

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года;
- обратить внимание на природные условия зимой;
- вспомнить знакомых ребенку диких животных, которые проживают в наших лесах, как они добывают себе пищу, чем они питаются, как называется их жилище;
- рассказать ребенку о том, как звери зимуют в лесу, какие изменения произошли в их внешнем виде к зиме.

Задание 2. Прочитайте ребенку стихотворения, обсудите их. Назовите животных наших лесов, про которых говорится в стихотворении.

Кто где живет

Зимой в берлоге мишка спит,
Под крышей воробей сидит.
Лиска рыжая – в норе,
Жучка – в теплой конуре.
В логове лежит волчица,
Под кустом дрожит зайчиха.
Белка спряталась в дупле,
Ежик спит в сухой траве.



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- пойти вместе с ребенком на прогулку в парк или на улицу; чтобы понаблюдать за птицами, показать ребенку зимующих птиц: снегиря, синицу; голубя, воробья, ворону, галку, сороку; дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;*
- рассказать, где они живут и чем питаются;*
- обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор. Желательно покормить птиц вместе с ребенком.*

Задание 2. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Задание 3. Отгадать загадки.

(Выучить загадки и стихи по выбору.)

*Эта хищница болтлива,
воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
а зовут её (сорока).*

