



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР – д/с № 33 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ ЦРР – д/с №33
Красносельского района СПб
Протокол от «10»03 2023 №2

УТВЕРЖДАЮ

Приказ ГБДОУ ЦРР – д/с №33
Красносельского района СПб
от 14.03. 2023 №68-а
Заведующий **О.А.Лагута**

Самообследование деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2022
(на 01.01.2023)

Санкт- Петербург
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Лагута Ольга
Анатолевна, Заведующий

09.06.23 19:50 (MSK)

Сертификат CF1EB4D562489D89BF8231D085C793BD

1

Структура отчета о самообследовании
 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 центра развития ребенка - детского сада № 33
 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Содержание	№ страницы
I.	Аналитическая часть самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга	
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности	
1.1	Общая информация об учреждении	5
1.2	Мощность учреждения	5
1.3.	Комплектование групп	6
1.4	Нормативно-правовые документы	6
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	7
1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	7
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	7
2	Право владения, использования материально-технической базы	7
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	7
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	8
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	9
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).	9
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДООУ.	10
2.6	Сведения о помещениях, требующих ремонта	10
3	Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1	Структура и механизм управления	11
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	9
3.3	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	11
3.4	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	11
3.5	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления	12

	методами управления педагогическим коллективом	
4.	Содержание образовательной деятельности	
4.1.	Полное наименование общеобразовательной программы ДОУ, дополнительные программы	13
4.2.	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	14
4.3.	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	16
4.4.	Коррекционная работа в ДОУ	17
4.5.	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	19
4.6.	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	20
4.7.	Содержание и качество подготовки воспитанников	21
4.8.	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	21
4.9.	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	22
5.	Организационно - методическая деятельность	
5.1.	Направления методической работы в ДОУ	25
5.2.	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	25
6	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
6.1.	Общая численность воспитанников	25
6.2.	Социальный состав семей воспитанников	26
6.3.	Семьи группы «риска»	26
7	Кадровое обеспечение	
7.1.	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	26
7.2.	Образование, возрастной ценз	26
7.3.	Квалификационная категория педагогических работников	26
7.4.	Повышение квалификации	26
7.5.	Участия педагогов в различных мероприятиях	29
8.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	
8.1.	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работы	34
8.2.	Материально- техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	36
8.3.	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	36
8.4.	Организация деятельности по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности и Санитарного состояния	37
9.	Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения	
9.1.	Результаты образовательной деятельности	37
9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов.	40

9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	41
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
10.1	Контроль за деятельностью	43
II.	Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга	45
III	Финансово-экономическое обеспечение.	47
IV.	Перспективы развития общеобразовательного учреждения	
	Выводы по итогам года. Выявленные по результатам самообследования проблемы	49

I. Аналитическая часть.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Общая информация об учреждении	<p><u>Полное наименование учреждения:</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 Красносельского района Санкт – Петербурга Тип – дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад</p> <p><u>Местонахождение:</u> 198334, Санкт-Петербург, улица Добровольцев, д.52, кор.2 лит.А 198334, Санкт-Петербург, улица Добровольцев, д.56, кор.3 строение 1</p> <p><u>Режим работы образовательного учреждения:</u> понедельник — пятница с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Телефоны 1 корпуса : (812) 735-18-33; (812) 736-79-17, Телефоны 2 корпуса : (812) 619-15-51; (812) 620-23-37; (812)620-17-28</p> <p>email: dc-33@obr.gov.spb.ru, dc-33@mail.ru сайт: http://33krsl.dou.spb.ru Год ввода в эксплуатацию: 1975 год – 1 корпус, 2022 - 2 корпус</p> <p><u>Наименование учредителя образовательной организации:</u> Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А</p>
1.2	Мощность учреждения	Проектная мощность 220 детей 1 корпус, 140- 2 корпус фактическая – 314 детей – 1 корпус, 137- 2 корпус

1.3.	Комплектование групп	<p>Количество групп в 1 корпусе – 12: 12 общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста для детей с 2 до 3 лет 9 групп для детей в возрасте с 3 до 7 лет</p> <p>Количество групп во 2 корпусе -8: - 5 общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста для детей с 1,5 до 2 лет 1 группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет 3 группы для детей в возрасте с 3 до 4 лет - 2 группы коррекционные: 1 группа для детей в возрасте с 5 до 6 лет 1 группа для детей в возрасте с 6 до 7 лет - 1 группа комбинированной направленности, разновозрастная (для слабослышащих детей) с 3-7 лет</p> <p>Прием детей начинается 01 сентября текущего года. Дополнительный набор детей вместо выбывших осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест; при предъявлении направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.</p>
1.4	Нормативно-правовые документы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности» 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

		<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p> <p>8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"</p> <p>9. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>10. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</p> <p>11. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524 Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»</p> <p>12. Устав учреждения</p>
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	<p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008 458489 от 08.12.2011 г.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 10.09.1997 г.</p> <p>ОГРН 1027804604244</p>
1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1286 от 05.02.2015, Серия 78ЛО2 № 0000199, выданная Правительством СПб Комитет по образованию</p> <p>Срок действия лицензии – бессрочно</p>
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>Программа развития ГБДОУ ЦРР - д/с №33 Красносельского района Санкт-Петербурга</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Положение об Общем собрании трудового коллектива;</p> <p>Положение о Совете охраны жизни и здоровья детей образовательного учреждения</p> <p>Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения;</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения;</p> <p>Положение о наставничестве ДОУ;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о материальном стимулировании работников;</p> <p>Договор с родителями (законными представителями);</p> <p>Правила приема, перевода и отчисления воспитанников</p> <p>Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися ДОУ и другие</p>
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования	<p><u>Объект права:</u></p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь 1936,10.м.</p>

	зданием, помещениями, площадями	<p>Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.05.2012 года. 78-АЖ №614333</p> <p><u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов – разрешенное использование для эксплуатации нежилого здания, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 9285,00 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Добровольцев, д.52, кор.2 лит.А</p> <p><u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.05 2012 78 –АЖ, № 614332</p> <p><u>Объект права:</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 3-этажное, Общая площадь 4245,8.м.</p> <p>Вид права: Оперативное управление. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию №78-08-32-2021, выдано 08.09.2021</p> <p><u>Вид права:</u> земельный участок предоставленный на праве постоянного бессрочного пользования, общая площадь 5537,00 кв.м.,</p> <p><u>Земельный участок, категория земель:</u> для размещения объектов дошкольного, начального, общего и среднего (полного) общего образования адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Добровольцев, д.56, кор.3 строение 1 Распоряжение КУГИ от 14.07.1998 №1060-р</p>
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад 1 корпус - нежилое здание, этажность – 2. Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 12, спальни - 4 • музыкально-физкультурный зал – 1, • кабинет педагога-психолога -1, • медицинский кабинет, • методический кабинет; • пищеблок; • кабинеты администрации -2 • служебные помещения. <p>Детский сад 2 корпус - нежилое здание, этажность – 3. Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 12, спальни - 4 • музыкальный зал- 1 • физкультурный зал – 1, • кабинет педагога-психолога -1, • медицинский кабинет, • методический кабинет; • пищеблок; • кабинеты администрации -4 • кабинет логопеда -2, • кабинет дополнительного образования -1,

		<ul style="list-style-type: none"> • Бассейный комплекс – 1, • Соляная комната – 1, • служебные помещения. 																												
2.3	<p>Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания</p>	<p>- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).</p> <p>-Акт готовности здания «Петербург газ»;</p> <p>- Заключение «ГУП ТЭК СПб»;</p> <p>-Заключение «Водоканал СПб»;</p> <p>- Акт проверки готовности образовательного учреждения детского сада</p>																												
2.4	<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется следующие ТСО:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование ТСО</th> <th>Кол-во</th> <th>Где установлено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу (ноутбук, компьютер)</td> <td>17</td> <td>Кабинеты: Заведующего Заместителя заведующего по АХР Старшего воспитателя Секретаря заведующего Кабинеты специалистов Музыкальный зал Медицинский блок Пищеблок Группы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Принтер черно-белый</td> <td>5</td> <td>Кабинеты: Заместителя заведующего по АХР Секретаря заведующего Педагога-психолога Медицинский блок Пищеблок</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Принтер МФУ</td> <td>15</td> <td>Кабинет: Заведующего Старшего воспитателя Кабинет секретаря Группы</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Мультимедийные проекторы</td> <td>5</td> <td>Музыкальный зал, Группы</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Интерактивное оборудование: - МІМІО установка - интерактивные доски - интерактивная игровая система (интерактивный стол) - планшеты - система обратной связи с интерактивным обеспечением -диагностический коррекционно-развивающий комплекс - световой стол (песочница) - интеративный пол</td> <td>1 2 6 1 5 1 компл. 1 1 1</td> <td>Музыкальный зал, Спортивный зал, игровая группы</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Телевизор</td> <td>2</td> <td>Музыкальный зал. Группа</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование ТСО	Кол-во	Где установлено	1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу (ноутбук, компьютер)	17	Кабинеты: Заведующего Заместителя заведующего по АХР Старшего воспитателя Секретаря заведующего Кабинеты специалистов Музыкальный зал Медицинский блок Пищеблок Группы	2	Принтер черно-белый	5	Кабинеты: Заместителя заведующего по АХР Секретаря заведующего Педагога-психолога Медицинский блок Пищеблок	3	Принтер МФУ	15	Кабинет: Заведующего Старшего воспитателя Кабинет секретаря Группы	4	Мультимедийные проекторы	5	Музыкальный зал, Группы	5	Интерактивное оборудование: - МІМІО установка - интерактивные доски - интерактивная игровая система (интерактивный стол) - планшеты - система обратной связи с интерактивным обеспечением -диагностический коррекционно-развивающий комплекс - световой стол (песочница) - интеративный пол	1 2 6 1 5 1 компл. 1 1 1	Музыкальный зал, Спортивный зал, игровая группы	6	Телевизор	2	Музыкальный зал. Группа
№ п/п	Наименование ТСО	Кол-во	Где установлено																											
1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу (ноутбук, компьютер)	17	Кабинеты: Заведующего Заместителя заведующего по АХР Старшего воспитателя Секретаря заведующего Кабинеты специалистов Музыкальный зал Медицинский блок Пищеблок Группы																											
2	Принтер черно-белый	5	Кабинеты: Заместителя заведующего по АХР Секретаря заведующего Педагога-психолога Медицинский блок Пищеблок																											
3	Принтер МФУ	15	Кабинет: Заведующего Старшего воспитателя Кабинет секретаря Группы																											
4	Мультимедийные проекторы	5	Музыкальный зал, Группы																											
5	Интерактивное оборудование: - МІМІО установка - интерактивные доски - интерактивная игровая система (интерактивный стол) - планшеты - система обратной связи с интерактивным обеспечением -диагностический коррекционно-развивающий комплекс - световой стол (песочница) - интеративный пол	1 2 6 1 5 1 компл. 1 1 1	Музыкальный зал, Спортивный зал, игровая группы																											
6	Телевизор	2	Музыкальный зал. Группа																											

		7	Музыкальный центр	4	Музыкальный зал, Физкультурный зал группы
		8	DVD-плеер	2	Группа дошкольного возраста Музыкальный зал
		9	Фотоаппарат	1	Кабинет старшего воспитателя
		10	Цифровая видеокамера	1	Кабинет заведующего
		11	Синтезатор	1	Музыкальный зал
		12	Фортепиано	2	Музыкальный зал
		<p>Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: кабинеты заведующего (1 комплект с выходом в интернет), заместителя заведующего по АХР (1 комплект с выходом в интернет, ноутбук, принтер-ксерокс-сканер), старшего воспитателя (1 комплект с выходом в интернет, 2 принтера), секретаря заведующего (1 комплект с выходом в интернет, принтер-ксерокс-сканер), контрактный управляющий (1 комплект с выходом в интернет), 20 групп (вход в интернет через wi-fi роутер).</p> <p>В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Сайт ДОУ : http://33krsl.dou.spb.ru</p>			
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p>В соответствии СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ для детей в возрасте от 1,5-3 лет- 2,5 м2 на ребенка. ➤ для детей в возрасте от 3-7 лет- 2 м2 на ребенка 			
2.6	Сведения о помещениях, требующих ремонта	Медицинский блок 1 корпуса, групповые помещения №8 и №11			
3. Структура образовательного учреждения и система его управления					
3.1	Структура и механизм управления	<p>Управляющая система состоит из двух структур:</p> <p>1 структура – общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет Образовательного учреждения; - Общее собрание работников Образовательного учреждения; <p>2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:</p> <p>1 уровень управления – заведующий ДОУ – Ольга Анатольевна Лагута, высшее образование,</p> <p>2 уровень управления – старший воспитатель – Ольга Алексеевна Михайлова, высшее образование, Котенева Александра Александровна, высшее образование.</p>			

		<p>заместитель заведующего по АХР – Елена Сергеевна Селицкая , высшее образование, заместитель заведующего по АХР - Пальчевская Елена Сергеевна, высшее образование</p> <p>Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический, обслуживающий персонал).</p> <p>3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.</p> <p>Объект управления – дети и родители.</p> <p>Управление Учреждением находится в режиме функционирования.</p>
3.2.	<p>Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности; • старший воспитатель - <i>вместе с</i> заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм и методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.
3.3	<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников • Педагогический совет; • Программа развития учреждения • Планы работы (годовой, месячный) • Приказы образовательного учреждения
3.4	<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое; - информационно - аналитическое; - планово-прогностическое;

		<ul style="list-style-type: none"> - регулятивно – коррекционное; - коммуникативное; - инновационное. <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p> <p style="text-align: center;">Организация методической работы</p> <p><i>1. Повышение профессионального уровня по годовому плану учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации: - теоретические и практические семинары, семинары-практикумы - мастер-классы - педагогические тренинги - открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми - организация работы по самообразованию педагогов <p><i>2. Наставничество</i></p> <p><i>3. Организация работы с семьями воспитанников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания - мастер-классы - открытие просмотры - дни открытых дверей - презентация деятельности - размещение материалов на сайте ДОУ <p><i>4. Организационная работа по внедрению проекта инновационной и проектной деятельности</i></p> <p><i>5. Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая)</i></p> <p><i>6. Проектирование образовательного процесса (Программа развития, годовой план)</i></p> <p><i>7. Создание условий для реализации разных видов деятельности</i></p>
3.5	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>1. Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, зрительных нарушений, образовательных потребностей семей, личных интересов и склонностей.</p> <p>Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов, повышения качества образования.</p> <p>Мониторинговые исследования воспитанников для</p>

		<p>получения реальной образовательной картины и определения индивидуального маршрута воспитанника. Психолого-педагогический мониторинг - мониторинг уровня развития (октябрь, май)</p> <p>2. Системный анализ полученных результатов. Обсуждение результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах, индивидуальных встречах с родителями воспитанников, психолого-медико-педагогических совещаниях каждой группы.</p> <p>Определение индивидуального маршрута для воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях психолого-медико-педагогических совещаниях групп, педсоветах и родительских собраниях.</p> <p>4. Самоанализ результатов деятельности воспитателей и специалистов для выявления проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.) и корректировка образовательного процесса в течение учебного года.</p> <p>5. Проектирование целей и задач на текущий и следующий учебный год.</p> <p>6. Организация взаимодействия с разными социальными институтами для расширения образовательного пространства.</p> <p>7. Поиск новых методов и подходов для реализации плана и задач.</p>
--	--	--

4. Содержание образовательной деятельности

4.1.	<p>Полное наименование общеобразовательной программы ДОУ,</p> <p>дополнительные программы</p>	<p>«Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт - Петербурга».</p> <p>«Адаптивная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт - Петербурга».</p> <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ. (2-3 года). <i>Авторы – составители: О.А. Лагута, Т.В. Тупахина, О.А. Михайлова, Л.В. Костина, В.Н. Куракина</i> - Психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школе «В школу - с радостью!» <i>Автор-составитель: Т.В. Тупахина</i> - «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина; (5-7 лет) - «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова
------	---	--

		<p>- Программа по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» для работы с детьми 3-7 лет автор Е.В. Колесникова, (5-7 лет)</p> <p>- Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста «Ладушки» <i>И. Каплунова, И. Новоскольцева</i></p> <p>- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» <i>Т. Сауко, А. Буренина</i></p> <p>- «Добро пожаловать в экологию» <i>Автор: О.А. Воронкевич</i></p>
4.2	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p><i>Программа развития 2020-2024г.г.</i></p> <p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ДОУ для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Актуальность разработки программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.</p> <p>Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции ДОУ в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.</p> <p>Программа развития определяет стратегические направления развития ДОУ на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.</p> <p>Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; - консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы. - создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования. <p>Разработка Программы осуществлена, исходя из понимания</p>

того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, обозначенные в Программе, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы и фиксировать при анализе, с целью принятия дальнейших управленческих решений

Данный проект является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития дошкольного образовательного учреждения на долгосрочный период до 2024 г.

Цель программы:

- Создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Основные задачи, мероприятия программы:

1. Совершенствовать систему управления ДООУ на основе проектного управления, позволяющего работать учреждению в режиме развития, обеспечивающую доступность, качество образования и открытость, в рамках реализации актуальных программ, проектов.
2. Повысить у работников профессиональные компетенции, путем последовательного введения профессиональных стандартов и создание условий для личностного роста педагога
3. Создать условия для становления базовой составляющей культуры личности, воспитания у детей духовно-нравственных качеств и морально-этических установок в рамках всех сфер жизнедеятельности;
4. Создать условия для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
5. Повысить качество психолого-педагогической поддержки семье и компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития воспитанников;
6. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого

		<p>качества и доступности дошкольного образования.</p> <p>7. Перейти на новый технологический уровень всех информационных процессов, проходящих в образовательном учреждении.</p> <p>8. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.</p> <p>9. Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ, активное включение родителей, педагогов и социальных партнеров в проектную деятельность.</p> <p>Развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую базу в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного дошкольного образования</p> <p>Анализ программы развития за 2022год – прилагается.</p>
4.3.	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p><i>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания ННОД являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастной - построения образовательной деятельности на основе особенностей воспитанников - постепенности и последовательности в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям - системности <p>В расписание ННОД отражаются задачи Образовательной программы, Программы развития и разработанного Годового плана ГБДОУ.</p> <p>Расписание совместной образовательной деятельности имеет <i>три блока:</i></p> <p>Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 (8.00) до 9.00 часов включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместную деятельность воспитателя с ребёнком; • свободную самостоятельную деятельность детей. <p>Развивающий – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой развитие в форме игр и непрерывной непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми.</p> <p>Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 (18.00) часов – включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительные бесплатные образовательные услуги, • самостоятельную деятельность ребёнка, совместную деятельность с воспитателем и родителями. <p>При составлении учебного плана и расписания непрерывной непосредственно образовательной предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая встречи по дополнительному образованию:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - во 2 младшей группе – 10; - в средней группе – 12; - в старшей группе – 15; - в подготовительной группе – 17. <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во 2 младшей группе – не более 15 минут; - в средней группе – не более 20 минут; - в старшей группе – не более 20 - 25 минут; - в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут. <p>1 раз в месяц проводятся Дни здоровья.</p> <p>В летний период проводятся тематические недели с использованием разнообразных игр, спортивных и музыкальных занятий и праздников, экскурсий, развлечений и мини походов.</p>
4.4	Коррекционная работа в ДОУ	<p>Для оказания коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями в учреждении работает логопедический пункт. Практическую помощь получают воспитанники подготовительной к школе группы с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.</p> <p>На логопункте четко организован коррекционный процесс: обследование детей, составление расписаний («сетки») занятий, планирование подгрупповой и индивидуальной работы. Помещение логопункта оснащено необходимым оборудованием и наглядными пособиями. Организована совместная работа логопеда с воспитателями и родителями.</p> <p>В текущем учебном году логопункт посещало 35 детей .</p> <p>Все дети подготовительного возраста зачислены на логопункт на 2021-2022 учебный год территориальной психолого-медико - педагогической комиссией Красносельского района с диагнозом НПОЗ (24 ребёнка) и ФНР(11 детей) .</p> <p>В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями. В работе с детьми использовалась как индивидуальная форма работы, так и непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам.</p> <p>Коррекционно-образовательная работа с детьми проводилась по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование полноценных произносительных навыков; - развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза; - развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;

- обогащение словаря преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- воспитания умений правильно составлять простое и сложное распространённое предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над пересказом, с постановкой определённой коррекционной задачи по автоматизации в речи уточнённых в произношении фонем;
- формирование подготовки к обучению грамоте и овладению элементами грамоты

Взаимодействие логопеда с воспитателями групп осуществлялось через заполнение листов взаимосвязи, проведение индивидуальных консультаций. В группы предоставлялся материал для закрепления результатов, полученных речевых навыков и умений.

В течение года проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей : «Дети... логопед... родители» , «Организация и содержание работы с детьми по формированию правильного звукопроизношения», «Роль семьи в процессе автоматизации и дифференциации звуков», «Наши успехи».

Эффективность работы по взаимодействию с семьей каждого ребенка усиливало ведение тетрадей с индивидуальными рекомендациями по вопросам развития.

По итогам выпуска территориальной психолого - медико - педагогической комиссией Красносельского района выпущено:

По итогам выпуска территориальной психолого-медико - педагогической комиссией Красносельского района выпущено:

период	кол-во детей на логопункте	результаты работы
2020-2021	26	95% с чистой речью 5 % со значительным улучшением
2021-2022	35	89% - 31 ребёнок 11% - 4 ребенка со значительным улучшением

		<p>В результате проделанной работы мы получили хорошие результаты по освоению воспитанниками образовательной программы. Образовательный процесс в ДОУ педагоги выстраивался на основе результатов диагностики, которая проводится 2 раза в год с целью выбора наиболее эффективных методов и приемов для каждого ребенка в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Педагоги использовали следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - игровые упражнения. индивидуальная беседа, беседа с родителями. <p>При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные в ДОУ.</p> <p>Обследование проводилось по пяти образовательным областям, в которых выделены модули:</p> <p>социально – коммуникативное развитие: труд, ОБЖ, игра.</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие, художественная литература, подготовка к грамоте</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: изобразительное искусство, музыка, конструирование)</p> <p>физическое развитие (здоровье, физическое развитие).</p> <p>В связи с режимом самоизоляции мониторинг составлялся на основе деятельности детей в период с сентября по март.</p>
4.5	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, стандартами и т.д.</p> <p>Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе должна быть создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Особое место занимают в ней средства реализации Программы — совокупность материальных и идеальных объектов. Общепринято их деление на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>демонстрационные</i> (применяемые взрослым) и раздаточные (используемые детьми); • <i>визуальные</i> (для зрительного восприятия), аудиальные (для слухового восприятия), аудиовизуальные (для зрительно-слухового восприятия); • <i>естественные</i> (натуральные) и искусственные (созданные человеком); • <i>реальные</i> (существующие) и виртуальные (не существующие, но возможные) и др. <p>С точки зрения содержания дошкольного образования, имеющего деятельностную основу, целесообразно использовать средства, направленные на развитие деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>двигательной</i> (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.); • <i>игровой</i> (игры, игрушки); • <i>коммуникативной</i> (дидактический материал); • <i>чтения</i> (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);

- *познавательной-исследовательской* (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.);
- *трудовой* (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- *продуктивной* (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования, в том числе строительный материал, конструкторы, природный и бросовый материал);
- *музыкально-художественной* (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.).

Должны применяться не только традиционные (книги, игрушки, картинки и др.), но и современные, а также перспективные дидактические средства, основанные на достижениях технологического прогресса (например, электронные образовательные ресурсы). Также следует отметить, что они должны носить не рецептивный (простая передача информации с помощью ТСО), а интерактивный характер (в диалоговом режиме, как взаимодействие ребёнка и соответствующего средства обучения), поскольку наличие обратной связи повышает эффективность реализации Программы.

Состояние материально-технической соответствует нормативным требованиям.

4.6 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДООУ является взаимодействие с социальными институтами для расширения образовательного маршрута воспитанников.
Учреждение успешно сотрудничает с:

№ п.п	Наименование организации	Направление совместной деятельности	Мероприятия
1.	ГБОУ школа № 217 ГБОУ Школа – гимназия № 399	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей	Проект «Здравствуй первый класс! Научи учиться нас»
2.	Детская поликлиника № 65	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	Лечебно-профил. мероприятия
3.	Детская библиотека «Синяя птица»	Осуществление взаимодействия в вопросах организации работы по познавательного-речевому направлению	Цикл НОД
4.	ГБОУ Центр ПМПК	Взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении	Консультации
5.	ГБОУ Спортивная школа	Взаимодействие в вопросах организации работы по физическому воспитанию	Соревнования Олимпиада
6.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	Создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий	Совместная НОД Открытые мероприятия Практика (база)
7.	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Сотрудничество о работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями	Консультации Выступления на род. собраниях
8.	Музеи СПб	По программе «Первые шаги»	Маршруты выходного дня

		9. ГБОУ СПО Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки сп сателлей».	Сотрудничество по программе «Безопасность», формирование безопасного поведения в социуме	Совместная НОД Открытые мероприятия
		<p>А также :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДОД детская школа искусств Красносельского района СПб - Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб - Муниципальным округом «Урицк» - ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга - ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербург - Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и Ленинградским областным институтом образования. 		
4.7	Содержание и качество подготовки воспитанников	<p>В ДОУ реализуется «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР-д/с №33 Красносельского района СПб». Программа реализуется во всех группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Педагоги активно привлекают к участию в конкурсах свои воспитанников. Но не всегда удается занять призовое место. В дальнейшем необходимо обратить внимание на качество подготовки участников.</p> <p>Традиционно воспитанники участвуют во Всероссийском конкурсе «Росток УМ» (старший возраст: группы № 5, 6, 8, 12). Результаты конкурса имеют положительную динамику обеспечивают педагогам возможность корректировки содержания индивидуальной работы с воспитанниками.</p> <p>В этом году воспитанники группы №8 участвовали и стали победителями во Всероссийском конкурсе «Лисенок».</p> <p>В дальнейшем необходимо продолжать использовать участие в конкурсах, как ресурс проявления творческого и интеллектуального и физического потенциала воспитанников а также профессионального роста педагогов.</p>		
4.8	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	<p>В ДОУ предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Читайка» (библиотека) - для детей старших групп и подготовительных групп, руководитель кружка – заместитель заведующей по ВОР, Михайлова О.А. ➤ «Краеведческий кружок» для детей старшей и подготовительной группы, руководитель кружка – педагог-организатор ➤ Клуб выходного дня «Клубочек» детей и родителей групп младшего дошкольного возраста, руководитель кружка – воспитатель Огнева О.Е., воспитатель Крахмаль С.В. ➤ Музыкально танцевальный кружок «Пуговка» - для 		

		детей средних, подготовительных и старших групп, руководители кружка – Лысенко Т.В. Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ не организуются.
4.9	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	<p>В этом году в учреждении реализовывалась новая редакция образовательной программы, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Педагоги познакомились с новым форматом педагогической диагностики Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Соната До. Апробирование осуществляла воспитатель подготовительной к школе группы №8 Т.А. Фомичева</p> <p>Продолжилась работа по применению в образовательном процессе событийной технологии: Образовательные события для детей старшего дошкольного возраста «Осенняя ярмарка», «Детская спартакиада», для всех возрастов «Праздник мира и труда», «детская спартакиада», «День труда».</p> <p>Интересные события проведены в группах:</p> <p>№8 - Спектакль «Сerpантин по сказкам А.С. Пушкина».</p> <p>№10 - События: «Осенняя ярмарка к нам в гости пришла», «Здравствуй елочка- краса»</p> <p>№ 11- Событие «День МЧС»; Событие – создание развивающей среды НОВЫЙ ГОД; Событие «Сказки К.И. Чуковского»; Педагоги были ознакомлены с технологией <i>пространства детской реализации, утреннего круга и развивающего диалога</i>.</p> <p>В полной мере реализован проект для воспитанников старшего дошкольного возраста «Юный финансист» группы №5,12,8</p> <p><u>Результаты для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин; - знают и отличают российские деньги; -знают современные профессии, содержание их деятельности (например: предприниматель, фермер, программист, модельер и др.); - знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия; - адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении; - любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других; - бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);

- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);
- замечают и ценят заботу о себе, радовались новым покупкам;
- сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относились к природе

Результаты педагогов:

1. Повышение уровня компетенции в вопросах формирования финансовой грамотности у дошкольников.
2. Разработка новых авторских продуктов (занятий, викторин, квестов)
3. Опыт работы в команде.

Результаты родительского сообщества:

1. Повышение финансовой грамотности

Установление позитивных взаимоотношений с ребенком в вопросах приобретения

Анализ результатов реализации проекта показал, что у воспитанников сформированы элементарные понятия по финансовой грамотности. Опрос родителей показал, что у детей снизился уровень потребностей в приобретении игрушек.

Успешно реализован новый проект для детей старшего возраста «Мое здоровье в моих руках», в группах № 5,6,8,7.12 Получили положительную динамику в области физического развития воспитанников.

Лучших результатов в области социально-коммуникативного развития удалось добиться с включением в образовательный процесс групп старшего возраста технологии *Утреннего и Вечернего круга*.

Воспитатель группы №5 О.С. Болознева **Разработала дополнительную образовательную программу социально – педагогической направленности «Волшебные шарики Су – Джок» для детей 6 – 7 лет, срок реализации 1 год.**

Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса. Основными формами использования ИКТ в ДОУ являются:

- оформление групповой документации (списки детей, диагностика развития, планирование, мониторинг выполнения программ, составление отчетов).
- подбор познавательного и иллюстративного материала к занятиям, к совместной образовательной деятельности, оформление стендов, групп, кабинетов.
- создание презентаций в программе Microsoft Power Point в

различных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и др.

- использование видеокамеры и программ для редактирования видеофайлов: просмотр информационного материала с наложением хорошо известным им аудиорядом, создание простеньких клипов, наложение голоса на видео и т.п.

- использование интерактивной доски.

- обучающие программы. Выполняя задания, ребенок учится планировать, выстраивать логику элемента конкретных событий, представлений, у него развивается способность к прогнозированию результата действий. Он начинает думать прежде, чем делать. Это означает начало овладения основами теоретического мышления.

- создание электронной почты, ведение сайта ДОУ с ссылками на группы.

- использование сети интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Продолжают применяться в образовательном процессе следующие технологии:

Воспитатель группы №9 Н.В. Ряховская применяет в образовательном **процессе технологии музыкального воздействия, психогимнастики, технология детского экспериментирования, и мимические разминки**, что обеспечивает ребенку пространство детской реализации и поддерживает эмоциональный комфорт в группе.

Воспитатели групп № 9,8,5 активно применяют в образовательном процессе технологию **«ТРИЗ»**.

Воспитатели группы №11 –А.В. Иванова и О.В. Богданова - активно применяют технологию **сюжетно-ролевой и театральной игр**, что также повышает качество образовательного процесса, обеспечивая ребенку самовыражение и самостоятельность и развитие творческих способностей.

Воспитатели группы №5 –О.С. Болознева, Г.И. Павловская активно применяют технологию проектов: «Города России», «Вы слышали о воде», «Эколята – дошколята», «Берегите птиц», «Волшебные семена», «Мир камней»,

Воспитатели группы №10 реализовали проекты Проект «Транспорт», Проект « Лучок наш дружок», Проект « Мы космонавты», Огород на окошке», а также использовали в образовательном процессе правополушарное рисование, пластилинографию и бусографию.

Воспитатели группы №12 –А.А. Котенева и Д.С. Набока-применяют технологию **Су-джок**

Воспитатели группы №8 успешно применяют технологию **квеста**: «Зимушка-зима», «Время», «Космос», «Юный

		<p>финансист» и проекта «Мы разные, но мы вместе» (Субъекты РФ), «Время», «Космос», «Лицейсты».</p> <p>С целью повысить качество речевого обучения в образовательный процесс включается прием мнемотехники (Т.Б. Полянская Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию).</p> <p>Продолжает реализовываться и формат дистанционного образования – в группах №8, №5, №10, №7, №11</p> <p>Вывод: Продолжать осваивать технологию образовательного события, т.к. данная технология становится тем пространством возможностей, в котором ребенок является инициатором собственной образовательной деятельности. Образовательные события способствуют успешной социализации личности.</p> <p>Продолжать активно применять технологию проекта и ИКТ Технология развивающего диалога будет внедряться в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Стимулировать педагогов на поиск и создание новых технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса.</p> <p>В 2021-2022 уч. году продолжает работу форма коллективного профессионального взаимодействия – творческие группы - с целью объединения педагогов для решения задач годового плана работы учреждения. Педагогам была предоставлена возможность выбора интересующего их направления работы. В учреждении функционировали четыре группы: «Экологическое воспитание», «Воспитание у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности», «Духовно-нравственное воспитание» и «Цифровое образование» Коллективы групп работали с энтузиазмом и проявили творчество.</p>
5.Организационно - методическая деятельность		
5.1	Направления методической работы в ДОУ	Организационно-методическая деятельность в ДОУ в 2022 году была направлена на обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации программ.
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	В 2022 году в коллективе было 2 молодых специалиста (Кузьмина Е.К, Ряховская Н.А.) По результатам тестирования, у молодых специалистов были разработаны маршруты, совместно с ИМЦ Красносельского района.
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения		
6.1	Общая численность воспитанников	360 воспитанника

6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Количество семей
		Полная семья	258
		Неполная семья	41
		Многодетные	34
		Опекаемые	0
6.3.	Семьи группы «риска»	3 семьи	

7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штатная численность педагогических работников-31 Фактическое количество педагогов-31 из них: 24 воспитателя и 7 специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.				
7.2	Образование, возрастной ценз	Количество педагогов имеющих профессиональное образование:				
		Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.		
		16	13	2		
		Педагогический стаж:				
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответ. занимаемой должности	Без к/ категории
		Педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:				
7.4	Повышение квалификации	В соответствии с планом мероприятий по переходу на профессиональный стандарт педагога прошли курсы повышения квалификации:				
		№	ФИО	Должность	Программа	Кол-во часов
		1.	Павловская Г.И.	воспитатель	Проектная деятельность в Д/с как средство реализации ФГОС ДО	72
		2.	Николаева Н.Н.	воспитатель		
3.	Набока Д.С.	воспитатель	«Информационно-коммуникативные»	36		

				технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты. комиксы, видео и наглядные инструкции»	
9.	Денисова Е.Ю.	Инструктор по физической культуре	Курсы профессиональной переподготовки «Сурдопедагогика . Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС»	360	
10.	Котомин А.В.	Музык. руководитель			
11.	Котенев А.А.	воспитатель			
12.	Набока Д.С.	воспитатель			
13.	Майоров Н.Н.	воспитатель			
14.	Котова Я.В.	воспитатель			
15.	Костина Л.В.	воспитатель			
16.	Тупахина Т.В.	Педагог-психолог			
17.	Михайлова О.А.	Старший воспитатель			
18.	Оркиш О.А.	воспитатель			
19.	Павловская Г.И.	воспитатель	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»	620	
20.	Болознев А.О.С.	воспитатель	Логопедия в дошкольных образовательных	470	

			организациях и в начальной школе	
21.	Иванова А.В.	воспитатель	«Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушением речи в условиях реализации ФГОС ДО»	108
22.	Фомичева Т.А.	воспитатель	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» «Финансовая грамотность для дошкольников» Эксперт Вордскилс	108 72
23.	Лысенко Т.В. <i>Профессиональная переподготовка</i>	Инструктор по физической культуре	«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением»	300
24.	Денисова Е.Ю. <i>Профессиональная переподготовка</i>	Инструктор по физической культуре	«Физкультурно-оздоровительная деятельность по плаванию с детьми грудничкового, раннего и дошкольного возраста»	340
25.	Крахмаль С.В. <i>Курсы переподготовки</i>	воспитатель	Воспитатель дошкольного учреждения	288
26.	Кузьмина Е.К.	Педагог - организатор	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабослышащих детей раннего возраста»	72
27.	Котомин А.В.	Музыкальный руководитель	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего возраста	108
28.	Огнева О.Е.	воспитатель	Использование онлайн-сервисов в	6

			педагогической деятельности	
--	--	--	--------------------------------	--

7.5 Участия педагогов в различных мероприятиях

С целью повышения уровня педагогических знаний, умений и навыков педагоги активно участвовали в мероприятиях Всероссийского, городского и районного уровней:

Участие в открытых мероприятиях:

№	Тема	Выступающие	Участники
1.	V-я межрегиональная конференция по экологическому воспитанию	О.А. Лагута Н.Н. Майорова А.А. Котенева О.А. Михайлова	Я.В. Котова Т.В. Тупахина Е.Ю. Денисова
2.	Неделя педагогического роста	О.Е. Огнева А.В. Иванова Т.А. Фомичева	Я.В. Котова Т.В. Тупахина
3.	Онлайн-педагогический совет «Искусство воспитания» для педагогических коллективов ДОО Красносельского района	О.А. Михайлова	Я.В. Котова Т.В. Тупахина
3.	Петербургский Международный образовательный форум: Открытая научно-практическая конференция « <i>Инновации в дошкольном образовании</i> »	Т.В. Тупахина	О.А. Михайлова Т.А. Фомичева
4.	Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...»	О.А. Лагута Т.А. Фомичева	О.А. Михайлова Я.В. Котова
5.	Районная Конференция «Современные аспекты физического воспитания детей дошкольного	Т.В. Лысенко	

	возраста»		
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребенка»	А.А. Котенева	
7.	Районный модульный семинар «Современные методики обучения дошкольников: необходимость или реальное развитие»;	Т.А. Фомичева	
8.	Международный семинар «Культурно – историческая концепция Л.С. Выгодского и современное дошкольное образование»	О.А. Михайлова	

Участие в вебинарах:

№	ФИО	Темы вебинаров
1.	Павлова И.Е.	<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации игровой деятельности детей раннего возраста - «Сенсорное развитие детей раннего возраста» - «Особенности работы с родителями раннего возраста» - «Ранний возраст –успешная стартовая площадка развития ребенка» - ФЭМП у детей дошкольного возраста» - «Использование ППС педагогом в инновационной программе «От рождения до школы»
2.	Малецкая У.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические дни, недели и беседы с дошкольниками - Поддержка детской инициативы и самостоятельности недирективный подход в соответствии с ФГОС ДО; - Мастер-класс «Акварельное вдохновение». Как сделать рисунок «живым?»; - Проектирование образовательной работы с «детьми нового времени»; - ФГОС ДО: подготовка родителей дошкольников в школе
3.	Дорофеева Е.Е.	<ul style="list-style-type: none"> - Модульный вебинар для педагогов групп раннего возраста «Дошкольное образование детей до 3

			<ul style="list-style-type: none"> - лет); - «Современные подходы к развитию игры дошкольного возраста»; - «Конструктивная мастерская в детском саду»; - «Праздники в детском саду».
4.	Оркиш О.А.		<ul style="list-style-type: none"> - Инклюзивное образование в системе дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО. - Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО. - Речевое развитие детей дошкольного возраста. - «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» - «Игровые технологии в дошкольном образовании» - «ТИКО моделирование
5.	Ряховская Н.В.		<ul style="list-style-type: none"> - «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» - «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM - образования»
6.	Калинина О.А.		<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок в виртуальном мире: развитие или вред. Как предотвратить цифровую зависимость» - «Технологии поддержки игровой деятельности воспитанника в детском саду» - «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста» - «Здоровьесберегающих технологии в дошкольном образовательном учреждении» - «Поддержка детской инициативы самостоятельности»
7.	Иванова А.В.		- Новый СаНпин
8.	Богданова О.В.		<ul style="list-style-type: none"> - Математика для детей 4-5 лет на примере авторской педагогической программы «Математические ступеньки»; - Форум Воспитатели России - «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - 6 октября 2021г. - Форум Воспитатели России - «Дошкольное воспитание новые ориентиры для педагогов и родителей» 20 апреля 2022
10.	Набока Д.С.		<ul style="list-style-type: none"> - Форум «Воспитатели России»; - ЦО «Сфера» «Здоровье детей- семья и детский сад»; - Директ-академия «Общение с родителями : взаимодействие, а не воздействие»; - СПбЦОКиИТ «Дистанционные технологии для работников дошкольных образовательных организаций»
11.	Котенева А.А.		- Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»
12.	Павловская Г.И.		<ul style="list-style-type: none"> - Включение здоровьесберегающих технологий в воспитательный процесс; -Использование интернет – ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста; - ТРИЗ технологии в работе воспитателя; - Информационно – коммуникационные технологии в логопедической работе
13.	Болознева О.С.		<ul style="list-style-type: none"> - Использование цифровых ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста, проходящими длительное лечение; - Тропинка к грамоте: особенности подготовки к обучению чтению и письму в программе «Тропинки»; - Эффективные методы подготовки к школе; - Использование постер технологии в работе с родителями в летний период в ДОУ;

		<ul style="list-style-type: none"> - Технология эффективной социализации; - Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте с применением учебно – методического комплекта «По ступенькам грамотности»; - Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей.
14.	Фомичева Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Районный модульный семинар «Современные методики обучения дошкольников: необходимость или реальное развитие»; - Демозамен Городской (Некрасовский педагогический колледж) - Стажировочная площадка ГБДОУ № 78
17.	Николаева Н.С.	<p>«Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ФГОС ДО: подготовка родителей дошкольников в школе» - «ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах» - «ФГОС ДО: развитие эмоционального и социального интеллекта» - «ФГОС ДО: культурные практики в образовательной среде ДОО» - «ФГОС ДОО: летняя деятельность в практике работы детского сада и семьи»
18.	Огнева О.Е.	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные русские обережные куклы ,как средство налаживания контактов в семье; - Организация предметно- пространственной среды в группе детского сада как важного фактора развития детей среды; - Квест игры на прогулке в летний период ,как средство познавательного развития детей дошкольного возраста
19.	Крахмаль С.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Как педагогу организовать эффективную работу в паре и группах» - «Практические инструменты воспитателя для поддержания внимания детей дошкольного возраста во время проведения ОД»
20.	Майорова Н.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - «Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений» - «Логическое мышление дошкольников: особенности развития на разных возрастных этапах, игры и упражнения, занимательный материал» - «Игровая заниматика» - игры и упражнения на развитие предпосылок логического мышления
22.	Котомина А.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Ежемесячные вебинары от творческой группы «Ритм» Буренина А.И.; - Ежеквартальные вебинары О. Воеводиной; - Сообщество педагогов-D-s; - Жюри районного конкурса «8 марта»; - Участие во Всероссийской творческой группе педагогов ДОО «Ритм»
23.	Иванова М.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Ежемесячные вебинары от творческой группы «Ритм» Буренина А.И.; - Ежеквартальные вебинары О. Воеводиной; - Сообщество педагогов-D-s; - Жюри районного конкурса «8 марта»; - Участие во Всероссийской творческой группе педагогов ДОО «Ритм»
24.	Денисова Е.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - «Современные аспекты физического воспитания детей дошкольного возраста»; - «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста»; - «Особенности организации двигательной деятельности детей с ОВЗ в ДОУ»; - «Строевые упражнения»;

		<ul style="list-style-type: none"> - Отчетно-выборная конференция «Молодежное педагогическое движение как фактор профессионального роста педагогического работника»; - Нетворкинг «Маленькие детали большого успеха»
25.	Тупахина Т.В.	<p>Семинар «Организация МКДО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Роль психодиагностики в профилактике и коррекции проблем школьного обучения. Авторская программа Л.А. Ясюковой»; - Семинар «Профилактика агрессии и буллинга в ДОУ» (онлайн) - Тема: «Модель деятельности педагога-психолога по профилактике агрессивного поведения в ДОУ» - https://youtu.be/MLJDd8IG2zU; - Семинар «Современные аспекты физического воспитания детей дошкольного возраста»; - Семинар-практикум «Современные психолого-педагогические технологии коррекции и развития эмоциональной сферы детей и подростков» (в рамках МО педагогов-психологов); - Семинар «Формы пространственного моделирования в развивающей среде «Бабашки»; - Онлайн- конференция «Арт-терапия: практика исцеления творчеством» - Научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика» («Белгородский институт развития образования»); - Вебинар «Роль коммуникации ребенок – взрослый» в эмоциональном развитии», Е.А. Кудрявцева
26.	Лысенко Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар - «Методика обучения и совершенствования техники выполнения физических упражнений»; - Семинар «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста» - Семинар «Особенности организации двигательной деятельности детей с ОВЗ в ДОУ» - Вебинар «Степ –аэробика для дошкольников»; - Вебинар «Игровая ритмика и танцы для дошкольников»;
28.	Сивошاپка И.В.	<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации игровой деятельности детей раннего возраста - «Арт-техники в развитии эмоционального интеллекта и творчества: практика - Особенности работы с родителями раннего возраста» - «Ранний возраст –успешная стартовая площадка развития ребенка» - «ФЭМП у детей дошкольного возраста» - «Использование ППС педагогом в инновационной программе «От рождения до школы»
29.	Михайлова О.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»; - вебинар <u>«Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду»;</u> - Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Физическое воспитание в детском саду»; - «Основы исследовательской деятельности. История вопроса»;

			<ul style="list-style-type: none"> - «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младший дошкольный возраст»; - Вебинар по математике для старших дошкольников; - «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления у детей дошкольного возраста»; - Семинар «Организация МКДО»; - «Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития»;
31.	Кузьмина Е.К.		<ul style="list-style-type: none"> - Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»; - вебинар «<u>Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду</u>»; - Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Физическое воспитание в детском саду»; - «<u>Основы исследовательской деятельности. История вопроса</u>»; - «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младший дошкольный возраст»; - Вебинар по математике для старших дошкольников;

Вывод: педагоги активно привлекают к участию в конкурсах своих воспитанников. Но не всегда удается занять призовое место. В дальнейшем необходимо обратить внимание на качество подготовки участников.

Традиционно воспитанники участвуют во Всероссийском конкурсе «Росток УМ» (старший возраст: группы № 5, 6, 7, 8, 12). Результаты конкурса имеют положительную динамику и обеспечивают педагогам возможность корректировки содержания индивидуальной работы с воспитанниками.

В этом году воспитанники группы №8 участвовали и стали победителями во Всероссийском конкурсе «Лисенок».

В дальнейшем необходимо продолжать использовать участие в конкурсах, как ресурс проявления творческого, интеллектуального и физического потенциала воспитанников, а также профессионального роста педагогов.

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника №65 Красносельского района СПб.</p> <p>Между ДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет</p>
-----	---	---

Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции).
Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника №65 Красносельского района Санкт-Петербурга)

Медицинский работник проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством СанПиН

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Ведущим методом является вакцинопрофилактика. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проведена вакцинация детей против гриппа; организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).
- Использование вариативных режимов для ребенка в ДОУ
- Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка
- Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни
- Общеукрепляющие мероприятия
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
- Организация полноценного питания.
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики; использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей;
- создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.

8.2	Материально-техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	<p>Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, уголки природы, книжные уголки и т.д.), посудой (тарелки глубокие и мелкие, блюда, кружки, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.</p> <p>В 2022 году ремонтных работ за счет средств бюджета - производились работы по установке ограждений лестничных клеток в здании, заделка швов здания и группового помещения №4.</p> <p>Развитие материально-технической базы также происходит за счет средств бюджета. За счет экономии сложившейся по результатам конкурсных процедур были приобретены: игрушки, посуда, моющие средства, хозяйственные товары, мягкий инвентарь и другое.</p>
8.3	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов осуществляет ООО «ТЗБ Петроградская».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>В бракеражном журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.</p> <p>Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.</p> <p>Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории;</p>

		<p>на стенде у пищеблока, вывешено 10 дневное меню и на стенде у главного входа.</p> <p>Совет по охране жизни и здоровья детей собирается ежемесячно для контроля организации и качества питания в детском саду и вносит предложения по его улучшению.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания
--	--	---

8.4	<p>Организация деятельности по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности и санитарного состояния</p>	<p>В ДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН</p> <p>Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.</p> <p>Проводиться С-витаминизация питания. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности. В учреждении работает Служба здоровья.</p>
-----	---	---

9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

9.1	Результаты образовательной деятельности	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; color: red;">ИТОГ</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">О</th> <th style="text-align: center;">НП</th> <th style="text-align: center;">Н</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51%</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">76%</td> <td style="text-align: center;">25%</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55%</td> <td style="text-align: center;">44%</td> <td style="text-align: center;">1%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">57%</td> <td style="text-align: center;">42%</td> <td style="text-align: center;">1%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">72%</td> <td style="text-align: center;">28%</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">59%</td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td style="text-align: center;">1%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">58%</td> <td style="text-align: center;">41%</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> </table>	ИТОГ			О	НП	Н	51%	50%	0%	76%	25%	0%	55%	44%	1%	57%	42%	1%	72%	28%	0%	59%	40%	1%	58%	41%	0%
ИТОГ																													
О	НП	Н																											
51%	50%	0%																											
76%	25%	0%																											
55%	44%	1%																											
57%	42%	1%																											
72%	28%	0%																											
59%	40%	1%																											
58%	41%	0%																											

96%	5%	0%
79%	16%	0%
51%	49%	0%
82%	19%	0%
86%	15%	0%
68%	31%	0%

Успешно реализуется Программа психологического сопровождения детей 5-7 лет по подготовке к школьному обучению «**В ШКОЛУ С РАДОСТЬЮ!**» / **АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ Т.В. ТУПАХИНА.**

С целью выявления характера ориентации на школьно-учебную деятельность ежегодно проводится педагогом - психологом диагностика готовности дошкольников к школе

Диагностический инструментарий:

1. Стандартная беседа Нежновой.
2. Оценка мотивационной готовности по Д.В. Солдатов

Определение уровня мотивационной готовности, ориентации на школьно-учебную деятельность.

Обследование познавательной сферы детей подготовительных групп

Источник: Методика определения готовности к школе: Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Л.А. Ясюкова – СПб: ИМАТОН, 2015

Вывод: Индивидуальные результаты обследования познавательной сферы детей 6-7 лет представлены в сводной таблице результатов по каждой группе №8, №6, №7. Общие результаты представлены в виде гистограмм в психологическом мониторинге.

Диагностика школьной готовности Л.А. Ясюковой явилась эффективным диагностическим инструментарием, первичные результаты которой позволили продуктивно скорректировать содержание программного материала в каждой подготовительной группе. Итоговые результаты психологического мониторинга показали положительную динамику в развитии выявленных проблемных зон школьной готовности, высокую положительную динамику в развитие познавательных процессов.

2.3. Обследование уровня школьной зрелости детей 6-7 лет

Диагностический инструментарий:

Цель: определение уровня школьной зрелости детей 6-7 лет, предоставление данных для занесения в школьную медицинскую карту.

Методика: Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека

Источник: Е. И. Рогов «Настольная книга практического психолога»

Сроки проведения: март 2022 г.

Количество обследованных: 82 ребенка

Результаты обследования:

Вывод: 1. Индивидуальные результаты представлены в групповом протоколе обследования.

2. Было отмечено, что трудности вызывает у детей 1 и 3 этап обследования (подражание письменным буквам, рисование мужской фигуры), 17% детей набрали 3 балла при выполнении этого этапа, со 2 этапом (срисовывание группы точек) справились в основном все дети.

3. Индивидуальные результаты обследования были переданы медицинской сестре для внесения в школьные медицинские карты детей.

Необходимо обратить внимание воспитателей на детей с зоной опережающего развития, продумать траектории психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

ВЫВОД:

Таким образом, можно сделать вывод, что успешному освоению образовательной программы способствуют следующие факторы:

1. Компетентность педагогов.

2. Предметно-развивающая среда

3. Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий таких как:

- здоровьесберегающие технологии, в том числе арт-мозартика, камешки Марблс, образовательная кинезиология, рисунок на песке;
- технология сотрудничества;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»;
- событийная технология;
- технология пространства детской реализации.

4. Применение методов и приемов развивающего обучения:

- эвристические беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в

		<p>неживой природе);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ опыты; ➤ фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; ➤ «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы; ➤ использование художественного слова; ➤ дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие <p>трудолюбивые поручения, действия.</p> <p>5. Педагогическая поддержка воспитанника</p> <p>6. Взаимодействие с родителями.</p> <p>В целом, диагностика имеет положительную динамику для каждого отдельного ребенка, которая отражена в личной траектории развития</p> <p>Трудности в усвоении Программы испытывают воспитанники, которые были зачислены в группы в середине учебного года и воспитанники, которые нуждаются в коррекционной помощи специалистов.</p> <p>В помощь воспитанникам, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>В учреждении успешно реализуется программа по приобщению детей к искусству «Мы входим в мир прекрасного», у воспитанников сформирован интерес культурному наследию Санкт-Петербурга. Результаты освоения программы имеют положительную динамику</p>
9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов.	<p>Согласно Положению о ВСОКО ГБДОУ ЦРР-д/с № 33 Красносельского района СПб проведен анализ содержания предметно - пространственной среды.</p> <p>Вывод:</p> <p>Показатели ППРС высокого уровня соответствия требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципам доступности и безопасности; - требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода; - требованиям к организации совместной со взрослыми коммуникативной деятельности детей; - требованиям к организации самообслуживания и элементарных навыков; - принципу учета гендерной специфики образования дошкольников; - принципу интеграции образовательных областей; - требованиям к возрасту; - гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов; - эстетическим требованиям; <p>Наиболее проблемными являются показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие принципам содержательной насыщенности,

		<p>трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности 56% средний уровень и 4 % -низкий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной двигательной деятельности детей – 63% средний уровень; - требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей - 56% средний уровень; - требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной изобразительной деятельности детей – 30% средний и 7% низкий уровень; - требованиям к организации совместного восприятия художественной литературы и фольклора – 40% средний и 7% низкий уровень; - требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной музыкальной деятельности детей -63% средний уровень; - требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной конструктивной деятельности детей - 40% средний уровень; - приоритетным направлениям деятельности – 40% средний уровень. <p>В групповых помещениях отсутствует место для организации двигательной активности и места для уединения. Недостаточно места для развернутой игровой деятельности (сюжетно-ролевых игр). В уголках экспериментирования присутствует не полный набор необходимых инструментов. Требуется обновления оборудование детских площадок и спортивной площадки. Необходимо пополнить содержание музыкальных центров, уголков экспериментирования</p> <p>Причины: <i>недостаточное финансирование, ограниченность пространства. Низкий уровень включение родителей в оснащение ППРС.</i></p> <p><u>Актуальность решения задачи в следующем году:</u> <i>Организовать мастер-классы с педагогами и родителями по изготовлению игр и пособий.</i></p> <p><i>Произвести закупку игр и пособий с целью пополнения содержательного компонента предметно- развивающей среды</i></p>
9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Большая работа проведена по повышению качества психолого-педагогической поддержки семье.</p> <p>Взаимодействие с родителями в группах осуществлялось согласно запланированным мероприятиям в Рабочих</p>

программах педагогов и в годовом плане работы ДОУ.

Психолого-педагогическая поддержка родителям оказывалась **на мероприятиях**

№	содержание	формы	достигнутый результат
1	- «Давайте сотрудничать» (гр. 6, 8, 7) – 3-4 нед. сентября -«Эмоциональное состояние ребенка» (гр. 5, 12) - 3-4 нед. сентября	Анкетирование	Сведения для продуктивного психологического сопровождения
2	- «Готовность к школьному обучению детей 6-7 лет» (гр. 5, 12)	Опрос гугл-форма	Сведения для эффективного построения процесса подготовки к школе
3	«Игры, в которые играют мальчики и девочки» гр. № 9, 10 (январь) «Переводим агрессию в позитив», гр. 3,11 (февраль) «Компьютер – друг или враг?!», гр. 6, 8, 5, 7, 12 (апрель)	презентация офлайн	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания
4	Консультирование по индивидуальному запросу (в течение года)	Индивидуальные консультации	Проведено 58 индивидуальных консультаций по различной проблематике
5	Тематические консультации по годовому плану	Информация на сайте сада	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, профилактика ДТТ, жестокого обращения с детьми
6	Организация консультационно-познавательной среды в группе вКонтакте #НАСВЯЗИЗ3	Размещение информационно-методических материалов	Дистанционное взаимодействие с родителями (в условиях пандемии). Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов
7	Собрание для вновь поступающих детей (март, май)	Собрание	взаимодействие с родителями по вопросам адаптации детей раннего возраста

Вывод:

Коллективу удалось организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого (в том числе родителей) и ребёнка. Создана и поддерживается благополучная

		<p>эмоциональная среда. Приобретен опыт дистанционного консультирования, анкетирования. <u>Проблемы:</u> в связи с эпидемиологическими условиями, были отменены эффективные детско-родительские тренинги, очное взаимодействие с родителями было ограничено только индивидуальным консультированием. <u>Пути решения проблемы:</u> возобновление детско-родительских тренингов во всех возрастных категориях (по возможности с учетом эпидемиологической обстановки), расширение форм организации дистанционного группового консультирования и просвещения родителей.</p> <p>В контакте педагогом-психологом была создана единая группа ДОУ «#НАСВЯЗИ 33», которая продолжает активно работать.</p>
--	--	--

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

10.1	Контроль за деятельностью	<p>Ответственность образовательных учреждений, установленная Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны его руководителя за качеством образования.</p> <p>Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителя образовательного учреждения за результатами образовательной деятельности. В связи с этим совершенствование управления ДОУ находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.</p> <p>Предмет и формы контроля определяются руководителем ДОУ в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, определенными законодательством об образовании, а также Уставом образовательного учреждения.</p> <p>Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутренний контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.</p>
------	---------------------------	--

	<p><u>Проверка деятельности педагогов вносится в план внутреннего контроля в случае:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планового изучения результатов (промежуточные и итоговые) освоения воспитанниками Образовательной программы; - необходимости оказания методической помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров; - подготовки к рассмотрению вопроса на педагогическом совете; - по обращению родителей воспитанников. <p>План-задание для проведения контроля определяет специфические особенности данной проверки, обеспечивает получение достоверной информации, сравнимость результатов контроля и обоснованность выводов итогового материала.</p> <p>Завершающим этапом в должностном контроле является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы педагогического работника или определение мер по устранению выявленных нарушений.</p> <p>С содержанием итогового материала знакомится проверяемый педагог.</p> <p>Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и могут быть отражены в приказе по образовательному учреждению.</p>
--	--

II. Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада №33 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	302 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	365 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 52%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 48%
1.8.2	Первая	13 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 45%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 365 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Финансово-экономическое обеспечение.

ГБДОУ ЦРР – детский сад № 33 Красносельского района СПб осуществляло закупки с указанием объемов и показателей Плана финансово-хозяйственной деятельности по :

Наименование контракта	Сумма контракта
Телефон	36 338,40
Радио	10 594,80
Услуги по поставке электрической энергии	2 131 351,27
Оказание услуг по теплоснабжению	1 600 000,00
Оказание услуг по водоснабжению	165 900,11
Оказание услуг по водоотведению	412 279,13
Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов	1 959 349,20
Услуги по обслуживанию технологического оборудования	85 595,67
Оказание услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности	73 015,49
Комплексная поставка продуктов питания	3 770 260,25
ЦАСПИ	75 000,00
Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов	77 671,44
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции для	2 907,00
ТКО	70 940,53
Поставка тепловой энергии	1 391 481,86

ТБО	125 807,00
Поставка тепловой энергии	462 306,83
Выполнение работ по установке ограждений лестничных клеток в здании	316 728,67
Оказание услуг связи	34 307,76
Оказание услуг по лабораторным исследованиям бассейна	7 209,00
Оказание услуг по лабораторным исследованиям бассейна	40 113,00
Поставка фотоколориметра	87 000,00
Приобретение дидактического набора "БАБАШКИ"	96 600,00
Поставка офисных стульев	114 500,00
Поставка огнетушителей	43 215,00
Поставка мобильного игрового комплекса "Светлячок" Оптима	392 750,00
Поставка моющих средств	219 958,81
Приобретение хозяйственных товаров	50 541,24
Оказание услуг по обучению педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (36 часов)	4 460,32
Оказание услуг по комплексной передаче тревожных сигналов	58 253,58
Оказание услуг по проведению медицинского профосмотра (предварительного и периодического),	38 814,42
Оказание услуги по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт: Питание в детском саду 2022"	12000,00
Оказание платных образовательных услуг по образовательным программам	13 200,00
Оказание платных образовательных услуг по образовательным программам	2500,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности	50 511,15
Выполнению работ по подготовке элеваторного узла и системы отопления к новому отопительному сезону 2022/2023 г.г.	50000,00
Выполнение работ по текущему ремонту в учреждениях образования Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году (лот № 5 сады).	3 155 484,59
Оказание услуг по лабораторным исследованиям воды, песка, продуктов питания	229912,00
Оказание услуг по сервисному обслуживанию бассейна	75000,00
Оказание услуг по обслуживанию системы вентиляции	100000,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонт лифтов	56000,00

Отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, за 2022 календарный год

ГБДОУ ЦРР - детского сада №33 Красносельского района СПб.

В 2022г. учреждение платных услуг не оказывало.

Остаток благотворительных средств на лицевом счете на 01.01.2022г. составил 34350,00 руб..

В период с 01.01.2022 по 31.12.2023г. на лицевой счет учреждения поступило 96900,00 руб., от 62 физических лиц. Основное количество денежных средств поступило в 3 квартале 2022 года.

Деньги поступили на основании договоров пожертвования на развитие материально-технической базы и использования в уставной деятельности в общественно-полезных целях.

В соответствии с решением Общего собрания работников средства были распределены следующим образом:

- Проведение лабораторных исследований бассейна - 7209,00 руб.
- Приобретение конструктора (набора) Бабашки – 91235,33 руб.

Остаток благотворительных средств на лицевом счете на 01.01.2023 составляет: 32805,67 руб.

IV. Перспективы развития общеобразовательного учреждения	
Выводы по итогам года	<p>Самоанализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:</p> <p>Учреждение функционирует в режиме развития.</p> <p>Продолжать активно включать в образовательный процесс информационные технологии и все технологии, которые помогают каждому воспитаннику успешно осваивать образовательную программу и развивать творческий потенциал. Совершенствовать предметно-развивающую среду. Повышать уровень педагогических компетенций.</p> <p>В 2022 учебном году организационно-педагогическая работа коллектива учреждения проведена на хорошем профессиональном уровне.</p> <p>Для решения выявленных проблемы необходимо в план работы учреждения на 2021-2022гг. включить мероприятия, направленные на повышение уровня педагогических компетенций в области инновационной деятельности, в цифровом образовании, в совершенствовании предметно-пространственной среды для формирования у воспитанников самостоятельности и предоставляя право выбора деятельности. Максимально использовать интегративный принцип построения образовательного процесса.</p> <p>В целом, коллектив получил высокую оценку работы в результате Анкетирования родителей по оценке качества дошкольного образования и воспитания. Участие - 73%. Мониторинг через интернет ресурс снизил количество участников на 8%.</p> <p>Выделенные денежные средства освоены в полном объеме.</p>
Выявленные по результатам самообследования проблемы	<p>Выявлены проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не в полной мере удалось реализовать все проект <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С целью повышения качества образовательного процесса необходимо понимание и взаимодействие с родителями. Увеличить число интегрированных детско-родительских тренингов по актуальным запросам родителей и педагогов в разных возрастных группах. Включить в план работы выявление и сопровождению одаренных детей. Повысить показатели по оценке качества оказываем услуг. • Активно продолжать работу по Международной программе «Эко/школа Зеленый флаг». • За приоритет выбрать направление духовно-нравственного воспитания дошкольников. Активнее представлять педагогический опыт работы

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Введение в работу нового здания по адресу : Добровольцев 56, кор.3, строение1 |
|--|---|

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА №33

Период 2022 год

Реализация Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №33 осуществляется по проектам:

Проект №1 «Система управления ДОУ»

Цель: обеспечение оптимального функционирования ДОУ в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил. В соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании» управление в ГБДОУ ЦРР - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации. На основании Устава учреждения коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический совет образовательного учреждения.

В управлении учреждением соблюдаются принципы взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей; открытости и демократизации; ценностно-личностного подхода.

В учреждении успешно выполняются функции управления образовательной организацией: *анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование*. Педагогический анализ занимает основное место в управленческом цикле. С его помощью изучалось состояние и тенденции развития педагогического процесса и готовились рекомендации по упорядочению управляемой системы. Продвижение педагогической системы осуществляется по средствам совершенствования функций *целеполагания и планирования*.

Для решения задач культурно-просветительского и физкультурно-оздоровительного характера установлено тесное взаимодействие с социальными партнерами:

ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ». Программа «Мы входим в мир прекрасного»; Военно-патриотический клуб «Рубеж». План спортивных мероприятий;

Учреждение является базой для практических занятий студентов **Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова.**

Реализация задач Программы развития отражена в годовом плане работы, который соответствует требованиям целенаправленности, перспективности, комплексности, объективности.

Для защиты интересов обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии решений, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе участников образовательного процесса организован Совет родителей (законных представителей), который постоянно оказывает содействие в совершенствовании условий образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, защите законных прав и интересов ребенка, а также в организации воспитательных мероприятий и акций.

В учреждении действует профессиональный союз, который защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза, обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде, осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов сотрудника, в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2021-2022 учебный год. заявлений в комиссию не поступало.

Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления - Педагогический Совет- решает основные задачи Программы развития по вопросам образования и воспитания; организации деятельности коллектива по совершенствованию образовательного процесса; применения в педагогической практике передового опыта; регулярной деятельности по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году проведены:

Педсовет № 1. Вводный «Основные направления работы учреждения на 2021-2022 учебный год».

Педсовет № 2 *Тема:* «Включение в образовательный процесс доу технологии развивающего диалога».

Педсовет № 3 *Тема:* «Преодоление стереотипов как путь к развитию».

Педсовет № 4 «Итоги работы за 2021-2022 учебный год и перспективы на будущее»

Для решения социальной ситуации развития личностно ориентированного и воспитательно -образовательного пространства, обеспечивающего психологические условия для раскрытия и развития индивидуальности воспитанников, межличностного и группового взаимодействия всех субъектов образовательных отношений – детей, родителей (законных представителей), педагогов и специалистов в учреждении создана и успешно функционирует психолого-педагогическая служба, которая представляет организационную структуру, определяющую совместную деятельность педагога-психолога и специалистов дошкольного образовательного учреждения. В деятельности психолого-педагогической службы дошкольного образовательного учреждения выделяется три вида помощи: первичная, квалифицированная и специализированная. Психолого-педагогическая служба ДОУ является составляющей службой здоровья, в состав которой входят: учитель-логопед, который обеспечивает адаптацию и коррекцию детей с нарушениями речи; Эта структура представляет собой

психолого-педагогический консилиум, который помогает выбрать для ребенка наиболее подходящий образовательный маршрут и реализует его совместно с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников. Деятельность психолого-педагогической службы ДООУ осуществляется под непосредственным руководством заведующего детским садом и координируется нормативно-правовой и методической базой научно-методического центра.

В учреждении создана Рабочая группа педагогов, которая разрабатывала проекты локальных актов учреждения: Рабочая программа воспитания, изменения в Образовательную программу ДООУ, Адаптированная образовательная программа, Положения.

Продолжает работу форма коллективного профессионального взаимодействия – Творческие группы - с целью объединения педагогов для решения задач годового плана работы учреждения. Педагогам была предоставлена возможность выбора интересующего их направления работы. В учреждении функционировали четыре группы: «Экологическое воспитание», «Здоровьесбережение дошкольников», «Духовно-нравственное воспитание», «Ясельки-малышки» и «Цифровое образование»

№	Проведены мероприятия
1.	ТГ «Экологическое воспитание»»
	<p>Акция «День древонасаждение!».</p> <p>Организация выставки «Осенние «дарилки».</p> <p>Изготовление экологических плакатов по охране окружающей среды и дидактического материала для всех групп «Паспорта комнатных растений».</p> <p>Изготовление наглядного пособия для территории детского сада и для экспедиции «Как правильно кормить птиц зимой».</p> <p>Создана электронная база деревьев на территории детского сада.</p> <p>Совместно с технической поддержкой изготовлены и установлены QR-коды на деревья и кустарники на территории детского сада.</p> <p>Изготовили на занятиях по экологическому экспериментированию экологические кормушки для птиц. Развесили на территории детского сада и в близлежащих парках.</p> <p>Приняли участие в открытом экологическом уроке.</p> <p>Акция «Новогодние поделки» или «Елочка – живи!».</p> <p>Организовали конкурс «Экологическая сумка против пакета».</p> <p>Организовали выращивание растений для нового здания детского сада.</p> <p>Закупили растения для благоустройства территории детского сада.</p> <p>Установили на территории альпийскую горку.</p> <p>Пополнили мини парк аллеей «Елочный детский сад».</p> <p>Участвовали и стали победителями районного конкурса по благоустройству территории.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия с воспитанниками ГБДОУ детского сада №12 на платформе Zoom проведена экологическая викторина в</p>

	<p>«По страницам Красной книги», и создан «Видео-привет».</p> <p>Успешно реализуется проект «Эко/школа Зеленый флаг». Учреждение имеет 5 флагов.</p> <p>Интересно и познавательно проведен тематический день «Международный день энергосбережения» с последующей организацией выставки детских работ.</p>
2.	ТГ Цифровое образование
	<p>Пополнение УМК на яндекс-диске</p> <p>- презентации: «Лес» и «Как вести себя в походе», «Снег»</p> <p>Видеофильмы: «Ветер», «Чужие люди», «Электричество», «Будь здоров!», «Безопасное поведение зимой», «Игровое оружие», «Я потерялся», «Вода», «Пожарная безопасность», «ПДД», «Бытовой травматизм».</p> <p><i>Видеомонтаж фильма для детского сада № 12</i></p> <p>Изучены сервисы для создания QR-кодов</p> <p>Создана электронная база «ЭКО-справочник».</p> <p>Создана Интерактивная Эко-тропа.</p> <p>Методическая разработка по использованию видео-редактора.</p> <p>Контроль использования и размещения материалов на Яндекс-Диске</p>
3.	ТГ Безопасность жизнедеятельности
	<p>Проведены консультации для родителей на сайте «Осторожно ветер», «Чужие люди». «Электричество и дети», «Прививки и их важность», «Удобная одежда», «Перегруженный малыш», «Детское оружие», «Мой ребенок не дерется». «Игры на воде», «Ледоход», «Наводнение», «Дети, взрослые и огонь».</p> <p>Изготовлены плакаты для родителей : «Мошенники в интернете», Защита персональных данных. «Электрические приборы», «Дети, ПДД и родители», «безопасность дома. Хранение химических веществ».</p> <p>Игра «Спаси себя сам и помоги другому».</p> <p>Акция «Помоги дворнику».</p> <p>Конкурс «Елочка-плохишка».</p> <p>Встреча-беседа тренер рукопашного боя Костин А.О.</p> <p>Дидактический материал «Тревожный чемоданчик». «Домашняя аптечка», «Предупрежден-значит в безопасности»</p> <p>Презентации «Стихия - вода», «Питьевая вода»</p>
4.	ТГ Духовно-нравственное воспитание
	<p>Детское интервью «Моя любимая бабушка, (дедушка) » -видео в контакте на странице группы и детского сада.</p> <p>Организация выставки стенгазеты, плакаты «Интересные факты о жизни и творчестве Пушкина».</p> <p>Мастер-класс по правополушарному рисованию.</p>

Видео мастер-класс с мамой «Научи нас мамочка».
Изготовление книжек –малышек, изготовление трафаретов для раскрашивания и штриховки для слабовидящих детей и последующей передачей в д/с 26 «Мир прекрасен».
Сбор художественной литературы для дома престарелых в Сосновой Поляне.
Мастер-класс по правополушарному рисованию.
Видео мастер-класс на странице ВК детского сада «**Рождественский Ангел**
Выставка работ в детском саду «**Мы научились**»- по итогам мастер –класса
(участвуют воспитатели ,родители, дети).
Выставки «900 дней и ночей».
Проведена акция «Теплый Новый год» для жителей психоневрологического интерната № 7.
Проведены **Масленичные гуляния**.
Серпантин по произведениям А.С. Пушкина. Театрализованные представления .Видео на странице ВК детского сада и групповых.

Вывод: работа в формате творческих групп позволяет более эффективно решать поставленные задачи.

Одной из форм методической работы являются педагогические совещания, которые проводились регулярно согласно годовому плану работы. Главной задачей совместной деятельности было получить идеи по решению поставленной проблемы от самих педагогов, обеспечив, затем коллективную деятельность на всех этапах ее реализации, мобилизуя творческий и интеллектуальный потенциал учреждения.

На педагогических совещаниях проходил обмен мнениями, обсуждались новые технологии и условия использования их в собственной практике. На педагогических совещаниях представлялись результаты ежемесячного контроля, что помогало стимулировать лучшие практики и ликвидировать недостатки. В ходе обсуждения проблем проявились конструктивные умения педагогов, рождались новые идеи, которые внедрялись в образовательный процесс.

Еженедельно проходят совещания заведующего с заместителями структурных подразделений с целью контроля действий по решению поставленных задач.

В учреждении действует Совет по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Осуществляется ежегодный мониторинг раннего выявления семей и детей, которые находятся в социально - опасном положении или трудной жизненной ситуации. По необходимости оказывается содействие.

Профессиональная квалификация педагогов регулярно анализируется и оценивается с опорой на критерии качества.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Вывод:

В результате комплексного исследования системы управления учреждения было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная,

профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления.

Для обеспечения эффективности управления осуществлялись разные виды деятельности административная, хозяйственная, организационная, правовая, педагогическая, которые решили задачи укрепления материально-технической базы ДОУ, благоустройства территории, приобретения мебели, учебно-наглядных пособий и игрушек, обеспечения санитарно-гигиенических условий, расстановки педагогических кадров, комплектования групп и т.д.

Положительные результаты управленческой деятельности отразились в подборе стабильного качественного состава педагогических кадров (укомплектованность учреждения кадровыми ресурсами составляет 100% в соответствии со штатным расписанием), в работе учреждения в инновационном режиме.

В учреждение разрабатывается концепция создания кластера на базе системы дошкольного образования, что обеспечивало бы не только образовательные запросы населения, но и делало бы установку на повышение качества непрерывное образование.

Проект №2 «Профессионал»

Цель: повышение у сотрудников профессиональных компетенций, создания условий для личностного роста.

100 % педагогов района включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации.

Квалификация педагогов соответствует профессиональному стандарту педагога.

Ежегодно утверждается план - график курсов повышения квалификации. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, целей и задач, актуальных на данном этапе как для ДОУ, так и для самих педагогов.

В связи с открытием нового здания количество сотрудников увеличилось. В коллектив пришли работать 5 молодых специалистов (всего 8 чел.), увеличилось количество педагогов со стажем работы менее 2 лет.

С целью обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц (молодых специалистов и педагогов со стажем работы менее 2 лет) в учреждении организовано наставничество. Наставничество является наиболее эффективной формой профессиональной адаптации, способствующей повышению престижа педагогической профессии и закреплению педагогических кадров.





ИТОГО: в ДОУ 51 педагог: из них

Высшая категория	Первая категория	Без категории
15 человек	19 человек	17 человек стаж работы по должности воспитателя менее 2 лет

В 2022 году прошли процедуру аттестации **7** человек.
Из них **3** человек повысили квалификационную категорию.
Образование педагогов:

Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
2021	2022	2021	2022
53,3%	54%	46,7%	46%

Стаж педагогической деятельности более 20 лет у **25%** педагогов.

Стаж педагогической деятельности менее 2 лет у **43%** педагогов

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения, осуществляют непрерывное самообразование по разработанному индивидуальному образовательному маршруту. В рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров 3 педагога прошли диагностику по предметному, методическому и психолого-педагогическому направлениям в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Составлены ИОМ по выявленным дефицитам.

10 педагогов обучились на курсах повышения квалификации согласно графику.

Из них **1** человек по персонифицированной модели, 2 чел. – в ИМЦ по бюджету.

7 педагогов - в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

19 человек прошли курсы профессиональной переподготовки, из них **15** чел.- по организации работы с детьми с ОВЗ.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих активное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах района, в

неделях педагогического роста (районных), в профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагоги ДООУ представляли свой опыт работы на конференциях и семинарах:

- Онлайн-педагогический совет «Искусство воспитания» для педагогических коллективов ДОО Красносельского района;
- Петербургский Международный образовательный форум:

Открытая научно-практическая конференция

«Инновации в дошкольном образовании»;

- Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...»;
- Районная Конференция «Современные аспекты физического воспитания детей дошкольного возраста»;
 - Районный модульный семинар «Современные методики обучения дошкольников: необходимость или реальное развитие»;
- Международный семинар «Культурно – историческая концепция Л.С. Выгодского и современное дошкольное образование».

Как этап повышения профессионализма педагогов, можно рассматривать конкурсы педагогического мастерства. Участие в конкурсах способствует широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов. Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

Федеральный проект «Физкультуртрасс». Победители.

Районный конкурс инновационных продуктов.

Районный конкурс по благоустройству территории.

Районный МОТ УРИЦК «Военно – патриотическое воспитание детей».

Районный конкурс «Грани мастерства».

Международные конкурсы: Лучший сценарий «Осенняя ярмарка»,

Лучший сценарий «Золушка», «9 Мая – с Победой поздравляем».

Городской конкурс «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Высокую оценку получили и представленные методические разработки: «Лучший конспект занятия», «Лучшая методическая разработка», «Лучший мастер – класс», Педагоги ежегодно участвуют в районной неделе профессионального роста.

Педагоги представляли опыт работы (статьи) на сайтах МААМ.RU, журнала «Воспитатель ДООУ», Всероссийском образовательном издании «Вестник Педагога», Всероссийском издании «Педразвитие».

Воспитатели являются экспертами на защите дипломных работ студентов в ГБОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова.

Вывод:

Решающим фактором развития личности педагога на всех этапах его профессионального пути является непрерывное самообразование. Педагоги активно повышают уровень владения педагогическими компетенциями. Это позволяет говорить о потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

Проблемы:

В связи с открытием нового корпуса увеличился штат педагогических работников, которые не имеют базового профессионального педагогического образования, только курсы переподготовки, отсутствие стажа работы.

Перспектива развития: мотивировать педагогов повышать уровень педагогических компетенций, активнее представлять свой опыт, тренировать навык публичного выступления.

Продолжать работу наставничества и обучения педагогов в ДОУ.

Мотивировать педагогов повышать уровень педагогических компетенций, активнее представлять свой опыт, тренировать навык публичного выступления.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития не только педагога, но и воспитанника. Наши воспитанники стали участниками следующих конкурсов:

1.	Зимняя спартакиада в ГБДОУ	ДОУ
2.	«Операция ССС (спаси себя сам)» группы № 6, 8, 5,12, 7	ДОУ
3.	Всероссийский Интеллектуальный турнир Росток УМ», (октябрь, апрель) Группы № 6,5,7,8, 12	Всероссийский
4.	«Наше достояние»	Районный
5.	Олимпиада дошкольников в лицее № 369 «Лисенок»	Районный Всероссийский
6.	«Удивительный мир Hand-made»; «Обитатели рек, морей и океанов»; «Мир профессий- TERRA INCOGNITA»; «День космонавтики-12 апреля»	Всероссийский Всероссийский Районный
7.	«Серпантин по сказкам А.С. Пушкина»	ДОУ
8.	Конкурс чтецов	Район
9.	Музыкальные: «Осенняя ярмарка» «23 февраля –День армейской славы» «Весна по улице шагает» «9 мая - с Победой поздравляем»	Международный
10.	«Театральная игрушка»	ДОУ
11.	Конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград»; «23 февраля отмечает вся страна»; «День космонавтики – 12 апреля». «Узоры и орнаменты вокруг нас. Придумываем и составляем из частей логико – матем. игр» «Созвездие» «Осенние фантазии»	Районный Районный Всероссийский

12.	«Бабушка рядышком с дедушкой»; «Радуга МО Урицка»; «Неопалимая Купина»; «ПБ» Непокоренный Ленинград «23 февраля» «Юный пожарный» «27 мая-день города»	Районный Город Районный
-----	--	-----------------------------------

Вывод: педагоги активно привлекают к участию в конкурсах своих воспитанников. Но не всегда удается занять призовое место. В дальнейшем, необходимо обратить внимание на качество подготовки участников.

Традиционно воспитанники участвуют во Всероссийском конкурсе «Росток УМ» (старший возраст: группы № 5, 6, 7, 8, 12, 18,19,20). Результаты конкурса имеют положительную динамику и обеспечивают педагогам возможность корректировки содержания индивидуальной работы с воспитанниками.

В этом году воспитанники группы №18 участвовали и стали победителями во Всероссийском конкурсе «Лисенок».

В дальнейшем необходимо продолжать участие в детских конкурсах, как ресурс проявления творческого, интеллектуального и физического потенциала воспитанников, а также профессионального роста педагогов.

Проект №3 «Территория детства»

Цель: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития, духовно-нравственного становления, охраны и укрепления его здоровья

Развитие системы дошкольного образования предполагает решение актуальной проблемы обеспечения доступности дошкольного образования всем слоям населения. Контингент воспитанников ДООУ за последние пять лет увеличивался:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
12 групп	12 групп	12 групп	12 групп	20 групп Из них 2 группы
Общеразвивающей направленности				компенсирующей направленности 1 группа комбинированной направленности
338 чел.	355 чел.	360 чел.	357 чел.	445 чел.

Открылся новый корпус детского сада на 140 мест 8 групп, в том числе 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста, 3 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста, 2 группы для детей старшего возраста компенсирующей направленности, 1 группа старшего возраста комбинированной направленности..

С 01.09.2022г. в учреждении открылся логопункт, где практическую помощь получают воспитанники подготовительной к школе группы в количестве 38 человек. с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

На логопункте четко организован коррекционный процесс: обследование детей, составление расписаний («сетки») занятий, планирование подгрупповой и индивидуальной работы. Помещение логопункта оснащено необходимым оборудованием и наглядными пособиями. Организована совместная работа логопеда с воспитателями и родителями.

Коррекционная работа в учреждении строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя –логопеда с педагогами. Воспитанники, нуждающиеся в коррекции речи, зачисляются на логопункт территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района с диагнозом НПОЗ и ФФНР.

По итогам выпуска территориальной психолого-медико -педагогической комиссией Красносельского района в ДОУ выпущено 95% с чистой речью 5 % со значительным улучшением

Вывод: в 2022 году в МО Урицк обеспечена доступность дошкольного образования для детей, в том числе для детей с ОВЗ.

Проблема: наблюдается тенденция увеличения количества детей с задержкой психического развития. Отказ родителей переводить ребенка в другое коррекционное учреждение.

Перспектива развития: открыть группу для детей с ЗПР.

В ДОУ осуществляется сетевое взаимодействие с ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» по реализации задач образовательной области художественно-эстетического развития в группах среднего и старшего возраста по программе «Мы входим в мир прекрасного».

Анализируя качество организации образовательного процесса, отмечается положительная динамика.

С сентября 2022 года в группах старшего дошкольного возраста реализуется экологический проект «Широка страна моя родная». Установлено взаимодействие с детскими садами других городов: Кубань и Мурманск.

В образовательном процессе применяются наиболее эффективные современные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, такие как технология развивающего обучения, событийная технология, технология развивающего диалога, технология сотрудничества, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии.

В образовательном процессе успешно реализуется новые формы организации познавательной - исследовательской деятельности – экспедиция и детская онлайн конференция.

В учреждении сохраняются традиции проведения таких мероприятий как интеллектуально – спортивная игра «Спаси себя сам» (и помоги товарищу), праздник «Людам красивого возраста посвящается», игра «Азбука здоровья», день «Спасибо», «День снятия Блокады Ленинграда», «Праздник Великой Победы», События «Ярмарка» и «Детская спартакиада».

Правильно организованный образовательный процесс и профессионализм педагогов позволяют воспитанникам успешно осваивать образовательную программу, проявлять интерес к познавательной - исследовательской деятельности окружающего мира, организовывать совместные игры, быть доброжелательными и активными.

Задачи духовно-нравственного воспитания нашли отражение в Рабочей программе воспитания. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа составлена с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок.

Задачи Программы решались через повышение профессиональной компетентности педагогов в данных вопросах, создания одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности воспитанников (игры нравственного и патриотического содержания, беседы, педагогические ситуации, чтение художественной литературы, слушание музыки, рассматривание произведений искусства, выставки и акции) и взаимодействие всех участников образовательного процесса ДОО и сетевых партнеров.

Особенно торжественно были проведены мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда: возложение цветов к мемориалу Рубеж. В группах старшего возраста созданы мини-музеи. Коллектив педагогов принял активное участие в онлайн-проектах, посвященных Великой Победы. Продолжили видеоролик «Альбом ПАМЯТИ», организованы онлайн - выставки детских работ. Воспитанники и педагоги участвовали в районном конкурсе «От героев былых времен». ВКонтакте группы ДОО «#НАСВЯЗИ 33» организована «Лента памяти».

***Вывод:** профессионализм педагогов, образовательные программы, рабочая программа воспитания, правильно организованный образовательный процесс стабильно повышают качество образования в учреждении. В результате проделанной работы мы получили хорошие результаты по освоению воспитанниками образовательной программы. Образовательный процесс в ДОО педагоги выстраивался на основе результатов диагностики, которая проводится 2 раза в год*

с целью выбора наиболее эффективных методов и приемов для каждого ребенка в процессе освоения образовательной программы.

Для формирования самостоятельности и творческой активности ребенка большую роль играет созданная в учреждении предметно-пространственная. Согласно Положению о ВСОКО ГБДОУ ЦРР-д/с № 33 Красносельского района СПб проведен анализ содержания развивающей предметно - пространственной среды.

Результаты:

РППС соответствует требованиям по показателям:

принципам доступности и безопасности;
требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода;
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной коммуникативной деятельности детей;
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной изобразительной деятельности детей;
требованиям к организации самообслуживания и элементарного бытового труда;
принципу учета гендерной специфики образования дошкольников;
принципу интеграции образовательных областей;
требованиям к возрасту;
гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества;
эстетическим требованиям;
требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода;
требованиям к организации совместного восприятия художественной литературы и фольклора;

Частично соответствует:

принципам содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной двигательной деятельности детей (первый корпус)
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей (первый корпус)
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной музыкальной деятельности детей
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной игровой деятельности детей (первый корпус)
принципу необходимости и достаточности для реализации ОП Дои АОП ДО;
принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности;

Результаты анализа содержания РППС в музыкальном, физкультурном залах, кабинетов учителя – логопеда, педагога психолога, методиста и педагога-организатора показали необходимость увеличения содержательной части РППС (игры, пособия).

Наиболее проблемными являются показатели:

- соответствие принципам содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности 56% средний уровень и 4 % - низкий;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной двигательной деятельности детей – 63% средний уровень;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей - 56% средний уровень;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной изобразительной деятельности детей – 30% средний и 7% низкий уровень;
- требованиям к организации совместного восприятия художественной литературы и фольклора – 40% средний и 7% низкий уровень;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной музыкальной деятельности детей -63% средний уровень;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной конструктивной деятельности детей - 40% средний уровень;
- приоритетным направлениям деятельности – 40% средний уровень.

В групповых помещениях отсутствует место для организации двигательной активности и места для уединения. Недостаточно места для развернутой игровой деятельности (сюжетно-ролевых игр). В уголках экспериментирования присутствует не полный набор необходимых инструментов. Требуется обновление оборудования детских площадок и спортивной площадки. Необходимо пополнить содержание музыкальных центров, уголков экспериментирования.

Вывод: предметно-пространственная среда групп первого корпуса требует пополнения и изменения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

РППС нового корпуса требует пополнения содержательного компонента.

Причины: недостаточное финансирование, ограниченность пространства (первый корпус). Низкий уровень включения родителей в оснащение РППС.

Актуальность решения задачи в следующем году:

Организовать мастер-классы с педагогами и родителями по изготовлению игр и пособий.

Произвести закупку игр и пособий с целью пополнения содержательного компонента предметно- развивающей среды

Проект № 4 «Безопасность и здоровьесбережение в ДОУ»

Цель: обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В течение года в учреждении проводились мероприятия по повышению уровня компетенции сотрудников ДОУ по обеспечению безопасных условий пребывания в учреждении:

- обучение по ОТ, пожарной безопасности согласно утвержденному графику;
- обучились на курсах по оказанию первой медицинской помощи – 5 чел.;
- проведены ежеквартальные (сентябрь, февраль, май, июль) учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при ЧС.;

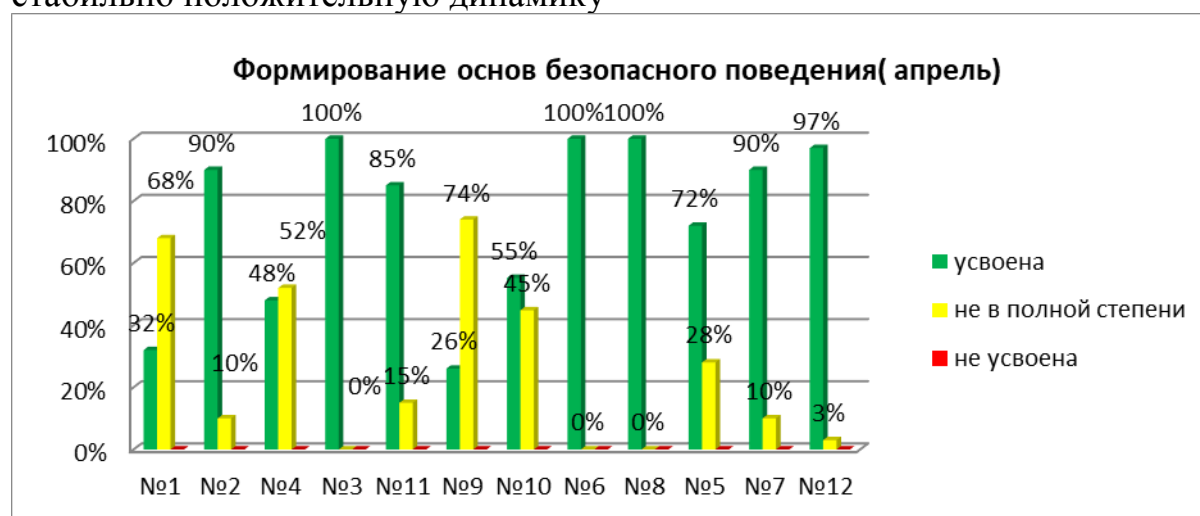
- проведены инструктажи по правилам поведения в случае возникновения различных ЧС и ОТ. Организован контроль за исполнением инструкций;
- проведены плановые проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- проведены обследования игрового и спортивного оборудования детских площадок на предмет безопасности.

В учреждении создана система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках которой проводятся работа с воспитанниками, педагогами и родителями.

Беседы с представителем службы ГИБДД.

В каждой группе создан уголок безопасности, еженедельно проводятся беседы по правилам безопасного поведения детей в быту и на дорогах, сделаны дидактические пособия и игры по правилам безопасности.

Результаты педагогической диагностики модуля «Безопасность» показывают стабильно положительную динамику



С родителями проведены:

- родительское собрание "Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»;
- изготовлены буклеты: «Велосипеды у детей - ответственность родителей», «Двор может быть опасным», «Безопасное АВТО», «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»;
- проведен Экспресс – тест по знанию правил безопасного проведения;
- разработан безопасный маршрут «Дом -детский сад»;
- проведены консультации педагога-психолога «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице».

Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников остается одной из главных задач в работе учреждения.

В образовательный процесс включены *здоровьесберегающие* технологии:

- плавание в бассейне;
- песочная терапия; боди перкуссион, музыкотерапия, су-джо;
- оздоровление через утренние гимнастики, режим дня, диетическое питание, праздники, дни здоровья, интегрированные занятия на тему здоровья; создание гармоничной развивающей среды;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Лагута Ольга
Анатольевна, Заведующий

09.06.23 19:50 (MSK)

Сертификат CF1EB4D562489D89BF8231D085C793BD

- Позитивная педагогика с личностно - ориентированным стилем взаимодействия педагогов, родителей и детей;
Психотерапевтические технологии:
- «Рисунок на песке»;
- «Мозартика»;
- «Камешки Марблс»;
- Гештальт подход по модели В. Окландер;
- И.А. Пазухина «Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» -«Вместе весело играть! Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет»;
- работа с метафорическими картами в индивидуальном консультировании.

Традицией детского сада стали интеллектуально-спортивная игра «Спаси себя сам», зимняя спартакиада, Зарничка, досуги «Осенние старты» и «Школа молодого бойца».

В связи с увеличением количества детей, нуждающихся в психологическом сопровождении (по запросам родителей, результатам мониторинга), было расширено время для индивидуальной работы с детьми, что позволило более эффективно оказывать помощь по конкретным запросам и осуществлять работу профилактики и коррекции психологических проблем в нестандартных ситуациях (ситуации развода, ПТСР и т.п.). В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей по индивидуальным маршрутам, направление детей на ТПМПК.

Ежегодно проводится педагогом-психологом обследование детей старшего возраста на выявление эмоционального благополучия ребенка в ДОУ и уровня личностной тревожности. Диагностический инструментарий: «Разноцветные странички», адапт. Лутошкиным.

Результаты диагностики показывают позитивное эмоциональное состояние в группах,

Вывод: *в процессе реализации образовательной программы у воспитанников формируются знания о здоровом образе жизни и осознанном отношении к собственному здоровью.*

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, занятия в бассейне привело к снижению уровня заболеваемости

Результаты анализа заболеваемости показали, что средний показатель пропущенных дней по болезни в месяц 1 ребенком имеет положительную динамику.

Проект № 5 «Мы вместе»

Цель: создать единое открытое образовательное пространство ДОУ

Большая работа проведена по повышению качества психолого-педагогической поддержки семье. Взаимодействие с родителями осуществлялось согласно запланированным мероприятиям годового плана работы.

№	содержание	формы	достигнутый результат
1	Изучение запросов семьи, составление социальных паспортов	Анкетирование	Сведения для продуктивного взаимодействия

2.	Оформление информационных стендов, индивидуальных бюллетеней,	Сайт стенд	Просвещение родителей
3.	Организация консультационно-познавательной среды в группе вКонтакте #НАСВЯЗИ33	интернет-платформы	Дистанционное взаимодействие педагогов, родителей (законных представителей), администрации,
4.	- «Давайте сотрудничать-«Эмоциональное состояние ребенка»	Анкетирование вновь пребывавших родителей	Сведения для продуктивного психологического сопровождения
5.	- «Готовность к школьному обучению детей 6-7 лет»)	Опрос гугл-форма	Сведения для эффективного построения процесса подготовки к школе
6.	«Маленькие открыватели большого мира»	Интегрированный психолого-логопедический семинар Офлайн	Консультирование родителей по вопросам психического развития и развития речи детей раннего возраста. Предоставление информации о работе ТПМПК
8.	«Игры, в которые играют мальчики и девочки» «Переводим агрессию в позитив» «Компьютер – друг или враг?!»	Видео-консультации, презентация офлайн	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания
9.	Консультирование по индивидуальному запросу (в течение года)	Индивидуальные консультации	Проведено 61 индивидуальная консультация по различной проблематике
10.	Тематические консультации по годовому плану	Информация на сайте сада	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, профилактика ДТТ, жестокого обращения с детьми
11.	Видеоматериалы детских праздников и событий	вКонтакте #НАСВЯЗИ33 и группах	Праздники: «Мамам посвящается», «Поздравляем наших пап», «С Новым годом».

Вывод: общий уровень положительной оценки родителями качества предоставляемых учреждением услуг по всем показателям 98%. Высокую оценку имеют показатели профессиональной компетентности педагогов, вежливости и доброжелательности, более низкий показатель по оценке материально-технической базы учреждения. Приобретен опыт дистанционного консультирования, анкетирования.

В учреждении установлено взаимодействие с социальными службами района и образовательными, культурно-досуговыми организациями.

Проект № 6 «Цифровая образовательная среда»

Цель: переход на новый технологический уровень всех информационных процессов в образовательном учреждении.

Педагоги творческой группы «Цифровое образование» провели практические мастерские для педагогов по новым компьютерным технологиям. Исследованы интернет-платформы: ZOOM, YouTube и облачный сервис Яндекс. Диск. Участники группы создали методические разработки и учебно-методический комплекс для педагогов на Яндекс. Диске - раздел УМК: физическое развитие, музыкальное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Разработаны методические материалы «Установка Zoom», «Интерфейс», «Как защитить конференции ZOOM от кибер-вандализма», «Использование мобильного приложения Zoom на Android», «Использование мобильного приложения Zoom на IOS», «Создание канала YouTube», «Регистрация в YouTube. Настройка канала.».

Проведен модульный семинар-практикум «Фишки-шишки».

Педагоги активно используют ИКТ при подготовке, и проведении и трансляции опыта работы среди образовательных учреждений города.

В связи с эпидемиологической обстановкой в мире, взаимодействие с родителями было минимизировано, но благодаря ИКТ многие педагоги провели родительские собрания в онлайн и офлайн форматах, мастер-классы, консультации и вебинары.

Результатом работы стало участие педагогов в интернет - конференциях, онлайн - совещаниях, созданы персональные YouTube – каналы.

Педагоги создали электронные дидактические пособия и викторины.

Организовали дистанционное взаимодействие (викторину) на платформе ZOOM «Красная книга» с воспитанниками детского сада №12.

Повышается уровень информационной культуры родителей в использовании ИКТ. На сегодняшний день учреждение оснащено электронными образовательными ресурсами (оборудованием), но технические данные быстро устаревают и изнашиваются.

Вывод: цифровое образование имеет положительную динамику.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в пределах текущего финансирования. Учреждение выполняет план финансово-хозяйственной деятельности на 100% .

Направления финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
2022 год			
Ремонтные работы	Выполнение работ по установке ограждений лестничных клеток в здании	316 728,67	СГЗ
Ремонтные работы	Выполнение работ по текущему ремонту в учреждениях образования Красносельского района	3 155 484,59	СГЗ
Приобретение игрового комплекса, для развития восприятия детей	Приобретение игрового комплекса «Светлячок»	392 750,00	СГЗ СИЦ Внебюджетные средства
	Приобретение декоративных наклеек	295 300,00	СИЦ
	Приобретение канцелярских товаров	41 711,47	СГЗ СИЦ
	Приобретение мягкого инвентаря	216 462,05	СИЦ
Приобретение хозяйственного оборудования	Приобретение инвентаря из нержавеющей стали Металлической мебели	1 003 447,05 692 685,34 17 685,14	СИЦ
	Приобретение АРМ и МФУ	124 495,74	СИЦ
	Приобретение моющих средств	44 559,00	СГЗ СИЦ

	Приобретение хозяйственных товаров	50 910,86	СГЗ СИЦ
	Приобретение кухонной утвари	329 848,76	СИЦ
	Приобретение офисных стульев	114 500,00	СИЦ
Приобретение мебели	Приобретение мебели для групп	314 940,00	СИЦ
	Электронное оборудование для пищеблока	114 428,59	СИЦ
Приобретение оборудования	Электрические приборы для медкабинета	71 245,35	СИЦ
	Оборудование для медицинского кабинета	16 013,64	СИЦ
	Приобретение комплекта штор для музыкального зала и жалюзи	369 913,95 259 036,85 587 494,22	СИЦ
Оформление музыкального зала	Приобретение пианино и акустической системы	335 050,00	СИЦ
Приобретение оборудования для музыкального зала	Приобретение ноутбуков	129 900,00 134 060,00	СИЦ
Приобретение ноутбуков и интерактивного оборудования			СГЗ
Обслуживание здания	Оказание услуг	2 408 922,78	СГЗ

Вывод: текущее финансирование не в полной мере обеспечивает нужды учреждения. В основном, средства выделены на оснащение нового корпуса здания.

Перспектива развития: увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет увеличения субсидий на выполнение государственного задания для реализации ФГОС ДО.

Возможные риски: нестабильность финансирования учреждения.

ВЫВОД:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Лагута Ольга
Анатолевна, Заведующий

09.06.23 19:50 (MSK)

Сертификат CF1EB4D562489D89BF8231D085C793BD

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №33 Красносельского района реализуется согласно поставленным задачам и имеет положительную динамику.

Заведующий

О.А.Лагута