

Особенности применения профессиональных стандартов в образовательных организациях

Вебинар 05.12.2016



ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического центра
экспертной оценки педагогической деятельности
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Профессиональные стандарты в сфере образования

Перечень принятых профессиональных стандартов

01 Образование

01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	<i>Приказ Минтруда России N 544н от 18.10.2013</i>
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	<i>Приказ Минтруда России N 514н от 24.07.2015</i>
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	<i>Приказ Минтруда России N 613н от 08.09.2015</i>
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	<i>Приказ Минтруда России N 608н от 08.09.2015</i>

Применение профессиональных стандартов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой

23 ноября 2012 года

Одобен Советом Федерации

28 ноября 2012 года

Статья 195-1

Профессиональный
стандарт –
характеристика
квалификации,
необходимой
работнику для
осуществления
определенного вида
профессиональной
деятельности

Применение профессиональных стандартов



**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**

**В соответствии
с Письмом
Минобрнауки РФ
от 2 марта 2014 г.
N 08-237
применение
профстандарта
педагога
перенесено на
**1 января
2017 года****

<Письмо> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 08-237 "О переносе срока применения профстандарта педагога"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО

от 2 марта 2015 г. N 08-237

О ПЕРЕНОСЕ СРОКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА

КонсультантПлюс: примечание.
В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: Приказ Минтруда России N 1115н издан 25.12.2014, а не 25.12.2015.

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России сообщает, что Минтрудом России утвержден приказ от 25 декабря 2015 г. N 1115н "О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) (далее - Приказ).

В соответствии с Приказом применение профстандарта педагога перенесено на 1 января 2017 года.

Просим довести информацию о переносе срока применения профстандарта педагога до организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических коллективов и разместить на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Заместитель Директора Департамента
П.А.СЕРГОМАНОВ

Применение профессиональных стандартов

График разработки и применения профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы

N п/п	Наименование профессионального стандарта*	Срок		
		разработки	апробации	применения
1.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)**		2016 год	2017 год**
2.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	2015 год	2016 год	2018 год
3.	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	2015 год	2017 год	2018 год
4.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	2015 год	2016 год	2018 год

Применение профессиональных стандартов



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 июня 2016 г. № 584

МОСКВА

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности

**Постановление
Правительства РФ
от 27 июня 2016 г.
№ 584**

4. Федеральный закон Российской Федерации в названии в Российской Федерации постановляет: в части требований к исполнению определенной кодексом Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации власти, применяются в Российской Федерации, государственными учреждениями, унитарными предприятиями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей)

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности

Применение профессиональных стандартов

Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584

В соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации п о с т а н о в л я е т:

1. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, **применяются поэтапно на основе утвержденных организациями планов.**
2. Реализацию мероприятий планов завершить не позднее **1 января 2020 г.**

Применение профессиональных стандартов

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 планы по организации применения профессиональных стандартов должны содержать:

- а) **список профессиональных стандартов**, подлежащих применению;
- б) **сведения о потребности в профессиональном образовании**, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;
- в) **этапы применения профессиональных стандартов**;
- г) **перечень локальных нормативных актов** и других документов организаций, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению

Как подготовиться к переходу на профстандарты?

Как построить процесс внедрения профессиональных стандартов?

Внедрение профессиональных стандартов в образовательные организации

1 ШАГ

Подготовка к внедрению профессиональных стандартов



1. Проведение информационного совещания администрации образовательной организации по применению профстандартов
2. Формирование рабочей группы по внедрению профстандартов
3. Утверждение состава рабочей группы
4. Разработка плана внедрения профстандартов с установленными сроками отчетов

Процесс внедрения профстандартов в образовательные организации



Внедрение профессиональных стандартов **невозможно**, если за этот процесс будет отвечать только один человек или кадровые службы, так как в профессиональных стандартах много вопросов, касающихся сверки трудовых функций

Работу рекомендуем начать с создания **рабочей группы** и определения ответственного лица за подготовку к внедрению профстандарта



Примерный состав рабочей группы



- **Директор**
- **Заместитель директора по УВР**
- **Заместитель директора по ВР**
- **Представитель профсоюза**
- **Руководители методических объединений**
- **Учителя**
- **Педагоги дополнительного образования**
- **Педагог-психолог**
 - *Специалист по кадрам (при наличии)*
 - *Юрисконсульт (юрист) (при наличии)*
 - *Бухгалтер (при условии самостоятельного ведения бухгалтерского учета)*



Внедрение профстандартов в образовательные организации

Порядок формирования и деятельность рабочей группы

1. Сформировать рабочую группу

Издать приказ о создании рабочей группы



2. Назначить руководителя группы

Наделить его полномочиями управлять рабочей группой.
Полномочия закрепить в приказе о создании рабочей группы



3. Указанным приказом поручить рабочей группе разработать пошаговый план внедрения профессиональных стандартов

В плане указать что необходимо сделать,
сроки выполнения, результат и ответственных



Внедрение профстандартов в образовательные организации

4. Ознакомить рабочую группу с законодательной базой внедрения профессиональных стандартов

Организовать проведение семинаров, совещаний



5. Реализовать мероприятия, предусмотренные планом

Проанализировать и при необходимости переработать локальные акты образовательной организации под профессиональные стандарты и другое



6. Подвести итоги работы группы, предоставить отчет

Внедрение профессиональных стандартов в образовательные организации

2 ШАГ

Сбор и анализ информации о профессиональных стандартах



1. Составление списка принятых профессиональных стандартов, соответствующих видам деятельности в образовательной организации (*Источник – Реестр профессиональных стандартов. Смотрим отраслевые и сквозные стандарты*)
2. Отслеживание корректировок профессиональных стандартов

Внедрение профессиональных стандартов в образовательные организации

3 ШАГ

Сверка целей профессионального стандарта и должностей, проверка трудовых функций

1. Сверка наименования должностей работников с возможными наименованиями должностей из профстандартов и квалификационных справочников
2. Проверка должностных инструкций, трудовых договоров на соответствие профстандартам

Не нужно сразу корректировать должностные инструкции.
Нужно провести сверку, понять то, что делают работники образовательной организации и что попадает под трудовые функции и трудовые действия профессионального стандарта, выявить имеющиеся несоответствия

Внедрение профессиональных стандартов в образовательные организации

4 ШАГ

Проверка работников на соответствие требованиям профессионального стандарта

Проверка данных по конкретными
работникам:

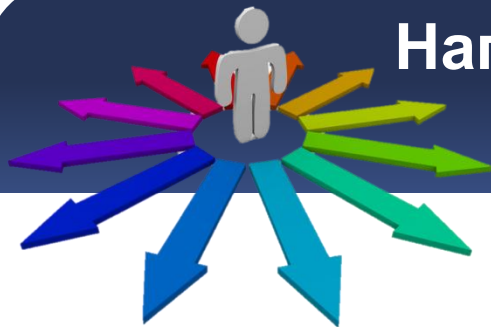


- насколько базовые требования (образование и опыт работы) соответствуют требованиям профессионального стандарта *(до 1 января 2017 г.)*
- насколько знания и умения работника соответствуют требованиям профессионального стандарта *(результаты аттестации педагогов)*

Примерный план работы по внедрению профессиональных стандартов

Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение

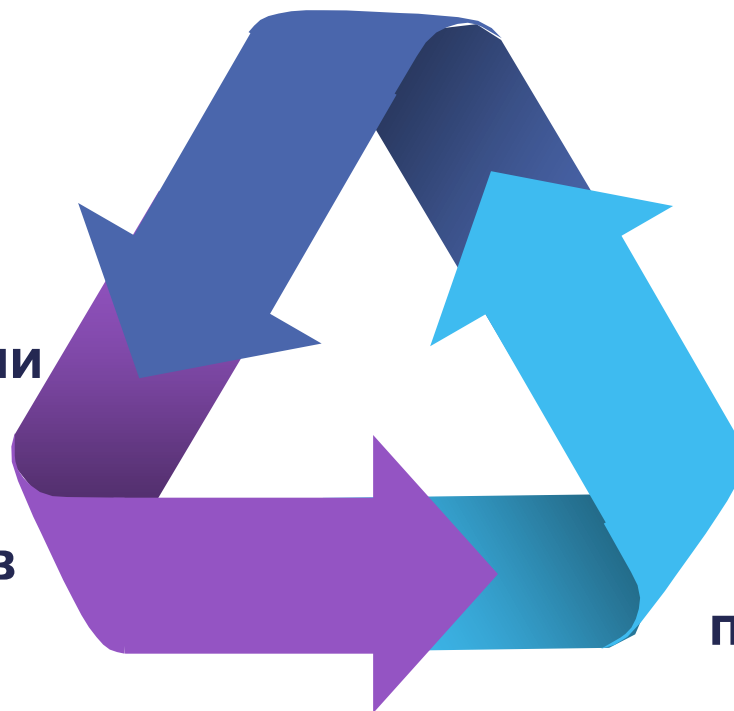
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Критерий выполнения
1.	Ознакомление работников образовательной организации на совещании с содержанием профессиональных стандартов			<i>Составление протокола совещания</i>
2.	Размещение информации на стенде в образовательной организации и на сайте образовательной организации			<i>Размещенная информация</i>
3.	Создание рабочей группы по разработке плана действий по переходу на профстандарты			<i>Приказ, подписанный членами рабочей группы</i>



Направления деятельности по обеспечению перехода на профстандарты

Организация информационного и методического сопровождения введения профессиональных стандартов

Приведение в соответствие с профессиональными стандартами локальных нормативных актов образовательной организации



Организация аттестации педагогических работников, повышения квалификации и профессиональной переподготовки



Приведение локальных нормативных актов в соответствие с профстандартами

Локальные акты, в которые вносятся изменения на основании профессиональных стандартов

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ	ЧТО РЕГУЛИРУЮТ	ЦЕЛЬ
Штатное расписание, трудовые договоры, должностные инструкции	Прием на работу	<i>Определить, какие требования предъявлять к кандидатам, наименование профессий и должностей, трудовые функции работников</i>
Штатное расписание, Положение об оплате труда, Положение о премировании, трудовые договоры	Оплату труда	<i>Выстроить систему оплаты труда с учетом присвоенных профстандартом квалификационных уровней</i>
Трудовые договоры, должностные инструкции	Обучение	<i>Понять, кого из работников необходимо обучать, подобрать образовательные мероприятия</i>

Приведение локальных нормативных актов в соответствие с профстандартами



Профессиональный стандарт

описывает

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, обеспечивающую достижение поставленных в рамках образовательного процесса целей (задач)

не описывает

- **ТРЕБОВАНИЯ** к педагогу
- его **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

Таким образом,

- **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ** отдельного работника «набираются» из **трудовых функций и трудовых действий**, описанных в профессиональных стандартах
- коллектив образовательной организации должен выполнять «полный набор» трудовых функций образовательного процесса



Информационное и методическое сопровождение введения профстандартов



Информационное сопровождение введения профстандартов



Возможными направлениями работы по информационному сопровождению введения профессиональных стандартов являются:

- проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании принятых профессиональных стандартов в сфере образования, этапах их введения и о нормативно-правовых документах
- размещение информации о профессиональных стандартах на сайтах образовательной организации
- размещение информации о профессиональных стандартах на информационных стендах в образовательной организации



Изучение профессиональных стандартов

Необходимо изучить структуру и содержание профстандарта

Структура профессионального стандарта

В первой части указаны общие сведения по профессии:

наименование и основная цель вида профессиональной деятельности, группы занятий, отнесение к видам **экономической деятельности**

Во второй части – описание трудовых функций:

функциональная карта вида профессиональной деятельности с указанием уровней и подуровней квалификации

В третьей части – описание каждой обобщенной трудовой функции:

наименование профессии, код по классификатору, квалификационный уровень работника, наименование должностей работников, требуемый уровень их профессионального образования и обучения, практического опыта работы по профессии

Изучение профессиональных стандартов

Необходимо изучить термины и определения профстандарта

Основные термины профессионального стандарта определены **Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта**, утвержденными Приказом Минтруда России №170н от 29.04.2013 г.

**ВИД
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

**ОБОБЩЕННАЯ
ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ**

- Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

- Система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ

- Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

Изучение профессиональных стандартов

Основные термины профессионального стандарта

ЕДИНИЦА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

- Структурный элемент профессионального стандарта, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

- Совокупность требований к компетенциям, дифференцируемым по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности

КВАЛИФИКАЦИЯ

- Готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках трудовой деятельности
- Официальное признание освоения компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ

- Способность применять знания, умения и опыт в трудовой деятельности



Информационное сопровождение введения профстандартов

Региональная модель введения профессиональных стандартов была представлена **24 июня 2016 года** на семинаре-вебинаре для представителей органов исполнительной власти, специалистов, экспертов **«Апробация и внедрение профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы»**

Министерство образования Московской области
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»



РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ на основе системы аттестации педагогических работников Московской области

Региональная модель введения профессиональных стандартов на основе системы аттестации педагогических работников Московской области

2016 год

Содержательный компонент	Деятельностный компонент	Результативный компонент
ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК		
<ul style="list-style-type: none"> Профессиональные стандарты в сфере образования. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников ОО (№ 3241/ПВ от 23 мая 2014 г.). Программа послатного совершенствования системы оплаты труда на 2012 - 2018 годы (№ 2190/р от 26 ноября 2012 г.) и другие. 	Организация и проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессиональных стандартов в сфере образования, этапах их введения и о нормативно-правовых документах.	Информированность педагогического сообщества о содержании профессиональных стандартов в сфере образования, этапах их введения и о нормативно-правовых документах.
ИНТЕГРАЦИОННЫЙ БЛОК		
Критериальная база оценки уровня квалификации педагогов, созданная на основе интеграции требований профессиональных стандартов и региональных особенностей аттестации педагогических работников Московской области	Разработка диагностического инструментария оценки уровня квалификации педагогических работников Московской области с учетом требований профессиональных стандартов и региональных особенностей аттестации. Подготовка специалистов экспертных групп по аттестации и представителей независимых профессиональных ассоциаций педагогов к проведению оценки уровня квалификации работников системы образования.	Наличие разработанного диагностического инструментария оценки уровня квалификации педагогов, созданного с учетом требований профессиональных стандартов и региональных особенностей аттестации. Готовность специалистов экспертных групп по аттестации и представителей независимых профессиональных ассоциаций педагогов к проведению оценки уровня квалификации работников системы образования.
ИННОВАЦИОННЫЙ БЛОК		
Инновационная модель оценки уровня квалификации педагогических работников Московской области с учетом требований профессиональных стандартов и региональных особенностей аттестации педагогических работников Московской области.	Организация деятельности пилотных площадок по апробации инновационной модели оценки квалификации педагогических работников Московской области с учетом требований профессиональных стандартов и региональных особенностей аттестации педагогических работников Московской области.	Готовность работников системы образования Московской области к введению профессиональных стандартов.



Информационный блок модели введения профстандартов

Содержательный компонент	Деятельностный компонент	Результативный компонент
<ul style="list-style-type: none">• Профессиональные стандарты в сфере образования• Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников ОО (№ 3241п-П8 от 28 мая 2014 г.).• Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда на 2012 - 2018 годы (№ 2190-р от 26 ноября 2012 г.)• другие документы.	<p>Организация и проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессиональных стандартов в сфере образования, этапах их введения и о нормативно-правовых документах.</p>	<p>Информированность педагогического сообщества о содержании профессиональных стандартов в сфере образования, этапах их введения и о нормативно-правовых документах.</p>



Методическое сопровождение введения профстандартов

Возможными направлениями методической работы по сопровождению введения профессиональных стандартов являются:

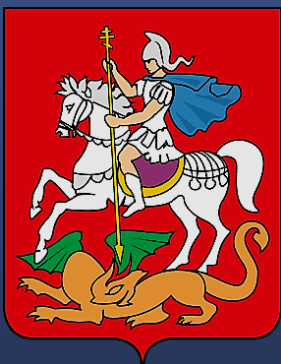
- **организация обсуждения профессиональных стандартов на педагогических, методических советах, в методических объединениях педагогических работников**
- **организация процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта**
- **разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с учетом выявленных дефицитов компетенций педагогов в соответствии с профстандартами**
- **изучение системы работы педагогов, методическая помощь в ликвидации профессиональных затруднений**
- **деятельность по адаптации педагогических кадров (сопровождение молодых специалистов, вновь прибывших педагогов)**
- **выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива**



Аттестация педагогических работников в соответствии с профстандартами



- Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности устанавливается Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276
- При подготовке документов для аттестации работников работодатель может использовать **описание трудовых функций**, содержащихся в профессиональном стандарте



Особенности применения профессиональных стандартов в образовательных организациях

Вебинар 05.12.2016

Спасибо
за внимание !

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического центра
экспертной оценки педагогической деятельности
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»