**Билет 1**

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «Эколог»**

Конкурсное задание 1. «Кто такой Эколог?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Эколог»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;

- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо экологу?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудованиях, соответствующей компетенции «эколог»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания**:**

- выслушать задание;

- разложить материал;

- рассмотреть предметы и оборудование;

- выбрать предметы и оборудование, соответствующие профессии «эколог»;

- убрать в один конверт, с зеленой галочкой, карточки с правильным ответом к заданию, в другой конверт, с красным крестиком, карточки с неправильным ответом к заданию;

- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудованиях, соответствующие по компетенции «эколог».

**Модуль B. Социально-коммуникативный.**

Представь свой плакат и расскажи об экологической ситуации и путях недопущения и (или) решения данной проблемы.

Цель: Демонстрация умения защищать свою точку зрения.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;

- представиться;

- представить плакат, заготовленный дома, в соответствии с темой по экологической ситуации, выбранной участником. (Плакат, изготовленный на листе формата А3. Плакат состоит из рисунков, наклеенных иллюстраций, схем и т.п.)

-рассказ об экологической ситуации и пути недопущения и (или) решения данной проблемы.

Ожидаемый результат: анализ экологической ситуации.

**Модуль С. Практическое задание.**

Цель: демонстрация умения проанализировать экологическую ситуацию, подсказать пути ее решения. Предложить способы утилизации, обработки или переработки отходов.Для полноты рассказа и эмоционального представления, возможно использование предложенных картинок по выбору участника.

Конкурсное задание 1. Анализ видеоролика**Защита леса от пожара.**

Алгоритм выполнения задания:

1. Просмотреть видеоролик <https://youtu.be/KUxgnc6IU8Q> (1 мин)

2. Проанализировать причины, приводящие к пожару, дополнив видеоролик. (2 мин)

3. Дать рекомендации по защите леса от пожаров, возможно использование предложенных картинок по выбору участника (2 мин)

Конкурсное задание 2.Осуществить забор почвы для химического анализа

Лимит времени на выполнение задания: 5 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

* Рассмотреть технологическую карту;
* Выполнить забор почвы в соответствии с технологической картой;
* Ответить на вопросы экспертов по заданию.

Ожидаемый результат:

Выполнить забор почвы для химического анализа. Ответить на вопросы экспертов:

1. Зачем нужно делать химический анализ почвы?
2. Зачем хранить образцы почвы в термосумке?
3. Кто делает химический анализ?

**Билет 2**

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «Эколог»**

Конкурсное задание 1. «Кто такой Эколог?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Эколог»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;

- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо экологу?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудованиях, соответствующей компетенции «эколог»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания**:**

- выслушать задание;

- разложить материал;

- рассмотреть предметы и оборудование;

- выбрать предметы и оборудование, соответствующие профессии «эколог»;

- убрать в один конверт, с зеленой галочкой, карточки с правильным ответом к заданию, в другой конверт, с красным крестиком, карточки с неправильным ответом к заданию;- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудованиях, соответствующие по компетенции «эколог».

**Модуль B. Социально-коммуникативный.**

Цель: Демонстрация умения защищать свою точку зрения.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;

- представиться;

- представить плакат, заготовленный дома, в соответствии с темой по экологической ситуации, выбранной участником. (Плакат, изготовленный на листе формата А3. Плакат состоит из рисунков, наклеенных иллюстраций, схем и т.п.)

-рассказ об экологической ситуации и пути недопущения и (или) решения данной проблемы.

Ожидаемый результат: анализ экологической ситуации.

**Модуль С. Практическое задание.**

Цель: демонстрация умения проанализировать экологическую ситуацию, подсказать пути ее решения. Предложить способы утилизации, обработки или переработки отходов.Для полноты рассказа и эмоционального представления, возможно использование предложенных картинок по выбору участника.

Конкурсное задание 1. Анализ видеоролика **Утилизация и переработка отходов**

Алгоритм выполнения задания:

1. Просмотреть видеоролик <https://youtu.be/SYANKsRfNdU> (2 мин)

2. Рассказать о способах утилизации, обработки или переработки отходов, дополнив видеоролик. (2 мин)

3. Дать рекомендации по утилизации и переработке отходов, возможно использование предложенных картинок по выбору участника (2 мин)

Конкурсное задание 2.Осуществить забор почвы для химического анализа

Лимит времени на выполнение задания: 5 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

* Рассмотреть технологическую карту;
* Выполнить забор почвы в соответствии с технологической картой;
* Ответить на вопросы экспертов по заданию.

Ожидаемый результат:

Выполнить забор почвы для химического анализа. Ответить на вопросы экспертов:

1. Зачем нужно делать химический анализ почвы?
2. Зачем хранить образцы почвы в термосумке?
3. Кто делает химический анализ?

**Билет 3**

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «Эколог»**

Конкурсное задание 1. «Кто такой Эколог?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Эколог»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;

- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо экологу?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудованиях, соответствующей компетенции «эколог»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания**:**

- выслушать задание;

- разложить материал;

- рассмотреть предметы и оборудование;

- выбрать предметы и оборудование, соответствующие профессии «эколог»;

- убрать в один конверт, с зеленой галочкой, карточки с правильным ответом к заданию, в другой конверт, с красным крестиком, карточки с неправильным ответом к заданию;- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудованиях, соответствующие по компетенции «эколог».

**Модуль B. Социально-коммуникативный.**

Цель: Демонстрация умения защищать свою точку зрения.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;

- представиться;

- представить плакат, заготовленный дома, в соответствии с темой по экологической ситуации, выбранной участником. (Плакат, изготовленный на листе формата А3. Плакат состоит из рисунков, наклеенных иллюстраций, схем и т.п.)

-рассказ об экологической ситуации и пути недопущения и (или) решения данной проблемы.

Ожидаемый результат: анализ экологической ситуации.

**Модуль С. Практическое задание.**

Цель: демонстрация умения проанализировать экологическую ситуацию, подсказать пути ее решения. Предложить способы утилизации, обработки или переработки отходов.Для полноты рассказа и эмоционального представления, возможно использование предложенных картинок по выбору участника.

Конкурсное задание 1. Анализ видеоролика **Загрязнение водоемов**

Алгоритм выполнения задания:

1. Просмотреть видеоролик <https://cloud.mail.ru/public/VBuF/mWm2tLQXa> (1 мин)

2. Проанализировать причины, приводящие к загрязнению водоемов. (2 мин)

3. Дать рекомендации по защите водоемов от загрязнения. (2 мин)

Конкурсное задание 2.Осуществить забор почвы для химического анализа

Лимит времени на выполнение задания: 5 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

* Рассмотреть технологическую карту;
* Выполнить забор почвы в соответствии с технологической картой;
* Ответить на вопросы экспертов по заданию.

Ожидаемый результат:

Выполнить забор почвы для химического анализа. Ответить на вопросы экспертов:

1. Зачем нужно делать химический анализ почвы?
2. Зачем хранить образцы почвы в термосумке?
3. Кто делает химический анализ?