

Игры на формирование Фонематического Слуха у детей

Под фонематическим слухом понимается способность человека слышать отдельные фонемы, или звуки в слове.



Фонематический слух имеет важное значение для овладения звуковой стороной языка. Фонематический слух позволяет улавливать те особенности звуков, благодаря которым смысл одного слова отличается от другого (ко^За – ко^Са).



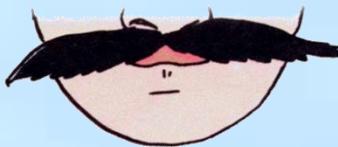
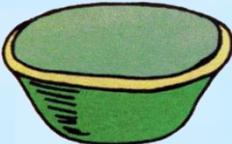
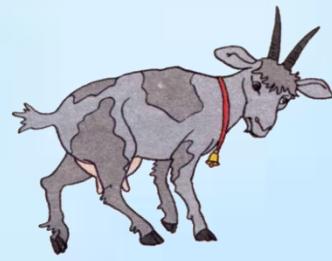
Несформированность фонематического слуха негативно влияет на формирование звукопроизношения, ребёнок не только плохо дифференцирует на слух некоторые звуки, но и не овладевает их правильным произношением.



Сформированное фонематическое восприятие является залогом четкого произнесения звуков, построения правильной слоговой структуры слов, основой овладения грамматическим строем языка, успешного освоения навыков письма и чтения, поэтому оно является основой всей сложной речевой системы.



Так как ведущим видом деятельности у дошкольников и младших школьников является игра, то при развитии фонематического слуха широко используются игры и игровые приемы.



Предлагаем Вашему вниманию
несколько игр и упражнений,
которые помогут ребёнку развить
фонематический слух.



Игра «Шумящие мешочки»

Вместе с ребенком насыпьте в мешочки крупу, пуговицы, камушки. Он должен угадать по звуку, что внутри.



Игра «Волшебная палочка»

*Взяв карандаш или любую палочку,
постучите ею по столу, вазе, чашке.
Палочка может оживить любой предмет.
Пусть ребенок закроет глаза и отгадает,
какой предмет звучал.*



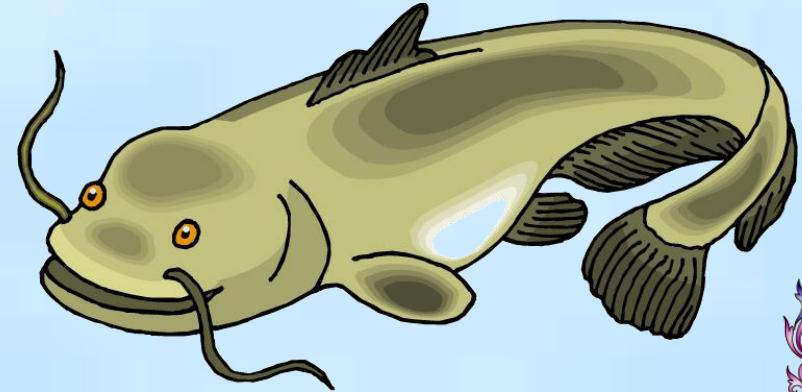
Игра «Кто что услышит»

*Взрослый за ширмой стучит молотком,
звонит в звонок и т.д., а ребенок должен
отгадать, каким предметом произведён
звук. Звуки должны быть ясные и
контрастные.*



Игра «Слушай и выбирай»

Перед ребенком кладут картинки со сходными по звучанию словами (ком, дом, сом). Взрослый называет предмет, а ребенок должен поднять соответствующую картинку.



Кто-то что-то перепутал

Это упражнение помогает научиться различать слова, отличающиеся одной фонемой. Для этого нужно зачитать ребенку детские стишки, заменив в каком-нибудь слове одну букву (или убрав ее, или добавив лишнюю). Ребенок должен найти в стихотворении ошибку и исправить ее. Стихи могут быть самыми разными, например:

**Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в кости.**



Шутки - минутки.

*Вы читаете строчки из стихов,
намеренно заменяя буквы в словах.
Ребенок находят ошибку в
стихотворении и исправляют её.*

**За окошком зимний сад,
Там листочки в бочках спят.**

**Найди ошибку и назови слово
правильно.**

*Незнайка в словах перепутал звуки.
Какой надо поставить звук, чтобы
было правильно?*

**Ой! - кричат вокруг хозяйки - в
огород забрались майки.**



Игра «Поймай звук»

**Взрослый произносит ряд
звуков, а ребенок, услышав
заданный – хлопает. (А-у-И...)**



**Очень надеемся, что
предложенные игры помогут
деткам развить фонематический
слух.**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**