Критерии оценки

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**»

Детский межрегиональный чемпионат

Юный мастер (BabySkills)

среди детей дошкольного возраста

****

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурного задания.

**Критерии оценки**

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инспектор ГИБДД»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Конкретизация критерия | Максимально |
|
| 1. | Демонстрация элементарных представлений о  профессии «Инспектор ГИБДД» | Отвечает на все вопросы | За каждый правильный, развернутый ответ начислить 0,2 балла – 5 вопросов  снизить 0,1 за односложный ответ  (максимально 1 балл) |
| 2. | Понимание социальной значимости профессии | Дает пояснения и комментарии по социальной значимости профессии | 0,6 – понимает и объясняет  социальную значимость;  0,3 – понимает, но не  объясняет   1. не осознает   социальную значимость  профессии |
| 3. | Соблюдение правил конкурса | Соблюдает время работы, самостоятельно выполняет задание | 0,5 балла  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 4. | Демонстрация элементарных представлений по  содержанию задания | Выбирает картинки, соответствующие заданию | За каждую правильно выбранную картинку  начислить 0,2 – 7 картинок  (максимально 1,4 балла) |
| Итого максимально: | | | 3,5 |

Модуль B. Социально-коммуникативный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование критерия | Конкретизация критерия | Максимально |
| 1. | Использование  художественного слова в организационно-  мотивационном этапе | Демонстрирует использование художественного слова | 1  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 2. | Проведение беседы | Организует беседу с детьми (волонтерами) | 1  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 3. | Включение на организационно- мотивационном этапе  новых героев, материалов и оборудования | Использует доступные материалы и оборудование на организационно-мотивационном этапе | 1  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 4. | Соблюдение правил конкурса | Соблюдает время работы, самостоятельно выполняет задание | 0,5 балла  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| Итого максимальный: | | | 3,5 |

Модуль С. Подготовка и проведение совместной деятельности с детьми по безопасности дорожного движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование критерия | Конкретизация критерия | Максимально |
| 1. | Соблюдение времени на выполнение задания | Соблюдает время работы, использует не менее 90% | 0,25  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 2. | Соблюдение правил конкурса | Самостоятельно выполняет задание, используя материалы и оборудование, представленные на площадке | 0,25  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 3. | Соблюдение правил безопасности | Демонстрирует безопасное использование материалов и оборудования сам и контролирует работу детей (волонтеров) | 0,5  Вычесть 0,25, если нарушил сам или не проконтролировал работу детей (волонтеров) |
| 4. | Владение терминологией ПДД | Использует терминологию ПДД на всех этапах занятия | 1  Вычесть 0,25 балла за каждый этап, на котором не использовалась терминология |
| 5. | Умение планировать процесс выполнения задания | Деятельность спланирована до момента демонстрации | 0,5  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 6. | Умение организовать взаимодействие с детьми | Взаимодействует с детьми (волонтерами) на всех этапах работы | 1  Вычесть 0,25 балла за каждый этап, на котором не продемонстрировано |
| 7. | Умение руководить работой детей | Осуществляет руководство на всех этапах | 0,5  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 8. | Организация рабочего места детьми на площадке ПДД | Привлечение детей (волонтеров) к распределению материалов и оборудования | 0,25  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 9. | Целесообразность размещения материалов и оборудования во время разъяснения правил | Демонстрирует целесообразность размещения оборудования и материалов | 0,25  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 10. | Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания | Демонстрирует целесообразность использования оборудования и материалов | 0,5  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 11. | Содержательный рассказ о знаках или правилах дорожного движения | Доводит до сведения детей (волонтеров) познавательную, достоверную информацию | 2  Вычесть 0,25 балла за отсутствие содержательного рассказа на каждом отдельном этапе  Вычесть 0,25 балла, если допущены фактические ошибки в рассказе |
| 12. | Доведение до детей новых знаний во время представления задания | Расширяет представления детей о безопасности дорожного движения | 0,5  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 13. | Четкость и содержательность разъяснений | Инструкции по работе понятны, конкретны | 0,5  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 14. | Эргономичность размещения оборудования и материалов при выполнении задания | Целесообразно использует место и размещает оборудование и материалы на всех этапах работы | 0,5  Вычесть 0,25 балла за нарушение размещения оборудования или материалов |
| 15. | Общее впечатление | Совместная деятельность логично выстроена, целесообразно завершена | 0,25  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 16. | Творческий подход | Использует творческие элементы при выполнении задания | 0,25  Вычесть все баллы, если не выполнено |
| 17. | Эмоциональность | Демонстрирует позитивные эмоции, речь эмоциональная, выразительная | 0,25  Вычесть все баллы, если не  выполнено |
| Итого максимальный: | | | 9,25 |