### **Вариант конкурсного задания для участников старшего дошкольного возраста, возрастная категория 5-7 лет**

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания:5 мин.

Лимит времени на представление задания:не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания**:**

- выслушать задание;

- рассмотреть материалы к заданию;

- выполнить задание в установленный лимит времени;

- убрать в конверт готовое задание;

- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой инструктор физической культуры, спорта и фитнеса?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;

- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо инструктору физической культуры, спорта и фитнеса для работы?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудованиях, соответствующей компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания**:**

- выслушать задание;

- разложить материал;

- рассмотреть предметы и оборудование;

- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;

- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;

- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудованиях, соответствующие компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

**Модуль B. Социально-коммуникативный.**

Цель: Демонстрация умения организовывать флешмоб с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: до 5 мин. (до 2 мин. – разучивание движений с волонтерами, до 3 мин. - демонстрация флешмоба с волонтерами)

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей дошкольного возраста возле себя;

- заинтересовать предстоящей деятельностью;

- организовать флешмоб.

Ожидаемый результат: дети собраны возле инструктора.

**Модуль С.** **Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.**

Цель: демонстрация умения проводить утреннюю гимнастику с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: до 10 мин.

Лимит времени на представление задания: до 8 мин.

Алгоритм выполнения задания:

* Подобрать и подготовить материалы и оборудования;
* Подобрать комплекс упражнений для гимнастики;
* сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание;
* провести утреннюю гимнастики с подгруппой детей (волонтерами).

Ожидаемый результат:демонстрация утренней гимнастики с подгруппой детей (волонтерами).

**Примерный наглядный материал для конкурсного задания 2 Модуль А**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Оценка выполнения конкурсного задания**

Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурного задания.

**Удельный вес модулей**

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

Количество баллов каждого модуля представлено в Таблице 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skill-перечень | **5-7 лет** | | |
| А | В | С |
| Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей | - | - | 1,00 |
| Первоначальные знания о профессии | 4,25 | - | - |
| Коммуникативные навыки | - | 3,00 | - |
| Soft Skills (сквозные умения) | - | - | 7,00 |
| Итого | 4,25 | 3,00 | 8,00 |
| **15,25** | | |

**Критерии оценки**

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Конкретизация критерия | Максимально | Фактически | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Понимание социальной значимости профессии |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2. | Первоначальные знания о профессии |  | 3,25 – для категории 5-7 лет |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания | Выбирает картинки, соответствующие заданию | 0,1 б - за каждый правильный ответ;  1 б. – выбрал правильно все 10 картинок;  0 б. - все картинки неправильные. |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Демонстрация элементарных представлений о профессии «Физическая культура, спорт и фитнес» | Рассказывает о профессии | 1 б. - рассказ информативен, логически завершен, отражена большая часть характеристик профессии 0,5 б. - рассказ недостаточно информативен, в нем не отражены некоторые существенные характеристики профессии.  0 б**. -** рассказне отображает многих характеристик профессии, не отмечается последовательности ЛИБО задание не выполнено |  |  |  |  |  |
| Отвечает на вопросы о профессии | 0,25 б. - за каждый правильный ответ  1,25 б.- ответил правильно на 5 вопроса  0 б.– ответил на все вопросы неправильно. |  |  |  |  |  |

Модуль B. Социально-коммуникативный

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| № п/п | **Наименование критерия** | Конкретизация критерия | **Максимально** | Фактически | | | | | |
|  |  |  |  | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | **Соблюдение культурных норм и правил** |  | **3 б.** |  | |  |  |  |  |
| 1.1. | Поприветствовать экспертов |  | **0,25 б.**  0,25 б. – приветствует  0 б. – не приветствует |  | |  |  |  |  |
| 1.2. | Представиться экспертам |  | **0,25 б.**  0,25 б. – представился  0 б. - не представился |  | |  |  |  |  |
| 1.3. | Использование аудиомузыки во время флешмоба | Соответствие движений музыкальному сопровождению | **0,5 б.**  0,5 б. –движения соответствуют ритму музыки  0,25 б. – движения не соответствуют ритму музыки  0 б. –не использует музыкальное сопровождение |  | |  |  |  |  |
| 1.4 | Проведение флешмоба |  | **2 б.**  по 0,5 б. за использование:  - объяснения перед проведением;  - комментариев в процессе флешмоба;  - поощрений участников;  - поддержки визуального контакта. |  | |  |  |  |  |

Модуль С. Подготовка и проведение утренней гимнастики с подгруппой

детей (для категории 5-7 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** | | **Max**  **баллы** |
| **О** | | Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей | 0,5 |
| **О** | | Безопасное использование материалов и оборудования | 0,5 |
| **О** | | Соблюдение времени на выполнение задания | 0,5 |
| **О** | | Соблюдение структуры и логики построения утренней гимнастики | 0,5 |
| **О** | | Соответствие отобранных материалов и оборудования для проведения утренней гимнастики | 0,5 |
| **О** | | Соответствие методов и приемов, использованных в утренней гимнастике, возрасту детей | 1 |
| **О** | | Подбор и чередование элементов ходьбы и бега | 0,5 |
| **О** | | Выбор и сочетание общеразвивающих упражнений | 1 |
| **О** | | Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей | 0,5 |
| **О** | | Осуществление показа и четкость отдаваемых команд | 0,5 |
| **О** | | Качество выполнения упражнений | 1 |
| **О** | | Использование художественного слова | 0,5 |
| **S** | | Творческий подход к содержанию утренней гимнастики | 0.5 |
| **S** | | Эмоциональность | 0.5 |
| **S** | | Общее впечатление | 0,5 |