25	2780702652123 000004
	00	5			Лабораторные исследования	277 754,00	5118023E00018
	00	5			Обслуживание программных продуктов	0,00	
	00	5			Специальная оценка условий труда	61 200,00	5118023E00027
	00	5			Услуги охраны	4 541 942,88	2780702652122 000011
	00	5			Лабораторные исследования сотрудников пищеблока	23 450,00	5118023E00057
	00	5			Вижен-Софт (программа пищеблок)	26 800,00	5118023E00015
	Итого по коду 226, руб.						5 101 054,13
021002001 0			244	227	Страхование		
	00	5			Страхование лифта	11 000,00	
Итого по коду 227, руб.						11 000,00	0,00
021002000 10	00	5	244	228	Услуги, работы для целей капитальных вложений		
					Расходы на установку и монтаж систем видеонаблюдения и расходы на установку и монтаж систем пожарной сигнализации в учреждениях образования		
Итого по коду 228, руб.						0,00	0,00
Итого по коду 228, тыс. руб.						0,00	0,00
021002001 0	00	5	851	291	Прочие расходы		
					Имущественный налог	8 007 400,37	
					Земельный налог	9 484,89	
Итого по коду 291, руб.						8 016 885,26	
Итого по коду 291, тыс. руб.						8 016,89	
021002001	00		244	310	Увеличение стоимости основных средств		

0		P			Объектовая станция (пожарная безопасность, передача сигнала)	83 400,00	5118023P00043
		p			Ручной металлодетектор	3 800,00	5118023P00058
Итого по коду 310, руб.						87 200,00	
Итого по коду 310, тыс. руб.						87,20	
021002001 0	00	5	244	345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря		
					Мягкий инвентарь (спецодежда, покрывала 140 шт, полотенца, постельное белье)	378 018,00	5118023E00049 5118023E00050 5118023E00061
Итого по коду 345, руб.						378 018,00	0,00
021002001 0	00	5	244	346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов		
					Посуда	267 720,00	5118023E00053 2780702652123 000010 5118023E00060
					Канцелярские товары (по 7900 на группу + специалисты+ администрация)	306 460,00	5118023E00032 5118023E00039 5118023E00040 5118023E00041 5118023E00042 5118023E00044
					Хозяйственные товары (швабры, тряпки, перчатки, ведра и т.д.)	649 677,00	5118023E00020 5118023E00021 5118023E00026 5118023E00025 5118023E00024
					Бумага	114 600,00	2780702652123 000006
					Моющие средства	341 560,00	5118023E00014 5118023T00019 5118023E00022 5118023P00062
					Игрушки	330 000,00	5118023E00055
					Эвакуационные таблички	22 200,00	5118023P00035
					Итого по коду 346, руб.		
021002001 0			244	353	Увеличение стоимости неисключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности с определенным сроком полезного использования		
021002001 0	00	E	244	342	Увеличение стоимости продуктов питания		
					Продукты питания	13 412 999,53	2780702652121 000010 2780702652121 000012
033004099 0	00	E	244	342	Увеличение стоимости продуктов питания		
					Продукты питания	1 117 015,12	2780702652121 000010 2780702652121 000012

Итого по коду 342, руб.					14 530 014,65	0,00	
Итого по коду 342, тыс. руб.					14 530,01	0,00	
СИЦ							
Целевая статья	Фонд	КЗ	ВИД РАСХОДА	Код ОСТУБУ	Наименование	Потребность на год	РНК
0610090810	00	5	243	226	проектирование (СКУД)	26 726,00	5118023E00029
0610090810	00	5	243	228	строительно-монтажные работы (СВН)	1 052 805,97	2780702652123000005
					строительно-монтажные работы (СКУД)		
Итого по коду, руб.					1 079 531,97	0,00	
0310040240	0	5	321	263	Компенсационная выплата молодым специалистам за проезд	180 997,50	
0310040240	0	5	321	262	Денежная компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления педагогическим работникам	386 292,50	
Итого по коду 262, руб.					567 290,00		
026E120620	E1	0	244	226	Переподготовка и повышение квалификации	4 826,98	5118023P00005
Итого по коду 226, руб.					4 826,98		

**Отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, за 2023 календарный год
ГБДОУ ЦРР - детского сада №33 Красносельского района СПб.**

В 2023г. учреждение платных услуг не оказывало.

Остаток благотворительных средств на лицевом счете на 01.01.2023г. составил 42734,39 руб..

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. на лицевой счет учреждения поступило 76097,81 руб., от физических лиц и штрафов (пени, неустойки).

Основное количество денежных средств поступило в 3 квартале 2023 года. Деньги от родителей поступили на основании договоров пожертвования на развитие материально-технической базы и использования в уставной деятельности в общественно-полезных целях.

В соответствии с решением Общего собрания работников средства были распределены следующим образом:

Приобретение набора для конструирования «Бабашки» (деревянный конструктор) – 42734,39 руб.

Остаток благотворительных средств на лицевом счете на 01.01.2024 составляет: 76097,81 руб.

КОСГУ	Аналитика	Остаток на 01.01.2023	Поступление 2023	Расход 2023	Остаток на 01.01.2024
150	Пожертвование	32 805,67	33 000,00	32 805,67	33 000,00
140	Пени, штрафы, неустойка	5 672,49	43 097,81	5 672,49	43 097,81
440	Макулатура	4 256,23	0,00	4 256,23	0,00
Итого		42 734,39	76 097,81	42 734,39	76 097,81

IV. Перспективы развития общеобразовательного учреждения

Выводы по итогам года и новые задачи

Учреждение функционирует в режиме развития.

Но не в полной мере удалось реализовать все проекты

Пути решения:

- С целью повышения качества образовательного процесса необходимо увеличить число интегрированных детско-родительских тренингов по актуальным запросам родителей и педагогов в разных возрастных группах;
- продолжать активно включать в образовательный процесс современные педагогические технологии;
- совершенствовать предметно-развивающую среду;
- продолжать повышать уровень педагогических компетенций в работе с детьми ОВЗ
- совершенствовать модель образовательной деятельности, выделяя время для игры.
- разработать систему сопровождения одаренных детей;
- активно продолжать работу по Международной программе «Эко/школа Зеленый флаг»;

Заведующий _____ О.А. Лагута