

Рекомендации логопеда родителям по взаимодействию с ребенком дома.

Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводится домашним рекомендациям.

Логопедические домашние рекомендации-это индивидуальная форма деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению.

Логопедические задания – это различные виды заданий, направленных на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на групповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, при подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, то есть по всем направлениям развития речи, предусмотренным программным содержанием.

Каково значение логопедических домашних рекомендаций?

1) Выполнение домашних рекомендаций является огромной помощью логопеду. Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями по рекомендациям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.

Самое главное, что должны понять родители, – без их участия не достигнуть желаемых результатов.

2) Логопедические рекомендации имеют большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материал на занятиях у логопеда.

Родители должны понять то, что, не выполняя рекомендаций логопеда с ребёнком-дошкольником сегодня, завтра они не смогут потребовать от школьника собранности, самостоятельности, ответственности.

3) Почему родителям полезно выполнять логопедические домашние рекомендации?

Выполнение домашних рекомендаций родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной

жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку и т. д.

Основные правила работы при выполнении рекомендаций логопеда.

Ребенок выполняет предложенный материал с родителями в течение 5–20 минут 2 – 3 раза в день.

Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес, прекратите деятельность, возобновив снова спустя некоторое время.

Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом.

Консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у логопеда.

Ваша речь должна быть образцом для ребенка.

Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.

Пусть выполнение домашних рекомендаций станет для ребенка игрой.

Приучайте ребенка бережно относиться к тетради и материалам, предложенным логопедом.

Что может входить в задания логопеда:

- рекомендации по развитию артикуляционной моторики.
- рекомендации направленные на развитие мелкой моторики.
- рекомендации, направленные на развитие направленной воздушной струи.
- рекомендации, которые помогут автоматизировать поставленный звук
- Лексико-грамматические игры и упражнения.

-рекомендации, направленные на закрепление навыков звукового анализа и синтеза и навыков чтения (в зависимости от уровня подготовки детей).

Рекомендации родителям.

1. Не превращайте выполнения ребёнком домашних рекомендаций в орудие пыток.
2. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашних рекомендаций, их дальнюю перспективу.
3. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненные домашние рекомендации
4. Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.

5. Помогайте ребёнку в выполнении домашних рекомендаций только в том случае, если он в этом нуждается.
6. Не пытайтесь выполнять все за своего ребёнка!
7. Формируйте у ребёнка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать.
8. Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с выполнением домашних рекомендаций.

Только тесный контакт в работе логопеда и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит, и дальнейшему полноценному школьному обучению.