

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
ГБДОУ центра развития ребенка –
детского сада № 33
Красносельского района СПб
Протокол от 01.02.2023 №3

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКОГО САДА №33**

Период 2022 год

Реализация Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №33 осуществляется по проектам:

Проект №1 «Система управления ДОУ»

Цель: обеспечение оптимального функционирования ДОУ в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил.

В соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании» управление в ГБДОУ ЦРР - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации. На основании Устава учреждения коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический совет образовательного учреждения.

В управлении учреждением соблюдаются принципы взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей; открытости и демократизации; ценностно-личностного подхода.

В учреждении успешно выполняются функции управления образовательной организацией: *анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование.* Педагогический анализ занимает основное место в управленческом цикле. С его помощью изучалось состояние и тенденции развития педагогического процесса и готовились рекомендации по упорядочению управляемой системы. Продвижение педагогической системы осуществляется по средствам совершенствования функций *целеполагания и планирования.*

Для решения задач культурно-просветительского и физкультурно-оздоровительного характера установлено тесное взаимодействие с социальными партнерами:

ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ». Программа «Мы входим в мир прекрасного»;
Военно-патриотический клуб «Рубеж». План спортивных мероприятий;

Учреждение является базой для практических занятий студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова.

Реализация задач Программы развития отражена в годовом плане работы, который соответствует требованиям целенаправленности, перспективности, комплексности, объективности.

Для защиты интересов обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии решений, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе участников образовательного процесса организован Совет родителей (законных представителей), который постоянно оказывает содействие в совершенствовании условий образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, защите законных прав и интересов ребенка, а также в организации воспитательных мероприятий и акций.

В учреждении действует профессиональный союз, который защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза, обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде, осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов сотрудника, в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2021-2022 учебный год, заявлений в комиссию не поступало.

Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления - Педагогический Совет решает основные задачи Программы развития по вопросам образования и воспитания; организации деятельности коллектива по совершенствованию образовательного процесса; применения в педагогической практике передового опыта; регулярной деятельности по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году проведены:

Педсовет № 1. Вводный «Основные направления работы учреждения на 2021-2022 учебный год».

Педсовет № 2 *Тема:* «Включение в образовательный процесс доу технологии развивающего диалога».

Педсовет № 3 *Тема:* «Преодоление стереотипов как путь к развитию».

Педсовет № 4 «Итоги работы за 2021-2022 учебный год и перспективы на будущее»

Для решения социальной ситуации развития личностно ориентированного и воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего психологические условия для раскрытия и развития индивидуальности воспитанников, межличностного и группового взаимодействия всех субъектов образовательных отношений – детей, родителей (законных представителей), педагогов и специалистов в учреждении создана и успешно функционирует психолого-педагогическая служба, которая представляет организационную структуру, определяющую совместную деятельность педагога-психолога и специалистов дошкольного образовательного учреждения. В деятельности психолого-педагогической службы дошкольного образовательного учреждения выделяется три вида помощи: первичная, квалифицированная и специализированная. Психолого-педагогическая служба ДООУ является составляющей службой здоровья, в состав которой входят: учитель-логопед, который обеспечивает адаптацию и коррекцию детей с нарушениями речи; Эта структура представляет собой психолого-педагогический консилиум, который помогает выбрать для ребенка наиболее подходящий образовательный маршрут и реализует его совместно с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников. Деятельность психолого-педагогической службы ДООУ осуществляется под непосредственным руководством заведующего детским садом и координируется нормативно-правовой и методической базой научно-методического центра.

В учреждении создана Рабочая группа педагогов, которая разрабатывала проекты локальных актов учреждения: Рабочая программа воспитания, изменения в Образовательную программу ДОУ, Адаптированная образовательная программа, Положения.

Продолжает работу форма коллективного профессионального взаимодействия – Творческие группы - с целью объединения педагогов для решения задач годового плана работы учреждения. Педагогам была предоставлена возможность выбора интересующего их направления работы. В учреждении функционировали четыре группы: «Экологические воспитание», «Здоровьесбережение дошкольников», «Духовно-нравственное воспитание», «Ясельки-малышки» и «Цифровое образование»

№	Проведены мероприятия
1.	<p>ТГ «Экологические воспитание»»</p> <p>Акция «День древонасаждение!».</p> <p>Организация выставки «Осенние «дарилки».</p> <p>Изготовление экологических плакатов по охране окружающей среды и дидактического материала для всех групп «Паспорта комнатных растений».</p> <p>Изготовление наглядного пособия для территории детского сада и для экспедиции «Как правильно кормить птиц зимой».</p> <p>Создана электронная база деревьев на территории детского сада.</p> <p>Совместно с технической поддержкой изготовлены и установлены Qкоды на деревья и кустарники на территории детского сада.</p> <p>Изготовили на занятиях по экологическому экспериментированию экологические кормушки для птиц. Развесили на территории детского сада и в близлежащих парках.</p> <p>Приняли участие в открытом экологическом уроке.</p> <p>Акция «Новогодние поделки» или «Елочка – живи!».</p> <p>Организовали конкурс «Экологическая сумка против пакета».</p> <p>Организовали выращивание растений для нового здания детского сада.</p> <p>Закупили растения для благоустройства территории детского сада.</p> <p>Установили на территории альпийскую горку.</p> <p>Пополнили мини парк аллеей «Елочный детский сад».</p> <p>Участвовали и стали победителями районного конкурса по благоустройству территории.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия с воспитанниками ГБДОУ детского сада №12 на платформе Zoom проведена экологическая викторина в «По страницам Красной книги», и создан «Видео-привет».</p> <p>Успешно реализуется проект «Эко/школа Зеленый флаг». Учреждение имеет 5 флагов.</p> <p>Интересно и познавательно проведен тематический день «Международный день энергосбережения» с последующей организацией выставки детских работ.</p>
2.	<p>ТГ Цифровое образование</p> <p>Пополнение УМК на яндекс-диске</p> <p>- презентации: «Лес» и «Как вести себя в походе», «Снег»</p> <p>Видеофильмы: «Ветер», «Чужие люди», «Электричество», «Будь здоров!», «Безопасное поведение зимой», «Игровое оружие», «Я потерялся», «Вода», «Пожарная безопасность», «ПДД», «Бытовой травматизм».</p> <p><i>Видеомонтаж фильма для детского сада № 12</i></p> <p>Изучены сервисы для создания QR-кодов</p> <p>Создана электронная база «ЭКО-справочник».</p> <p>Создана Интерактивная Эко-тропа.</p>

	Методическая разработка по использованию видео-редактора. Контроль использования и размещения материалов на Яндекс-Диске
3.	ТГ Безопасность жизнедеятельности
	<p>Проведены консультации для родителей на сайте «Осторожно ветер», «Чужие люди». «Электричество и дети», «Прививки и их важность», «Удобная одежда», «Перегруженный малыш», «Детское оружие», «Мой ребенок не дерется». «Игры на воде», «Ледоход», «Наводнение», «Дети, взрослые и огонь».</p> <p>Изготовлены плакаты для родителей : «Мошенники в интернете», Защита персональных данных. «Электрические приборы», «Дети, ПДД и родители», «безопасность дома. Хранение химических веществ».</p> <p>Игра «Спаси себя сам и помоги другому».</p> <p>Акция «Помоги дворнику».</p> <p>Конкурс «Елочка-плохишка».</p> <p>Встреча-беседа тренер рукопашного боя Костин А.О.</p> <p>Дидактический материал «Тревожный чемоданчик». «Домашняя аптечка», «Предупрежден-значит в безопасности»</p> <p>Презентации «Стихия - вода», «Питьевая вода»</p>
4.	ТГ Духовно-нравственное воспитание
	<p>Детское интервью «Моя любимая бабушка, (дедушка) » -видео в контакте на странице группы и детского сада.</p> <p>Организация выставки стенгазеты, плакаты «Интересные факты о жизни и творчестве Пушкина».</p> <p>Мастер-класс по правополушарному рисованию.</p> <p>Видео мастер-класс с мамой «Научи нас мамочка».</p> <p>Изготовление книжек –малышек, изготовление трафаретов для раскрашивания и штриховки для слабовидящих детей и последующей передачей в д/с 26 «Мир прекрасен».</p> <p>Сбор художественной литературы для дома престарелых в Сосновой Поляне.</p> <p>Мастер-класс по правополушарному рисованию.</p> <p>Видео мастер-класс на странице ВК детского сада «Рождественский Ангел</p> <p>Выставка работ в детском саду «Мы научились»- по итогам мастер –класса (участвуют воспитатели ,родители, дети).</p> <p>Выставки «900 дней и ночей».</p> <p>Проведена акция «Теплый Новый год» для жителей психоневрологического интерната № 7.</p> <p>Проведены Масленичные гуляния.</p> <p>Серпантин по произведениям А.С. Пушкина. Театрализованные представления</p> <p>.Видео на странице ВК детского сада и групповых.</p>

Вывод: работа в формате творческих групп позволяет более эффективно решать поставленные задачи.

Одной из форм методической работы являются педагогические совещания, которые проводились регулярно согласно годовому плану работы. Главной задачей совместной деятельности было получить идеи по решению поставленной проблемы от самих педагогов, обеспечив, затем коллективную деятельность на всех этапах ее реализации, мобилизуя творческий и интеллектуальный потенциал учреждения.

На педагогических совещаниях проходил обмен мнениями, обсуждались новые технологии и условия использования их в собственной практике. На педагогических совещаниях представлялись результаты ежемесячного контроля, что помогало стимулировать лучшие практики и ликвидировать недостатки. В ходе обсуждения проблем проявились конструктивные умения педагогов, рождались новые идеи, которые внедрялись в образовательный процесс.

Еженедельно проходят совещания заведующего с заместителями структурных подразделений с целью контроля действий по решению поставленных задач.

В учреждении действует Совет по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Осуществляется ежегодный мониторинг раннего выявления семей и детей, которые находятся в социально - опасном положении или трудной жизненной ситуации. По необходимости оказывается содействие.

Профессиональная квалификация педагогов регулярно анализируется и оценивается с опорой на критерии качества.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Вывод:

В результате комплексного исследования системы управления учреждения было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления.

Для обеспечения эффективности управления осуществлялись разные виды деятельности административная, хозяйственная, организационная, правовая, педагогическая, которые решили задачи укрепления материально-технической базы ДООУ, благоустройства территории, приобретения мебели, учебно-наглядных пособий и игрушек, обеспечения санитарно-гигиенических условий, расстановки педагогических кадров, комплектования групп и т.д.

Положительные результаты управленческой деятельности отразились в подборе стабильного качественного состава педагогических кадров (укомплектованность учреждения кадровыми ресурсами составляет 100% в соответствии со штатным расписанием), в работе учреждения в инновационном режиме.

В учреждение разрабатывается концепция создания кластера на базе системы дошкольного образования, что обеспечивало бы не только образовательные запросы населения, но и делало бы установку на повышение качества непрерывное образование.

Проект №2 «Профессионал»

Цель: повышение у сотрудников профессиональных компетенций, создания условий для личностного роста.

100 % педагогов района включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации.

Квалификация педагогов соответствует профессиональному стандарту педагога.

Ежегодно утверждается план - график курсов повышения квалификации. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, целей и задач, актуальных на данном этапе как для ДООУ, так и для самих педагогов.

В связи с открытием нового здания количество сотрудников увеличилось. В коллектив пришли работать 5 молодых специалистов (всего 8 чел.), увеличилось количество педагогов со стажем работы менее 2 лет.

С целью обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц (молодых специалистов и педагогов со стажем работы менее 2 лет) в учреждении организовано наставничество. Наставничество является наиболее эффективной формой профессиональной адаптации, способствующей повышению престижа педагогической профессии и закреплению педагогических кадров.



ИТОГО: в ДОУ 51 педагог: из них

Высшая категория	Первая категория	Без категории
15 человек	19 человек	17 человек стаж работы по должности воспитателя менее 2 лет

В 2022 году прошли процедуру аттестации **7** человек.
Из них **3** человек повысили квалификационную категорию.
Образование педагогов:

Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
2021	2022	2021	2022
53,3%	54%	46,7%	46%

Стаж педагогической деятельности более 20 лет у **25%** педагогов.
Стаж педагогической деятельности менее 2 лет у **43%** педагогов
Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения, осуществляют непрерывное самообразование по разработанному индивидуальному образовательному маршруту.
В рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров 3 педагога прошли диагностику по предметному, методическому и психолого-педагогическому направлениям в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Составлены ИОМ по выявленным дефицитам.
10 педагогов обучились на курсах повышения квалификации согласно графику.
Из них **1** человек по персонифицированной модели, 2 чел. – в ИМЦ по бюджету.
7 педагогов - в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.
19 человек прошли курсы профессиональной переподготовки, из них **15** чел.- по организации работы с детьми с ОВЗ.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих активное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах района, в

неделях педагогического роста (районных), в профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагоги ДОО представляли свой опыт работы на конференциях и семинарах:

- Онлайн-педагогический совет «Искусство воспитания» для педагогических коллективов ДОО Красносельского района;

- Петербургский Международный образовательный форум:

Открытая научно-практическая конференция

«*Инновации в дошкольном образовании*»;

- Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...»;

- Районная Конференция «Современные аспекты физического воспитания детей дошкольного возраста»;

- Районный модульный семинар «Современные методики обучения дошкольников: необходимость или реальное развитие»;

- Международный семинар «Культурно – историческая концепция Л.С. Выгодского и современное дошкольное образование».

Как этап повышения профессионализма педагогов, можно рассматривать конкурсы педагогического мастерства. Участие в конкурсах способствует широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов. Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

Федеральный проект «Физкультурасс». Победители.

Районный конкурс инновационных продуктов.

Районный конкурс по благоустройству территории.

Районный МОТ УРИЦК «Военно – патриотическое воспитание детей».

Районный конкурс «Грани мастерства».

Международные конкурсы: Лучший сценарий «Осенняя ярмарка»,

Лучший сценарий «Золушка», «9 Мая – с Победой поздравляем».

Городской конкурс «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Высокую оценку получили и представленные методические разработки: «Лучший конспект занятия», «Лучшая методическая разработка», «Лучший мастер – класс», Педагоги ежегодно участвуют в районной неделе профессионального роста.

Педагоги представляли опыт работы (статьи) на сайтах МААМ.RU, журнала «Воспитатель ДОО», Всероссийском образовательном издании «Вестник Педагога», Всероссийском издании «Педразвитие».

Воспитатели являются экспертами на защите дипломных работ студентов в ГБОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова.

Вывод:

Решающим фактором развития личности педагога на всех этапах его профессионального пути является непрерывное самообразование. Педагоги активно повышают уровень владения педагогическими компетенциями. Это позволяет говорить о потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

Проблемы:

В связи с открытием нового корпуса увеличился штат педагогических работников, которые не имеют базового профессионального педагогического образования, только курсы переподготовки, отсутствие стажа работы.

Перспектива развития: *мотивировать педагогов повышать уровень педагогических компетенций, активнее представлять свой опыт, тренировать навык публичного выступления.*

Продолжать работу наставничества и обучения педагогов в ДОО.

Мотивировать педагогов повышать уровень педагогических компетенций, активнее представлять свой опыт, тренировать навык публичного выступления.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития не только педагога, но и воспитанника. Наши воспитанники стали участниками следующих конкурсов:

1.	Зимняя спартакиада в ГБДОУ	ДОУ
2.	«Операция ССС (спаси себя сам)» группы № 6, 8, 5,12, 7	ДОУ
3.	Всероссийский Интеллектуальный турнир Росток УМ», (октябрь, апрель) Группы № 6,5,7,8, 12	Всероссийский
4.	«Наше достояние»	Районный
5.	Олимпиада дошкольников в лицее № 369 «Лисенок»	Районный Всероссийский
6.	«Удивительный мир Hand-made»; «Обитатели рек, морей и океанов»; «Мир профессий- TERRA INCOGNITA»; «День космонавтики-12 апреля»	Всероссийский Всероссийский Районный
7.	«Серпантин по сказкам А.С. Пушкина»	ДОУ
8.	Конкурс чтецов	Район
9.	Музыкальные: «Осенняя ярмарка» «23 февраля – День армейской славы» «Весна по улице шагает» «9 мая - с Победой поздравляем»	Международный
10.	«Театральная игрушка»	ДОУ
11.	Конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград»; «23 февраля отмечает вся страна»; «День космонавтики – 12 апреля». «Узоры и орнаменты вокруг нас. Придумываем и составляем из частей логико – матем. игр» «Созвездие» «Осенние фантазии»	Районный Районный Всероссийский
12.	«Бабушка рядышком с дедушкой»; «Радуга МО Урицка»; «Неопалимая Купина»; «ПБ» Непокоренный Ленинград «23 февраля» «Юный пожарный» «27 мая-день города»	Районный Город Районный

Вывод: педагоги активно привлекают к участию в конкурсах своих воспитанников. Но не всегда удается занять призовое место. В дальнейшем, необходимо обратить внимание на качество подготовки участников.

Традиционно воспитанники участвуют во Всероссийском конкурсе «Росток УМ» (старший возраст: группы № 5, 6, 7, 8, 12, 18,19,20). Результаты конкурса имеют

положительную динамику и обеспечивают педагогам возможность корректировки содержания индивидуальной работы с воспитанниками.

В этом году воспитанники группы №18 участвовали и стали победителями во Всероссийском конкурсе «Лисенок».

В дальнейшем необходимо продолжать участие в детских конкурсах, как ресурс проявления творческого, интеллектуального и физического потенциала воспитанников, а также профессионального роста педагогов.

Проект №3 «Территория детства»

Цель: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития, духовно-нравственного становления, охраны и укрепления его здоровья

Развитие системы дошкольного образования предполагает решение актуальной проблемы обеспечения доступности дошкольного образования всем слоям населения. Контингент воспитанников ДОУ за последние пять лет увеличивался:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
12 групп	12 групп	12 групп	12 групп	20 групп Из них
Общеразвивающей направленности				2 группы компенсирующей направленности 1 группа комбинированной направленности
338 чел.	355 чел.	360 чел.	357 чел.	445 чел.

Открылся новый корпус детского сада на 140 мест 8 групп, в том числе 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста, 3 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста, 2 группы для детей старшего возраста компенсирующей направленности, 1 группа старшего возраста комбинированной направленности..

С 01.09.2022г. в учреждении открылся логопункт, где практическую помощь получают воспитанники подготовительной к школе группы в количестве 38 человек. с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

На логопункте четко организован коррекционный процесс: обследование детей, составление расписаний («сетки») занятий, планирование подгрупповой и индивидуальной работы. Помещение логопункта оснащено необходимым оборудованием и наглядными пособиями. Организована совместная работа логопеда с воспитателями и родителями.

Коррекционная работа в учреждении строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя –логопеда с педагогами. Воспитанники, нуждающиеся в коррекции речи, зачисляются на логопункт территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района с диагнозом НПОЗ и ФФНР.

По итогам выпуска территориальной психолого-медико -педагогической комиссией Красносельского района в ДОУ выпущено 95% с чистой речью 5 % со значительным улучшением

Вывод: в 2022 году в МО Урицк обеспечена доступность дошкольного образования для детей, в том числе для детей с ОВЗ.

Проблема: *наблюдается тенденция увеличения количества детей с задержкой психического развития. Отказ родителей переводить ребенка в другое коррекционное учреждение.*

Перспектива развития: *открыть группу для детей с ЗПР.*

В ДОУ осуществляется сетевое взаимодействие с ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» по реализации задач образовательной области художественно-эстетического развития в группах среднего и старшего возраста по программе «Мы входим в мир прекрасного».

Анализируя качество организации образовательного процесса, отмечается положительная динамика.

С сентября 2022 года в группах старшего дошкольного возраста реализуется экологический проект «Широка страна моя родная». Установлено взаимодействие с детскими садами других городов: Кубань и Мурманск.

В образовательном процессе применяются наиболее эффективные современные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, такие как технология развивающего обучения, событийная технология, технология развивающего диалога, технология сотрудничества, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии.

В образовательном процессе успешно реализуются новые формы организации познавательно - исследовательской деятельности – экспедиция и детская онлайн конференция.

В учреждении сохраняются традиции проведения таких мероприятий как интеллектуально – спортивная игра «Спаси себя сам» (и помоги товарищу), праздник «Людам красивого возраста посвящается», игра «Азбука здоровья», день «Спасибо», «День снятия Блокады Ленинграда», «Праздник Великой Победы», События «Ярмарка» и «Детская спартакиада».

Правильно организованный образовательный процесс и профессионализм педагогов позволяют воспитанникам успешно осваивать образовательную программу, проявлять интерес к познавательно - исследовательской деятельности окружающего мира, организовывать совместные игры, быть доброжелательными и активными.

Задачи духовно-нравственного воспитания нашли отражение в Рабочей программе воспитания. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа составлена с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок.

Задачи Программы решались через повышение профессиональной компетентности педагогов в данных вопросах, создания одухотворенного игрового и образовательного

пространства жизнедеятельности воспитанников (игры нравственного и патриотического содержания, беседы, педагогические ситуации, чтение художественной литературы, слушание музыки, рассматривание произведений искусства, выставки и акции) и взаимодействие всех участников образовательного процесса ДООУ и сетевых партнеров.

Особенно торжественно были проведены мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда: возложение цветов к мемориалу Рубеж. В группах старшего возраста созданы мини-музеи. Коллектив педагогов принял активное участие в онлайн-проектах, посвященных Великой Победы. Продолжили видеоролик «Альбом ПАМЯТИ», организованы онлайн - выставки детских работ. Воспитанники и педагоги участвовали в районном конкурсе «От героев былых времен». ВКонтакте группы ДООУ «#НАСВЯЗИ 33» организована «Лента памяти».

Вывод: профессионализм педагогов, образовательные программы, рабочая программа воспитания, правильно организованный образовательный процесс стабильно повышают качество образования в учреждении. В результате проделанной работы мы получили хорошие результаты по освоению воспитанниками образовательной программы. Образовательный процесс в ДООУ педагоги выстраивался на основе результатов диагностики, которая проводится 2 раза в год с целью выбора наиболее эффективных методов и приемов для каждого ребенка в процессе освоения образовательной программы.

Для формирования самостоятельности и творческой активности ребенка большую роль играет созданная в учреждении предметно-пространственная. Согласно Положению о ВСОКО ГБДОУ ЦРР-д/с № 33 Красносельского района СПб проведен анализ содержания развивающей предметно - пространственной среды.

Результаты:

РППС соответствует требованиям по показателям:

принципам доступности и безопасности;
требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода;
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной коммуникативной деятельности детей;
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной изобразительной деятельности детей;
требованиям к организации самообслуживания и элементарного бытового труда;
принципу учета гендерной специфики образования дошкольников;
принципу интеграции образовательных областей;
требованиям к возрасту;
гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества;
эстетическим требованиям;
требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода;
требованиям к организации совместного восприятия художественной литературы и фольклора;

Частично соответствует:

принципам содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной двигательной деятельности детей (первый корпус)
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей (первый корпус)
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной музыкальной деятельности детей

требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной игровой деятельности детей (первый корпус)
принципу необходимости и достаточности для реализации ОП Дои АОП ДО;
принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности;

Результаты анализа содержания РППС в музыкальном, физкультурном залах, кабинетов учителя – логопеда, педагога психолога, методиста и педагога-организатора показали необходимость увеличения содержательной части РППС (игры, пособия).

Наиболее проблемными являются показатели:

- соответствие принципам содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности 56% средний уровень и 4 % -низкий;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной двигательной деятельности детей – 63% средний уровень;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей - 56% средний уровень;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной изобразительной деятельности детей – 30% средний и 7% низкий уровень;
- требованиям к организации совместного восприятия художественной литературы и фольклора – 40% средний и 7% низкий уровень;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной музыкальной деятельности детей -63% средний уровень;
- требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной конструктивной деятельности детей - 40% средний уровень;
- приоритетным направлениям деятельности – 40% средний уровень.

В групповых помещениях отсутствует место для организации двигательной активности и места для уединения. Недостаточно места для развернутой игровой деятельности (сюжетно-ролевых игр). В уголках экспериментирования присутствует не полный набор необходимых инструментов. Требуется обновление оборудования детских площадок и спортивной площадки. Необходимо пополнить содержание музыкальных центров, уголков экспериментирования.

Вывод: предметно-пространственная среда групп первого корпуса требует пополнения и изменения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

РППС нового корпуса требует пополнения содержательного компонента.

Причины: недостаточное финансирование, ограниченность пространства (первый корпус). Низкий уровень включения родителей в оснащение РППС.

Актуальность решения задачи в следующем году:

Организовать мастер-классы с педагогами и родителями по изготовлению игр и пособий.

Произвести закупку игр и пособий с целью пополнения содержательного компонента предметно- развивающей среды

Проект № 4 «Безопасность и здоровьесбережение в ДОУ»

Цель: обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В течение года в учреждении проводились мероприятия по повышению уровня компетенции сотрудников ДОУ по обеспечению безопасных условий пребывания в учреждении:

- обучение по ОТ, пожарной безопасности согласно утвержденному графику;
- обучились на курсах по оказанию первой медицинской помощи – 5 чел.;

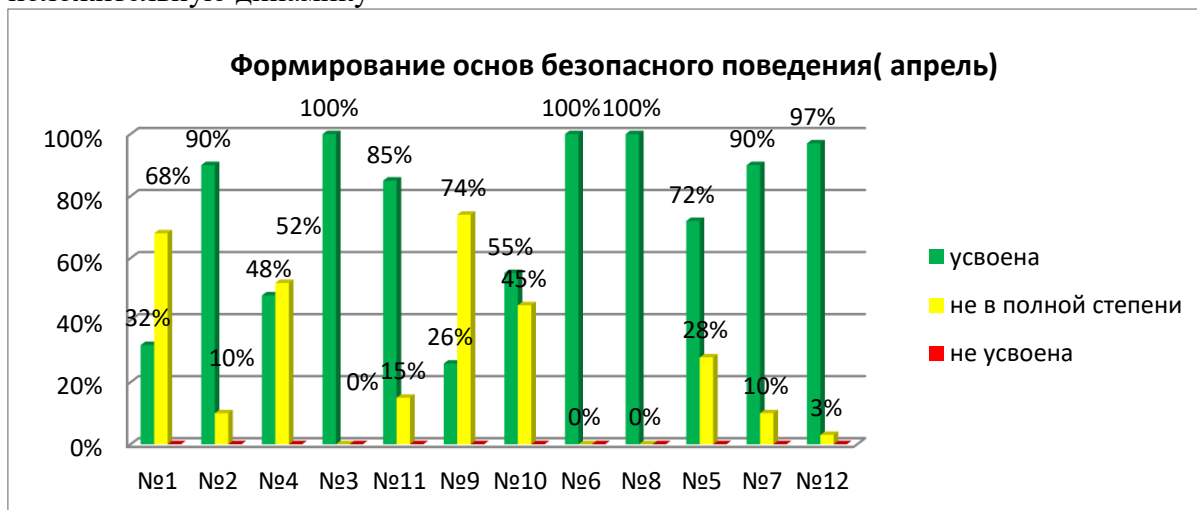
- проведены ежеквартальные (сентябрь, февраль, май, июль) учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при ЧС.;
- проведены инструктажи по правилам поведения в случае возникновения различных ЧС и ОТ. Организован контроль за исполнением инструкций;
- проведены плановые проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- проведены обследования игрового и спортивного оборудования детских площадок на предмет безопасности.

В учреждении создана система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках которой проводятся работа с воспитанниками, педагогами и родителями.

Беседы с представителем службы ГИБДД.

В каждой группе создан уголок безопасности, еженедельно проводятся беседы по правилам безопасного поведения детей в быту и на дорогах, сделаны дидактические пособия и игры по правилам безопасности.

Результаты педагогической диагностики модуля «Безопасность» показывают стабильно положительную динамику



С родителями проведены:

- родительское собрание "Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»;
- изготовлены буклеты: «Велосипеды у детей - ответственность родителей», «Двор может быть опасным», «Безопасное АВТО», «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»;
- проведен Экспресс – тест по знанию правил безопасного поведения;
- разработан безопасный маршрут «Дом -детский сад»;
- проведены консультации педагога-психолога «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице».

Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников остается одной из главных задач в работе учреждения.

В образовательный процесс включены *здоровьесберегающие* технологии:

- плавание в бассейне;
- песочная терапия; боди перкуссию, музыкотерапия, су-джо;
- оздоровление через утренние гимнастики, режим дня, диетическое питание, праздники, дни здоровья, интегрированные занятия на тему здоровья; создание гармоничной развивающей среды;

- Позитивная педагогика с личностно - ориентированным стилем взаимодействия педагогов, родителей и детей;
- Психотерапевтические технологии:*
- «Рисунок на песке»;
- «Мозартика»;
- «Камешки Марблс»;
- Гештальт подход по модели В. Оклендер;
- И.А. Пазухина «Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» -«Вместе весело играть! Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет»;
- работа с метафорическими картами в индивидуальном консультировании.

Традицией детского сада стали интеллектуально-спортивная игра «*Спаси себя сам*», зимняя спартакиада, *Зарничка*, досуги «*Осенние старты*» и «*Школа молодого бойца*».

В связи с увеличением количества детей, нуждающихся в психологическом сопровождении (по запросам родителей, результатам мониторинга), было расширено время для индивидуальной работы с детьми, что позволило более эффективно оказывать помощь по конкретным запросам и осуществлять работу профилактики и коррекции психологических проблем в нестандартных ситуациях (ситуации развода, ПТСР и т.п.). В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей по индивидуальным маршрутам, направление детей на ТПМПК.

Ежегодно проводится педагогом-психологом обследование детей старшего возраста на выявление эмоционального благополучия ребенка в ДООУ и уровня личностной тревожности. Диагностический инструментарий: «Разноцветные странички», адапт. Лутошкиным.

Результаты диагностики показывают позитивное эмоциональное состояние в группах,

Вывод: *в процессе реализации образовательной программы у воспитанников формируются знания о здоровом образе жизни и осознанном отношении к собственному здоровью.*

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, занятия в бассейне привело к снижению уровня заболеваемости

Результаты анализа заболеваемости показали, что средний показатель пропущенных дней по болезни в месяц 1 ребенком имеет положительную динамику.

Проект № 5 «Мы вместе»

Цель: создать единое открытое образовательное пространство ДООУ

Большая работа проведена по повышению качества психолого-педагогической поддержки семье. Взаимодействие с родителями осуществлялось согласно запланированным мероприятиям годового плана работы.

№	содержание	формы	достигнутый результат
1	Изучение запросов семьи, составление социальных паспортов	Анкетирование	Сведения для продуктивного взаимодействия
2.	Оформление информационных стендов, индивидуальных бюллетеней,	Сайт стенд	Просвещение родителей
3.	Организация консультационно-познавательной среды в	интернет-платформы	Дистанционное взаимодействие педагогов, родителей (законных

	группе вКонтакте #НАСВЯЗИ33		представителей), администрации,
4.	- «Давайте сотрудничать- «Эмоциональное состояние ребенка»	Анкетирование вновь пребывавших родителей	Сведения для продуктивного психологического сопровождения
5.	- «Готовность к школьному обучению детей 6-7 лет»)	Опрос гугл-форма	Сведения для эффективного построения процесса подготовки к школе
6.	«Маленькие открыватели большого мира»	Интегрированный психолого-логопедический семинар Офлайн	Консультирование родителей по вопросам психического развития и развития речи детей раннего возраста. Предоставление информации о работе ТПМПК
8.	«Игры, в которые играют мальчики и девочки» «Переводим агрессию в позитив» «Компьютер – друг или враг?!»	Видео-консультации, презентация офлайн	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания
9.	Консультирование по индивидуальному запросу (в течение года)	Индивидуальные консультации	Проведено 61 индивидуальная консультация по различной проблематике
10.	Тематические консультации по годовому плану	Информация на сайте сада	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, профилактика ДТТ, жестокого обращения с детьми
11.	Видеоматериалы детских праздников и событий	вКонтакте #НАСВЯЗИ33 и группах	Праздники: «Мамам посвящается», «Поздравляем наших пап», «С Новым годом».

Вывод: общий уровень положительной оценки родителями качества предоставляемых учреждением услуг по всем показателям 98%. Высокую оценку имеют показатели профессиональной компетентности педагогов, вежливости и доброжелательности, более низкий показатель по оценке материально-технической базы учреждения. Приобретен опыт дистанционного консультирования, анкетирования. В учреждении установлено взаимодействие с социальными службами района и образовательными, культурно-досуговыми организациями.

Проект № 6 «Цифровая образовательная среда»

Цель: переход на новый технологический уровень всех информационных процессов в образовательном учреждении.

Педагоги творческой группы «Цифровое образование» провели практические мастерские для педагогов по новым компьютерным технологиям. Исследованы интернет-платформы: ZOOM, YouTube и облачный сервис Яндекс. Диск. Участники группы создали методические разработки и учебно-методический комплекс для педагогов на Яндекс. Диске - раздел УМК: физическое развитие, музыкальное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Разработаны методические материалы «Установка Zoom», «Интерфейс», «Как защитить конференции ZOOM от кибер-вандализма», «Использование мобильного приложения Zoom на Android», «Использование мобильного приложения Zoom на IOS», «Создание канала YouTube», «Регистрация в YouTube. Настройка канала.».

Проведен модульный семинар-практикум «Фишки-шишки».

Педагоги активно используют ИКТ при подготовке, и проведении и трансляции опыта работы среди образовательных учреждений города.

В связи с эпидемиологической обстановкой в мире, взаимодействие с родителями было минимизировано, но благодаря ИКТ многие педагоги провели родительские собрания в онлайн и офлайн форматах, мастер-классы, консультации и вебинары.

Результатом работы стало участие педагогов в интернет - конференциях, онлайн - совещаниях, созданы персональные YouTube – каналы.

Педагоги создали электронные дидактические пособия и викторины.

Организовали дистанционное взаимодействие (викторину) на платформе ZOOM «Красная книга» с воспитанниками детского сада №12.

Повышается уровень информационной культуры родителей в использовании ИКТ

На сегодняшний день учреждение оснащено электронными образовательными ресурсами (оборудованием), но технические данные быстро устаревают и изнашиваются.

Вывод: цифровое образование имеет положительную динамику.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в пределах текущего финансирования. Учреждение выполняет план финансово-хозяйственной деятельности на 100% .

Направления финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
2022 год			
Ремонтные работы	Выполнение работ по установке ограждений лестничных клеток в здании	316 728,67	СГЗ
Ремонтные работы	Выполнение работ по текущему ремонту в учреждениях образования Красносельского района	3 155 484,59	СГЗ
Приобретение игрового комплекса, для развития восприятия детей	Приобретение игрового комплекса «Светлячок»	392 750,00	СГЗ СИЦ Внебюджетные средства
	Приобретение декоративных наклеек	295 300,00	СИЦ
	Приобретение канцелярских товаров	41 711,47	СГЗ СИЦ

	Приобретение мягкого инвентаря	216 462,05	СИЦ
Приобретение хозяйственного оборудования	Приобретение инвентаря из нержавеющей стали	1 003 447,05 692 685,34 17 685,14	СИЦ
	Металлической мебели		
	Приобретение АРМ и МФУ	124 495,74	СИЦ
	Приобретение моющих средств	44 559,00	СГЗ СИЦ
	Приобретение хозяйственных товаров	50 910,86	СГЗ СИЦ
	Приобретение кухонной утвари	329 848,76	СИЦ
	Приобретение офисных стульев	114 500,00	СИЦ
Приобретение мебели	Приобретение мебели для групп	314 940,00	СИЦ
	Электронное оборудование для пищеблока	114 428,59	СИЦ
Приобретение оборудования	Электрические приборы для медкабинета	71 245,35	СИЦ
	Оборудование для медицинского кабинета	16 013,64	СИЦ
	Приобретение комплекта штор для музыкального зала и жалюзи	369 913,95 259 036,85 587 494,22	СИЦ
Оформление музыкального зала	Приобретение пианино и акустической системы	335 050,00	СИЦ
Приобретение оборудования для музыкального зала	Приобретение ноутбуков	129 900,00	СИЦ
		134 060,00	
Приобретение ноутбуков и интерактивного оборудования			СГЗ
Обслуживание здания	Оказание услуг	2 408 922,78	СГЗ

Вывод: текущее финансирование не в полной мере обеспечивает нужды учреждения. В основном, средства выделены на оснащение нового корпуса здания.

Перспектива развития: увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет увеличения субсидий на выполнение государственного задания для реализации ФГОС ДО.

Возможные риски: нестабильность финансирования учреждения.

ВЫВОД:

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №33 Красносельского района реализуется согласно поставленным задачам и имеет положительную динамику.

Составил: О.А. Михайлова, старший воспитатель