

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В РАМКАХ  
ВНЕДРЕНИЯ ПРОФСТАНДАРТА  
ПЕДАГОГ**

**КОВАЛЕВ ЕВГЕНИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ  
СТ. НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ФГБНУ «ИИДСВ  
РАО»**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

- **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.
- **Квалификация работника** - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

*Статья 195.1 ТК РФ. Понятия квалификации  
работника,  
профессионального стандарта*

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

- Современный профессиональный стандарт представляет собой набор обобщенных трудовых функций с расшифровкой возможных наименований должности работников и необходимых требований к образованию и опыту работы для выполнения данной функции.
- Каждая обобщенная функция распадается на **отдельные трудовые функции**, содержащие перечень конкретных действий, которые должен выполнять работник, а также требования к знаниям и умениям, необходимым для выполнения данной трудовой функции.

# ЗАЧЕМ НУЖЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
- Стандарт – средство отбора педагогических кадров в образовательные организации.
- Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

# ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФСТАНДАРТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». **Вводится с 1 января 2017**
2. Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». **Вводится с 1 января 2017**
3. Профстандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». **Вводится с 1 января 2017**
4. Профстандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». **Вводится с 1 января 2017**
5. Профстандарт «Специалист в области воспитания». **В разработке**
6. Профстандарт «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)». **В разработке**

# ПЕРЕЧЕНЬ ДОЛЖНОСТЕЙ, ВХОДЯЩИХ В ПРОФСТАНДАРТЫ

Педагог	Педагог доп.образования	Педагог проф.обучения	Педагог-психолог	Специалист в области воспитания	Педагог-дефектолог
Учитель; Воспитатель.	Педагог дополнительного образования; Старший педагог дополнительного образования; Тренер-преподаватель; Старший тренер-преподаватель; Преподаватель.	Методист; Старший методист; Преподаватель; Мастер производственного обучения; Профессор; Доцент; Старший преподаватель; Преподаватель	Психолог; Педагог-психолог; Психолог образовательной организации.	Социальный педагог; Старший вожатый; Педагог-организатор; Воспитатель; Старший воспитатель; Педагог-библиотекарь; Тьютор.	Учитель-логопед (логопед); Учитель-дефектолог (сурдопедагог); ; Учитель-дефектолог (олигофренопедагог); Учитель-дефектолог (тифлопедагог)

# **НЕОБХОДИМОСТЬ НАПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА УЧИТЕЛЯ НОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:**

- Работа с одаренными учащимися.
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.
- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.
- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- Эффективность (лат. *efficientia*) — продуктивность использования ресурсов в достижении какой-либо цели [Материал из Википедии].
- Эффективность — связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами. [ГОСТ Р ИСО 9000 2008].
- Педагогическая эффективность - степень соответствия результатов реализации образовательной технологии проектируемым целям, ориентированным на выполнение человекообразующих функций образования (Е.В. Бондаревская).



# СОГЛАСНО ПРОФТАНДАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭТО...

- Достижение требований ФГОС (различных уровней образования и категорий детей) посредством реализации педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса, а также по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
- Совокупный результат качественного выполнения трудовых действий с применением необходимых умений и знаний в области педагогической деятельности в условиях конкретной образовательной организации.
- Совокупный результат усилий педагога по реализации трудовых функций (обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность) в ходе реализации программ дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

Также педагог проводит систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭФФЕКТИВНОСТИ В ПРОФСТАНДАРТЕ

Эффективность должна быть достигнута при:

- взаимодействию (совместной деятельности) с другими педагогическими работниками.
- организации совместного обучения для детей различных категорий:
  - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
  - дети для которых русский является иностранным;
  - одаренные дети;
  - дети с отклоняющимся типом поведения и др.

# СОГЛАСНО ПРОФТАНДАРТА ПЕДАГОГ...

- Проводит систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
- Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.
- Осуществляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ.
- Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.
- Оценивает образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся.
- Определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.

• И т.д.

# ФГОС НОО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Приказ Минобрнауки России  
от 19 декабря 2014 года № 1598

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

(Стандарт вступает в силу с 01.09.2016)

# ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ:

1. Глухие
2. Слабослышащие и позднооглохшие
3. Слепые
4. Слабовидящие
5. С тяжелыми нарушениями речи
6. С нарушениями опорно-двигательного аппарата
7. С задержкой психического развития
8. С расстройствами аутистического спектра

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Статья 79, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года

- образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента;
- проведение коррекционных занятий специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- обеспечение доступности организаций (безбарьерная среда).

Другие условия для реализации адаптированных программ:

- массаж;
- наполняемость групп;
- ЛФК
- режимные моменты (перерывы, особенности режима питания, ингаляционные процедуры)

Оборудование для реализации адаптированных программ:

- зрительные ориентиры;
- оборудованные игровые зоны;
- «бегущая строка»;
- тактильная дорожка в коридоре;
- подъемники, лифты, пандусы;
- ридеры, наушники;
- специальные канцелярские принадлежности для детей с ДЦП;
- таблички с названиями кабинетов;
- подъемники, вертикализаторы.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Ковалев Евгений Валерьевич  
ст. научный сотрудник ФГБНУ «ИИДСВ РАО»

[kovalev.ev@gmail.com](mailto:kovalev.ev@gmail.com)