

«Зима. Зимние забавы»

Расскажите своему ребенку о природных явлениях зимой (холодно, идёт снег, скользко, можно упасть); какую зимнюю одежду носит человек. Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением зимних пейзажей, снаряжения для зимних видов спорта, попросите ребёнка показать, на каких изображены фигурное катание, хоккейный матч, лыжные гонки и т.д.

Словарь:

Предметы: Зима, снег, снежинка, пурга, метель, лёд, сосульки, холод, снегопад, мороз, ветер, узор, иней, метель, стужа, вьюга.

Забавы, развлечение, игры, гуляния, хороводы, подарки, коньки, санки, лыжи, палки, клюшка, шайба, каток, горка, лыжник, конькобежец, хоккеист, снежки.

Признаки: Пушистый, ледяной, ледовый, прозрачный, белый, лёгкий, холодный, зимний, морозный, весёлые, задорные, игровые, снежный, радостный, санный, хоккейный, лыжный, праздничный...

Действия: Замерзать, кружиться, идти, падать, лететь, покрывать, таять, замерзать, кружиться, леденеть, дарить, играть, забавляться, лепить, кататься, строить.

Прочитайте с детьми:

Ежедневно читайте ребенку книжки с русскими народными сказками, стихи. Поощряйте его желание договаривать за вами строки, а лучше всего просите его повторить вместе с вами слова из стихотворений.

Глянул утром я в окно,
На дворе белым – бело.
Двор засыпал белый снег,
Словно в шубу он одет.
В белых шапках лес, дома,
К нам во двор пришла зима.

А. Мохорев

Утром кот принес на лапах
Первый снег! Первый снег!
Он имеет вкус и запах,
Первый снег! Первый снег!
Он кружится легкий, новый,

У ребят над головой.
Он успел платок пуховый
Расстелить на мостовой.

Я. Аким

Отгадайте загадки:

Мы с бараньими рогами,
Вниз под горку мчимся сами,
А как на гору взбираться,
Начинаем упираться. (Санки)
Каждый вечер я иду,
Рисовать круги на льду.
Только не карандашами,
А блестящими (Коньками)
Две полосы на снегу,
Оставляет на бегу.
Я лечу от них стрелой,
А они опять за мной. (Лыжи)
Во дворе есть стадион,
Только очень скользкий он.
Чтобы там как ветер мчаться,
На коньках учись кататься. (Каток)

«Какой может быть?»

Снег —...(белый, пушистый)
Зима —...(тёплой, суровой, холодной)
Мороз —...(сильный, слабый, трескучий)
хоровод —...(большой, дружный, красивый, весёлый)
снеговик —...(большой, белый, холодный, весёлый)

Игра «Что делает?»

СНЕГ: идёт, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьётся.

СНЕЖИНКА: тает, падает, идёт, кружится, ложится, вьётся.

ЛЕД: трещит, тает, ломается, плывёт.

ДЕТИ ЗИМОЙ (что делают?) – играют, бегают, катаются, лепят, скатываются

Назови ласково:

Зима —зимушка

снег —снежок

санки- саночки

ёлка - ёлочка

снеговик - снеговичок

горка – горочка

подарок- подарочек

ледянка – ледяночка

шапка – шапочка

холод - холодок

Один –много (множественное число):

подарок - подарки

хоккеист –хоккеисты

снежок – снежки

праздник - праздники

лыжник – лыжники

горка - горки

клюшка - клюшки

ёлка – ёлки. ☐

Посчитай-ка

один снежок, два ..., три..., четыре ..., пять

одна снежинка, две..., три...,четыре....пять..

один сугроб, два ..., три.., четыре..., пять...

одна горка, два ..., три.., четыре..., пять...

Дидактическая игра «Кому что нужно?» (употребление существительных в дательном падеже):

Санки нужны саночнику.

Лыжи нужны лыжнику.

Клюшка нужна хоккеисту.

Коньки нужны Конькобежцу.

Винтовка нужна биатлонисту. И т.д.

Дидактическая игра «Третий лишний» (развивать логическое мышление, внимание, память):

Январь, февраль, зима.

Снежки, санки, коньки.

Метель, лыжи, мороз.

Снежок, снеговик, снегирь.