Критерии оценки

 **«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**»

Детский межрегиональный чемпионат

Юный мастер (BabySkills)

среди детей дошкольного возраста

****

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурного задания.

**Критерии оценки**

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инспектор ГИБДД»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Конкретизация критерия | Максимально  |
|
| 1. | Демонстрация элементарных представлений опрофессии «Инспектор ГИБДД» | Отвечает на все вопросы | За каждый правильный, развернутый ответ начислить 0,2 балла – 5 вопросовснизить 0,1 за односложный ответ(максимально 1 балл) |
| 2. | Понимание социальной значимости профессии | Дает пояснения и комментарии по социальной значимости профессии | 0,6 – понимает и объясняетсоциальную значимость; 0,3 – понимает, но необъясняет 1. не осознает

социальную значимостьпрофессии |
| 3. | Соблюдение правил конкурса | Соблюдает время работы, самостоятельно выполняет задание  | 0,5 баллаВычесть все баллы, если не выполнено |
| 4. | Демонстрация элементарных представлений посодержанию задания | Выбирает картинки, соответствующие заданию | За каждую правильно выбранную картинкуначислить 0,2 – 7 картинок(максимально 1,4 балла) |
| Итого максимально:  |  3,5 |

Модуль B. Социально-коммуникативный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование критерия | Конкретизация критерия | Максимально |
| 1. | Использованиехудожественного слова в организационно-мотивационном этапе | Демонстрирует использование художественного слова | 1Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 2. | Проведение беседы | Организует беседу с детьми (волонтерами) | 1Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 3. | Включение на организационно- мотивационном этапеновых героев, материалов и оборудования | Использует доступные материалы и оборудование на организационно-мотивационном этапе | 1Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 4. | Соблюдение правил конкурса | Соблюдает время работы, самостоятельно выполняет задание | 0,5 баллаВычесть все баллы, если не выполнено |
| Итого максимальный:  |  3,5 |

Модуль С. Подготовка и проведение совместной деятельности с детьми по безопасности дорожного движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование критерия | Конкретизация критерия | Максимально |
| 1. | Соблюдение времени на выполнение задания | Соблюдает время работы, использует не менее 90% | 0,25Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 2. | Соблюдение правил конкурса | Самостоятельно выполняет задание, используя материалы и оборудование, представленные на площадке | 0,25Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 3. | Соблюдение правил безопасности | Демонстрирует безопасное использование материалов и оборудования сам и контролирует работу детей (волонтеров)  | 0,5Вычесть 0,25, если нарушил сам или не проконтролировал работу детей (волонтеров) |
| 4. | Владение терминологией ПДД | Использует терминологию ПДД на всех этапах занятия | 1Вычесть 0,25 балла за каждый этап, на котором не использовалась терминология |
| 5. | Умение планировать процесс выполнения задания | Деятельность спланирована до момента демонстрации  | 0,5Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 6. | Умение организовать взаимодействие с детьми | Взаимодействует с детьми (волонтерами) на всех этапах работы  | 1Вычесть 0,25 балла за каждый этап, на котором не продемонстрировано |
| 7. | Умение руководить работой детей | Осуществляет руководство на всех этапах  | 0,5Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 8. | Организация рабочего места детьми на площадке ПДД | Привлечение детей (волонтеров) к распределению материалов и оборудования | 0,25Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 9. | Целесообразность размещения материалов и оборудования во время разъяснения правил | Демонстрирует целесообразность размещения оборудования и материалов | 0,25Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 10. | Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания | Демонстрирует целесообразность использования оборудования и материалов  | 0,5Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 11. | Содержательный рассказ о знаках или правилах дорожного движения | Доводит до сведения детей (волонтеров) познавательную, достоверную информацию | 2Вычесть 0,25 балла за отсутствие содержательного рассказа на каждом отдельном этапеВычесть 0,25 балла, если допущены фактические ошибки в рассказе |
| 12. | Доведение до детей новых знаний во время представления задания | Расширяет представления детей о безопасности дорожного движения  | 0,5Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 13.  | Четкость и содержательность разъяснений | Инструкции по работе понятны, конкретны  | 0,5Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 14.  | Эргономичность размещения оборудования и материалов при выполнении задания  | Целесообразно использует место и размещает оборудование и материалы на всех этапах работы | 0,5Вычесть 0,25 балла за нарушение размещения оборудования или материалов  |
| 15.  | Общее впечатление | Совместная деятельность логично выстроена, целесообразно завершена  | 0,25Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 16.  | Творческий подход  | Использует творческие элементы при выполнении задания  | 0,25Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 17. | Эмоциональность | Демонстрирует позитивные эмоции, речь эмоциональная, выразительная | 0,25Вычесть все баллы, если не выполнено |
| Итого максимальный: | 9,25 |