



# **Игры на формирование Фонематического Слуха у детей**



**Под фонематическим слухом понимается способность человека слышать отдельные фонемы, или звуки в слове.**



Фонематический слух имеет важное значение для овладения звуковой стороной языка. Фонематический слух позволяет улавливать те особенности звуков, благодаря которым смысл одного слова отличается от другого (коЗа – коСа).



**Несформированность фонематического слуха негативно влияет на формирование звукопроизношения, ребёнок не только плохо дифференцирует на слух некоторые звуки, но и не овладевает их правильным произношением.**

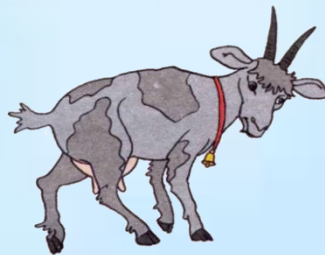


**Сформированное фонематическое восприятие является залогом четкого произнесения звуков, построения правильной слоговой структуры слов, основой овладения грамматическим строем языка, успешного освоения навыков письма и чтения, поэтому оно является основой всей сложной речевой системы.**





Так как ведущим видом деятельности у дошкольников и младших школьников является игра, то при развитии фонематического слуха широко используются игры и игровые приемы.



Предлагаем Вашему вниманию  
несколько игр и упражнений,  
которые помогут ребёнку развить  
фонематический слух.



# Игра «Шумящие мешочки»

*Вместе с ребенком насыпьте в мешочки крупу, пуговицы, камушки. Он должен угадать по звуку, что внутри.*





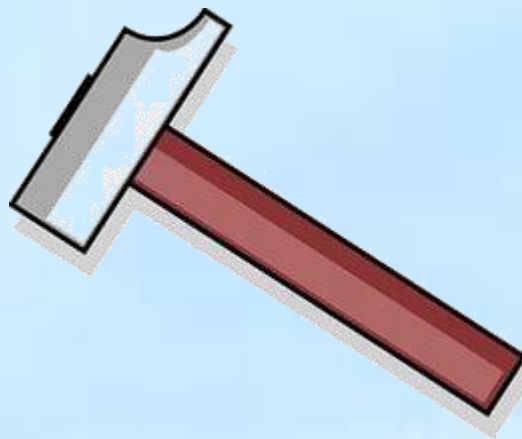
# Игра «Волшебная палочка»

*Взяв карандаш или любую палочку,  
постучите ею по столу, вазе, чашке.  
Палочка может оживить любой предмет.  
Пусть ребенок закроет глаза и отгадает,  
какой предмет звучал.*



# Игра «Кто что услышит»

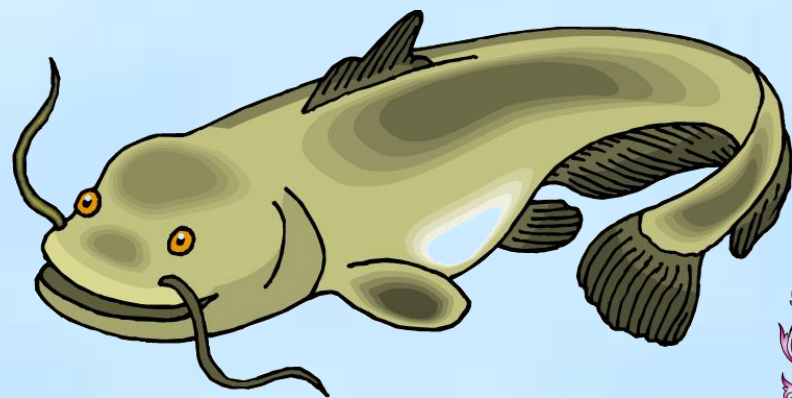
*Взролый за ширмой стучит молотком, звонит в звонок и т.д., а ребенок должн отгадать, какум предметом произведён звук. Звуки должны быть ясные и контрастные.*





# Игра «Слушай и выбирай»

*Перед ребенком кладут картинки со сходными по звучанию словами (ком, дом, сом). Взрослый называет предмет, а ребенок должен поднять соответствующую картинку.*



## Кто-то что-то перепутал

*Это упражнение помогает научиться различать слова, отличающиеся одной фонемой. Для этого нужно зачитать ребенку детские стишки, заменив в каком-нибудь слове одну букву (или убрав ее, или добавив лишнюю). Ребенок должен найти в стихотворении ошибку и исправить ее. Стихи могут быть самыми разными, например:*



*Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в кости.*



# **Шутки - минутки.**

*Вы читаете строчки из стихов,  
намеренно заменяя буквы в словах.  
Ребенок находит ошибку в  
стихотворении и исправляют её.*

**За окошком зимний сад,  
Там листочки в бочках спят.**

**Найди ошибку и назови слово  
правильно.**

*Незнайка в словах перепутал звуки.  
Какой надо поставить звук, чтобы  
было правильно?*

**Ой! - кричат вокруг хозяйки - в  
огород забрались майки.**











# Игра «Поймай звук»

**Взрослый произносит ряд звуков, а ребенок, услышав заданный – хлопает. (А-у-И...)**





**Очень надеемся, что  
предложенные игры помогут  
деткам развить фонематический  
слух.**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

