оценка выполнения МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

Количество баллов каждого модуля представлено в Таблице 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skill-перечень | Модуль А | Модуль В | Модуль С |
| Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей | 1 | - | - |
| Первоначальные представления о профессии | 3 | - | - |
| Первоначальные умения в области профессии | - | - | 7 |
| SoftSkills (сквозные представления, умения) | - | 3 | - |
| Итого: | 4 | 3 | 7 |

4.3. Критерии оценки

Модуль А. «Что я знаю о профессии «эколог»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Конкретизация критерия | Максимально | Фактически | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | **Санитария и гигиена, техника безопасности и нормы охраны здоровья, окружающая среда** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Безопасное использование оборудования и инструментов | Правильное использование инструментов | 1 |  |  |  |  |  |
| 2. | **Первоначальные знания о профессии** |  | **3** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания | Выбирает картинки соответствующие заданию | 1,0 –выбрал все картинки;  0,5 – выбрал на 1 картинку меньше, чем требовалось;  0-все карты неправильные |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Демонстрация умения подбирать одежду, подходящую к профессии и согласно назначению. | Выбирает картинки соответствующие заданию | 1,0-выбрал все картинки;  0,5 – выбрал на 1 картинку меньше, чем требовалось;  0-все карты неправильные. |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Демонстрация элементарных представлений о профессии «эколог» | Отвечает на все вопросы | 1,0 – ответил на все вопросы полным и развернутым предложением;  0,5 – ответил на 1 вопрос меньше, чем требовалось;  0 – ответил на все вопросы неправильно. |  |  |  |  |  |

Модуль B. Социально-коммуникативный.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |
| № п/п | **Наименование критерия** | Конкретизация критерия | **Максимально** | | Фактически |
| 1. | **Соблюдение культурных норм и правил** |  | **4** | |  |
| 1.1. | Поприветствовать экспертов | 1,0 – поприветствовал экспертов;  0 – не поприветствовал экспертов. | 1 | |  |
| 1.2. | Представиться | 1,0 – представился;  0 – не представился. | 1 | |  |
| 1.3. | Представить свой рассказ об экологической ситуации | 1,0 – эмоционально, интересно представил рассказ, обращаясь к экспертам;  0 – не просматривается коммуникация. | 1 | |  |

Модуль С. Практическое задание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** | | **Max**  **баллы** | |
| **О** | | Соблюдение правил безопасности | | 0,5 | |
| **О** | | Соблюдение времени на выполнение и представление задания | | 0,5 | |
| **О** | | Владение терминологией | | 1 | |
| **О** | | Содержательные рекомендации по теме видеоролика | | 1 | |
| **О** | | Эмоциональный рассказ | | 0,5 | |
| **О** | | В рассказе выделены важные дополнения видеоролика, использованы предложенные картинки | | 1 | |
| **О** | | Взята почва для химического анализа в соответствии с техническим заданием | | 1 | |
| **О** | | Объяснил свои действия на этапах забора почвы для химического анализа | | 0,5 | |
| **О** | | Приведение рабочего места в порядок по окончании работы | | 0,5 | |
| **J** | | Общее впечатление | | 0,5 | |