

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога
по психолого-педагогическому сопровождению образовательного и воспитательного
процесса ДОУ на 2023-2024 учебный год**

Рабочая Программа (далее Программа) разработана в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт – Петербурга и Положением «О порядке разработки, утверждении и структуре рабочих программ педагогов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 33 Красносельского района Санкт – Петербурга».

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, актуальными нормативно-правовыми документами, образовательными потребностями и запросами воспитанников.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога ДОУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития каждого воспитанника.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию психологического сопровождения образовательного и воспитательного процесса на текущий учебный год.

Структура Программы состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку Программы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы.

Целью Программы является реализация содержания образовательной программы дошкольного образования ДОУ; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, гармоничного развития личности ребенка, эмоционального комфорта всех участников образовательного и воспитательного процесса ДОУ.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- ✓ Создать условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей

- ✓ Создать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

- ✓ Способствовать эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения ОП ДОУ, создавая сообщество детей и взрослых, в рамках которого детям прививаются принципы свободной дискуссии, сотрудничества, содействия, гуманного и доброжелательного отношения друг к другу

- ✓ Формировать предпосылки учебной деятельности. Обеспечить преемственность в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста

- ✓ Создать оптимальные условия для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ

- ✓ Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

- ✓ Обеспечивать психологическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления психологического здоровья детей

- ✓ Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ, повышению психологической и коммуникативной компетентности педагогов

- ✓ Обеспечивать психологическое сопровождение реализации образовательных программ, программы воспитания, проектов и развития ДОУ в целом.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей,

видовой структуры групп, актуального запроса учреждения, родителей (законных представителей).

Целевой раздел содержит также значимые для разработки и реализации Программы характеристики контингента воспитанников.

Планируемые результаты Программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание Программы.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по трудовым функциям (направлениям):

✓ *Психологическое просвещение* – повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

✓ *Психологическая профилактика* – обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности в процессе непрерывной социализации

✓ *Психологическая диагностика* – получение своевременной информации об индивидуально – психологических особенностях детей, динамики процесса их развития, необходимой для оказания психологической помощи воспитанникам, родителям и педагога.

✓ *Коррекционно-развивающая работа* – систематическая целенаправленная работа психолога с детьми по актуальным психологическим проблемам и результатам психологического мониторинга (с согласия родителей (законных представителей)).

✓ *Психологическое консультирование* – консультирование педагогов и родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

✓ *Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ОП ДОУ* - разработка совместно с воспитателями индивидуальных маршрутов для воспитанников с учетом их психологических особенностей; включение в состав творческой группы ГБДОУ по повышению качества образования, Служб ГБДОУ, ПШк.

✓ *Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательного пространства ДОУ* - психологическая экспертиза пространственно-развивающей среды в группах; оценка эмоционального климата в ДОУ; психологическая экспертиза показателей психолого-педагогических условий в ДОУ.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, направлениям развития ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОУ ЦРР - д/с 33 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Вариативная часть разработана на основе парциальных программ и технологий:

- «В школу с радостью!» (5 - 7 лет) - программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школе. Автор-составитель: педагог-психолог ГБДОУ ЦРР –детского сада №33 Т.В. Тупахина

- «Тропинка к своему Я» - программа сохранения психологического здоровья дошкольника. Автор: О.В. Хухлаева.

Технологии: игровая, проектная, образовательная кинезиология, развивающего диалога, ПДР, событийная технология, личностного –ориентированного взаимодействия: песочная терапия, гештальт подход по модели В Оклендер, МАК, элементы арт-терапии.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание: психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды

(далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Адрес размещения программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ГБДОУ ЦРР – детского сада №33 Красносельского района СПб:

http://33krsi.dou.spb.ru/file/23-24/консультации/психологи/РП_психолог._сопров.2023-2024_с_ЭЦП.pdf