

Аннотация к программе педагога-психолога по подготовке детей 5-7 лет к школе «В школу с радостью».

Программа «В школу с радостью!» имеет социально-психологическую направленность, носит коррекционно-развивающий и профилактический характер.

Программа состоит из двух частей:

1 часть: основная, рассчитана на 2 учебных года:

Первый год включает в себя работу с детьми 5-6 лет (старшая группа). В работе с детьми во главу угла ставятся такие понятия как эмоциональная стабильность и положительная самооценка ребенка. Ребенок познает мир эмоций, учится взаимодействовать с другими детьми, развивается эмоциональный интеллект, осуществляется коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников.

Второй год включает в себя работу с детьми 6-7 лет (подготовительная группа). Включает в себя цикл коррекционно-развивающих занятий для детей, направленных на создание условий для развития эмоционально-волевой, мотивационной сферы дошкольника и его стремления к познанию всего нового, где на доступном ребенку языке – с помощью сказки (М.А. Панфиловой "Лесная школа»), а также через систему игровой деятельности решаются основные возрастные задачи на этапе подготовки к школьному обучению.

2 часть носит дополнительный характер - повышение эффективности работы по программе. Включает в себя - практико-ориентированные мероприятия, индивидуальные консультации с родителями и педагогами.

Ожидаемый результат программы в первую очередь характеризуется позитивным психоэмоциональным состоянием детей, снижением частоты проявлений негативных эмоциональных состояний (агрессии, повышенной тревожности, враждебности и т.п.), формированием социально – личностной, мотивационной готовности к школьному обучению.

В то же время программа имеет отсроченный во времени результат, который определяется успешностью вхождения в ситуацию школьного обучения при поступлении в первый класс. Благоприятное течение школьной адаптации характеризуется устойчивым социометрическим статусом, адекватным уровнем школьной тревожности, произвольностью поведения и направленностью мотивационной сферы на учебную деятельность.

Таким образом, в ходе реализации программы решается основная задача гармоничного соотношения между формированием внутренних предпосылок готовности к школьному обучению и внешними условиями, способствующими становлению субъекта учебной деятельности в практической подготовительной работе с дошкольниками 5-7 лет.

Адрес размещения программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ГБДОУ ЦРР – детского сада №33 Красносельского района СПб: http://33krsl.dou.spb.ru/file/23-24/документы/программа_В_школу_с_радостью.pdf