

Тема Фрукты. Труд людей в саду

Развитие лексико-грамматических процессов

Игра «Магазин соков». Образование прилагательных от существительных: сок из яблок (какой?) — яблочный, из груш, из слив, из абрикосов, из апельсинов и т.д.

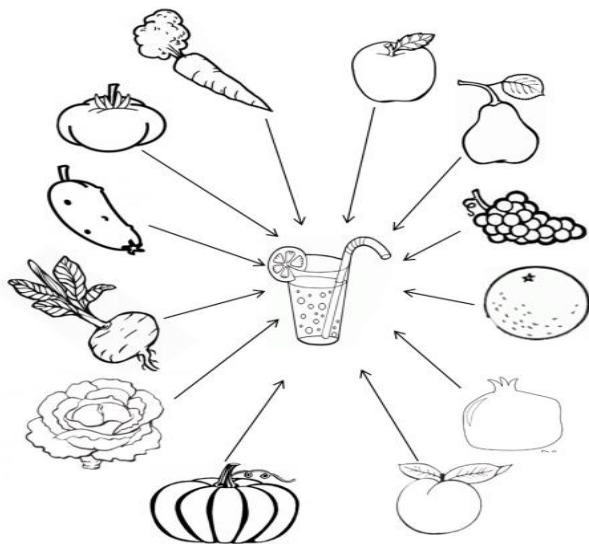
Составляем сложный сок: слива и яблоко – яблочно-сливовый или сливово-яблочный.

из груши и яблока

апельсина и банана

груши и апельсина

Предложите ребенку придумать свои соки.



ра «1, 3, 5, 7». Груша, яблоко, вишня, черешня, персики т.д.

4. Игры «Определи на вкус» (предложите ребенку с закрытыми глазами отгадать фрукт, «Отгадай по описанию» (загадываем друг другу загадки, которые построены на описании основных свойств фрукта.

Развитие связной речи : составляем описательный рассказ по плану:

Что это? Какой формы? Какого цвета? Какой на ощупь? Какой на

Тема Фрукты. Труд людей в саду

Развитие лексико-грамматических процессов

Игра «Магазин соков». Образование прилагательных от существительных: сок из яблок (какой?) — яблочный, из груш, из слив, из абрикосов, из апельсинов и т.д.

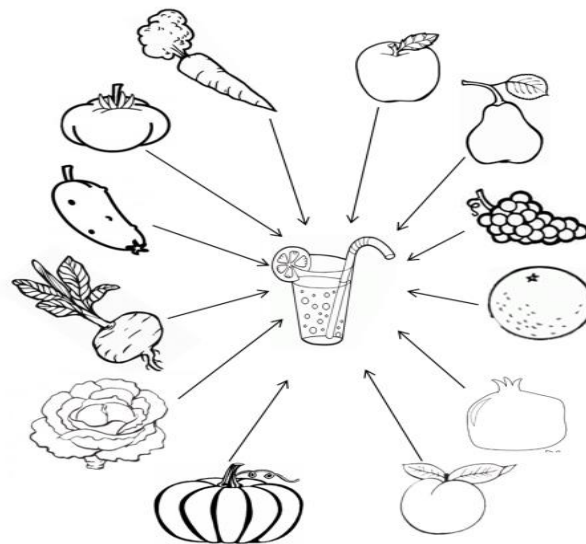
Составляем сложный сок: слива и яблоко – яблочно-сливовый или сливово-яблочный.

из груши и яблока

апельсина и банана

груши и апельсина

Предложите ребенку придумать свои соки.



Игра «1, 3, 5, 7». Груша, яблоко, вишня, черешня, персики т.д.

4. Игры «Определи на вкус» (предложите ребенку с закрытыми глазами отгадать фрукт, «Отгадай по описанию» (загадываем друг другу загадки, которые построены на описании основных свойств фрукта.

Развитие связной речи : составляем описательный рассказ по плану:

Что это? Какой формы? Какого цвета? Какой на ощупь? Какой на

вкус? Какие блюда можно приготовить?

Пересказ рассказа по картинкам «Косточка».

Мама с папой купили слив и хотели дать их детям после обеда. Коле очень хотелось попробовать сливы. Когда все ушли, он потихоньку съел одну сливу.

Но за обедом папа увидел, что одной сливы не хватает и говорит:

«А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?»

Все ответили: «Нет». И Коля ответил: «Нет».

Когда папа сказал: «Беда в том, что в сливах есть косточки, и тот, кто съест косточку может сильно заболеть!»

Коля услышал это, побледнел и прошептал: «Я косточку не ел, я её в окошко выкинул...». И все засмеялись, а Коля заплакал. (По Л. Толстому)



Игра «Слоговой магазин». Деление слов на слоги. (апельсин, яблоко, груша, мандарин, лимон, банан, абрикос, персик и т.д.)

вкус? Какие блюда можно приготовить?

Пересказ рассказа по картинкам «Косточка».

Мама с папой купили слив и хотели дать их детям после обеда. Коле очень хотелось попробовать сливы. Когда все ушли, он потихоньку съел одну сливу.

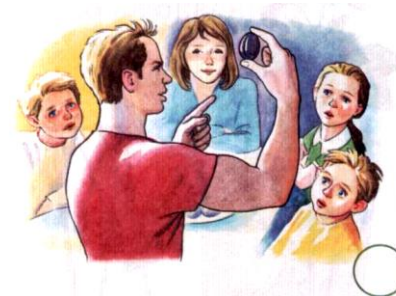
Но за обедом папа увидел, что одной сливы не хватает и говорит:

«А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?»

Все ответили: «Нет». И Коля ответил: «Нет».

Когда папа сказал: «Беда в том, что в сливах есть косточки, и тот, кто съест косточку может сильно заболеть!»

Коля услышал это, побледнел и прошептал: «Я косточку не ел, я её в окошко выкинул...». И все засмеялись, а Коля заплакал. (По Л. Толстому)



Игра «Слоговой магазин». Деление слов на слоги. (апельсин, яблоко, груша, мандарин, лимон, банан, абрикос, персик и т.д.)

Игра «Четвертый лишний»

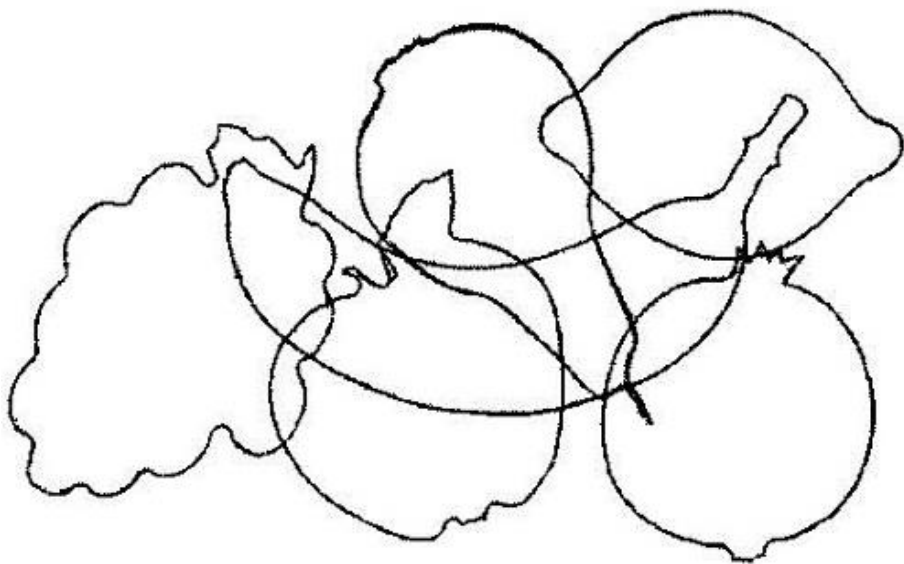
Яблоко, апельсин, помидор, груша

Лимон, мандарин, абрикос, апельсин

Абрикос, яблоко, слива, персик

Яблоко, груша, слива, ананас

- Назови все фрукты, которые изображены на картинке. Какие из них бывают красными?



Попросите детей объяснить слова: овощевод, садовод. Проговорите с детьми действия, которые выполняют эти люди, их орудия труда.

Напомните, что труд людей необходимо беречь!!!

ра «Четвертый лишний»

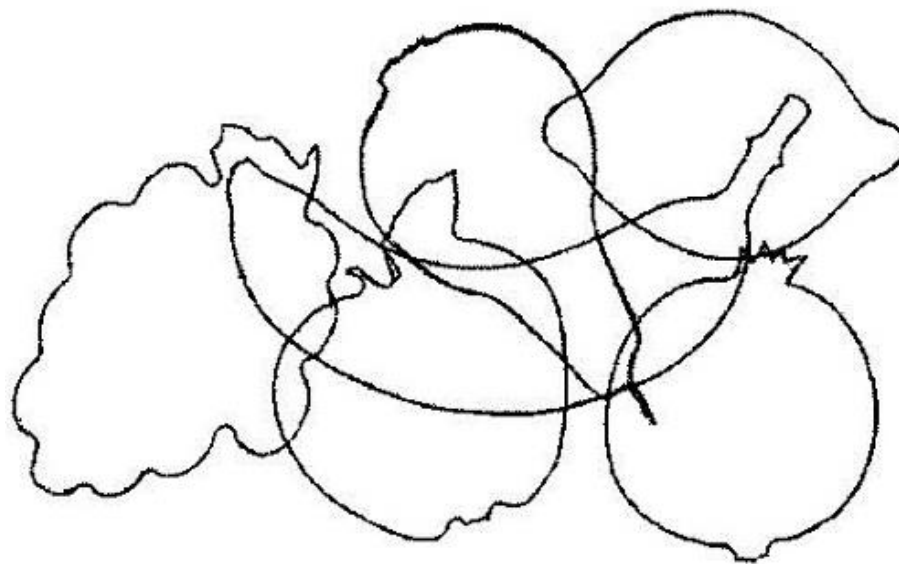
Яблоко, апельсин, помидор, груша

Лимон, мандарин, абрикос, апельсин

Абрикос, яблоко, слива, персик

Яблоко, груша, слива, ананас

- Назови все фрукты, которые изображены на картинке. Какие из них бывают красными? Раскрась эти фрукты.



Попросите детей объяснить слова: овощевод, садовод. Проговорите с детьми действия, которые выполняют эти люди, их орудия труда.

Напомните, что труд людей необходимо беречь!!!