



КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКЕ



[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)



МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА

Детскую площадку родители часто оценивают как безопасное место, где ребёнок «сам поиграет», а мама или папа смогут расслабиться сидя на скамейке неподалеку. На самом деле игра на общих площадках – важная часть социализации ребенка, возможность научиться общаться со сверстниками, понимать границы допустимого и чувствовать себя уверенно в коллективе. И от того, как ведут себя на площадке и дети, и взрослые, во многом зависит, будет ли этот опыт позитивным.

Представьте себе детскую площадку как маленькое государство. В нем нет писаной конституции, представителей власти и закона, но есть свои суровые законы физики, хрупкая дипломатия и очень громкие граждане. Помните, мы, взрослые, приходим сюда не просто «присматривать», а быть хранителями этого государства, где наши дети учатся жить среди других.



[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)



О БЕЗОПАСНОСТИ

Базовое правило для каждого взрослого на детской площадке – искусство присутствия. Отправляясь на прогулку с ребенком, часто родители продолжают думать о делах, вспоминают, что нужно срочно созвониться, спланировать, решить и «залипают» в телефоне. Попробуйте остановиться.

Площадка требует повышенного внимания родителей с точки зрения безопасности. Вы физически должны находиться в паре шагов от движущейся качели, когда ваш или чужой трехлетка решает пробежать слишком близко ней. Именно вы оцениваете исправность игровых конструкций, раньше, чем кто-то из детей обнаружит это опытным и неудачным путем. Безопасность предполагает не крик мамы: «Не лезь – упадешь!», – а инженерный подход: быстро осмотреть снаряды на предмет нагрева на солнце, встать с той стороны горки, где траектория полета непредсказуема. И конечно, учить ребенка не хвататься за чужие качели и смотреть, куда он бежит. Дети на площадке падают чаще всего сталкиваясь друг с другом.





О ПРАВАХ И ЛИЧНЫХ ГРАНИЦАХ

Этика общей площадки начинается с права частной собственности. Совочек, с которым ваш ребенок пришел сюда – его достояние. Заставлять делиться им через силу еще и в присутствии претендента на его совочек словами «жадничать нехорошо», — значит подрывать основы уважения к личности. Уважение звучит по-другому: «Я вижу, тебе сейчас очень нужен совок для игры. Когда ты закончишь, то сможешь дать его ненадолго мальчику поиграть?».

Чужой грузовик, который валялся в песке, а ваш ребенок его схватил – не повод для гордости за предприимчивость, а возможность получить опыт общения. Подскажите ребенку найти глазами хозяина и предложить обмен или попросить разрешения им поиграть. Когда вы спрашиваете разрешения взять игрушку у ребенка, который оставил ее и даже не видит, вы подаете пример уважения к невидимым, но очень важным личным границам.

