



Чем занять ребенка в летний период.

Летний период – прекрасное время для детей. Идёт активное общения с природой, многочисленные ситуации развития личностных качеств, приобретение разнообразных качеств, расширение словарного запаса, познания и восприятия окружающего мира, умение рассуждать, улучшение моторики и координации движений.

Главная цель летних игр:

- радость, удовольствие и развивался творчески
- помощь в подготовке к школе
- развитие внимания, креативного мышление, наблюдательности и терпения

В летний период постарайтесь отвлечь вашего ребёнка от телевизора и компьютера, и проводить своё свободное время на свежем воздухе- катайтесь на велосипеде, самокате, роликах, играйте в футбол, сходите на рыбалку, в поход, прогуляйтесь по парку или лесу. Если вы находитесь в дороге, на отдыхе, дома, то есть прекрасная возможность поиграть с ребенком в увлекательные игры.

Игра - один из важных видов детской деятельности. В игре ребенок формируется как личность, развиваются те стороны его психики, от которых в последствие будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. В играх ребенок реализует свой опыт, накопленный в детском саду, в спортивных секциях, школе раннего развития и в семье. Ниже приведен перечень некоторых игр, которые помогут скрасить летний досуг.

1. Модный показ

Если за окном пасмурная погода, то можно поднять себе настроение, примеряя интересные и необычные наряды с детьми. В этом случае неплохо бы иметь под рукой коробку или мешок со старой одеждой. Пусть ребенок попробует пройтись по комнате в маминых туфлях на высоких каблуках или в огромных папиных ботинках, подложив в них стельки; а еще интересно таинственно закутаться в шаль или с важным видом надеть «ковбойскую» шляпу; очень приятно станцевать в накидке, сделанной из юбки, простыни или полотенца. Ребенок вместе с родителем может изобразить забавных персонажей, подобрав соответствующий костюм. Ребенок может начать играть роль, а вы угадывать, кто это перед вами.

2. Веселый оркестр

Организуйте оркестр из самодельных музыкальных инструментов. Их можно изготовить из того, что есть дома.

Положив в металлическую банку из-под чая маленькие камешки, пуговицы или стеклянные шарики, вы получите музыкальный инструмент. Металлический звук уже есть, теперь нужно поискать небольшие кусочки дерева или деревянные предметы

(например, деревянную ложку, доску для сыра, деревянные формочки или прищепки для белья). Ударяя друг о друга двумя деревянными предметами, медленно или быстро, сильно или осторожно, вы извлекаете звуки, подходящие для танцевальной музыки. Включив пластинку или кассету, ребенок может поддерживать ритм мелодии, играя на своих инструментах. Если шум, производимый оркестром, становится слишком громким, попросите музыканта играть в более тихой тональности.

3. Что пропало?

Положите на поднос пять предметов, например: ключ, мячик, ложку, кубик и игрушку (предметов может быть неограниченное количество). Пусть ребенок внимательно посмотрит на эти предметы и назовет каждый из них. Затем он закрывает глаза, а вы в это время прячете один из предметов в карман. Снова посмотрев на поднос, он должен определить, чего не хватает. Чтобы было интереснее, постепенно добавляйте на поднос новые вещи, и когда ребенок освоит игру, начните убирать сразу по несколько предметов. Обычно в этом занятии с удовольствием принимают участие все члены семьи. Для разнообразия можно завязать ребенку глаза, чтобы он, ощупав, определил, что лежит на подносе, а что пропало.

Спрячьте предмет, который вы взяли с подноса, где-нибудь в комнате и поиграйте в «горячо-холодно» (говоря «горячо», когда ребенок приближается к предмету, и «холодно», когда удаляется); продолжайте игру, пока он не найдет его.

4. Игра слов

Нашу речь обогащают имена прилагательные (эпитеты). Научите ребенка подбирать прилагательные к словам, которые отражали бы различные качества предмета или явления, о котором идет речь. Например, какими словами можно охарактеризовать яблоко?

Яблоко круглое, сладкое, зеленое, зрелое, ароматное, хрустящее, сочное, большое и т.п. Солнце какое? Яркое, круглое, светящееся, жаркое, красивое.

Лес какой? Шумный, чистый, густой, тенистый.

Играть в эту игру могут и двое, и несколько человек, называя новые эпитеты по очереди.

5. Рисунки мелом

Когда вы будете делать покупки для летнего сезона, не забудьте про мел. Пусть ваш ребенок и его друзья рисуют мелом на асфальтовых дорожках во дворе. Дайте им ведро с водой, чтобы они могли смывать старые рисунки и делать новые. Если во дворе играют несколько детей, разделите место для рисунков на большие квадраты, чтобы у каждого «художника» был свой «асфальтовый» холст. Попробуйте научить малышей играть в «классы» или каким-нибудь другим играм на свежем воздухе, знакомым вам с детства. Если ребенок спросит: «Что мне нарисовать?» — посоветуйте ему изобразить великана, как можно большего роста, сад, деревья, облака и небо или сверхскоростную трассу, по которой мчатся легковые машины, грузовики и даже поезда.

6. Дневник наблюдения

Для ребенка, который уже умеет писать подойдет специальный блокнот вроде дневника — пусть записывает свои впечатления от поездки, сочиняет рассказ о путешествии.

Предложите ему игру: пусть представит, что он едет в волшебном поезде (или летит в чудесном самолете) в сказочную страну. Задавайте малышу вопросы вроде «а какие там животные?», «есть ли там речка? какая она?», пусть отвечает письменно в блокноте, а вы

будете одновременно отвечать в своем. Потом ответы можно сравнить, вместе обсудить и посмеяться.

7. Словесные игры

- «Отгадайка». Один человек загадывает слово - что-то из того, что можно увидеть за окном. Второму надо отгадать это слово, задавая как можно меньше наводящих вопросов вроде «Это живое?», «Это красное?» и т.п.
- «Забавные загадки». Вы можете загадывать сами или предложить загадать ребенку, если он уже достаточно взрослый для этого. Например: «Что такое электрическая груша?» (лампочка), «Что за мячик, светящийся днем на небе?» (солнце) и т. п.
- «Словесная цепочка». Надо составить самое длинное предложение, по очереди добавляя в него по смыслу слова. Победитель тот, кто добавил последнее. Смысл в том, чтобы составить самое длинное предложение. Побеждает тот, кто добавит в него последнее слово. Например: «Школьник» - «Умный школьник» - «Умный школьник бежит» - «Умный школьник бежит на урок» и т. д.
- «Города и страны» - для более старших детей. Москва-Анапа-Адлер-Ростов-Владимир и т.д. для детишек помладше подойдет аналогичная игра в имена или слова.

8. Кассета/диск со сказкой

Поездка в автомашине предоставляет счастливую возможность общения с ребенком, однако бывают моменты, когда ситуация на дороге требует всего вашего внимания. Ребенку трудно усидеть спокойно, пока вы сосредоточенно ведете машину. В такие моменты дайте ему плеер с наушниками. Пусть он слушает записи, которые вы сделали, купили или взяли в фонотеке. Но позднее обязательно найдите время, чтобы поговорить о том, что он слушал. Если ребенок находится под сильным впечатлением, то вы можете даже разыграть сказку по ролям и организовать небольшой театр прямо у себя дома.

9. Что я вижу?

Обратите внимание ребенка на то, мимо чего вы проезжаете. Пусть он поможет вам описать городские и загородные пейзажи, проплывающие за окном. Каким-либо возгласом отмечайте появление необычных предметов, таких, как крепление на телефонных столбах, машину с вмятиной, стоящую на обочине, спортивные тапочки, висящие на проволоке, и при этом задавайте вопросы. Например: Давай посчитаем, сколько птиц пролетает по небу? Здесь больше старых или молодых людей? Посмотри на деревья: они одинаковые? Чем различаются? Сколько церквей (кафе, коров, пожарных станций, библиотек или аптек) ты можешь насчитать?

Старшим детям можно задать вопросы, ответы на которые требуют анализа: «Как ты думаешь, почему машины наносят вред окружающей среде?», «Почему высокие дома строить выгоднее?», «Чем отличаются дома в центре города от домов на окраине?»

10. Шашки, шахматы, уголки, детское домино, печатные настольные игры.

Дети очень любят, когда с ними играют взрослые. Эти игры, на первый взгляд кажутся простыми, но для детей возраста 5-7 лет, они очень даже полезны. Игры развивают мышление ребенка. Увлекает сам процесс. Можно устроить турнир, между родителями и детьми, и вручить победителю маленький приз.

11. Съедобное, не съедобное

Простейшая игра, которая вспоминается с детства — это «Съедобное, не съедобное». Мячик можно катать, или бросать. Все зависти от того, сколько у Вас места на пляже.

12. Загадки

Если заранее купить книгу с загадками, то можно этим не только порадовать детей, но и самим интересно будет разгадывать. Можно придумывать загадки самим. Можно устроить что-то вроде мини-игры в «Поле чудес», с маленькими призами.

13. Книги

Можно купить книгу, которая будет интересна вашему ребенку, и предложить почитать ее на пляже. Дети иногда с большим интересом слушают истории про волшебников, гномов, рыцарей, принцесс и драконов. Этим вы поможете ребенку узнать что-то новое, а так же, дадите возможность пофантазировать и вообразить весь описываемый в книге мир.

14. Картины на песке

Сделайте так, чтобы поверхность песка была ровной и влажной, и пусть ребенок что-нибудь нарисует на нем палочкой или прутиком. Исправлять ошибки «художнику» разрешается только в течение одной минуты. Можно поучиться писать буквы и цифры.

15. Замок/город из песка

Помогите ребенку построить из песка красивый замок. Подскажите ему, какие предметы нужно найти, чтобы укрепить эту сложную конструкцию, - ракушки, камешки, прутики, палочки от мороженого и бутылочные пробки. (Перед тем как уйти, - не забудьте выбросить все это в урну или в мусорный ящик). Если сначала сделать фундамент, используя в качестве большой формы ведро песка, то затем на нем можно сооружать разнообразные надстройки с помощью пластмассовых чашек или коробочек из-под маргарина. Захватите с собой на пляж больше разных предметов, подходящих для этой цели. Если вы принесете их в сетке, то перед уходом все эти предметы можно легко сполоснуть, окунув их в воду,