РОЛЬ СЕМЬИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ

Коррекционная работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР), требует системности и согласованных действий. Логопед и воспитатель проводят специальные занятия в детском саду, однако только этого недостаточно для успешного результата. Огромное значение имеет участие семьи.

Именно родители и близкие создают ту речевую среду, в которой ребёнок живёт каждый день. Если взрослые дома поддерживают рекомендации специалистов, общаются с ребёнком правильно, закрепляют новые умения в быту и играх, то коррекционная работа становится гораздо эффективнее. Без поддержки семьи прогресс идёт медленнее, а ребёнку сложнее преодолевать трудности.

КАК СЕМЬЯ МОЖЕТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ

Создание речевой среды

- разговаривайте с ребёнком полными, правильными фразами;
- избегайте искажённой речи и «сюсюканья»;
- расширяйте словарь малыша в повседневных ситуациях (на прогулке, во время игр, за столом).

Выполнение рекомендаций специалистов

- повторяйте дома упражнения по артикуляционной гимнастике, дыханию, развитию фонематического слуха;
- закрепляйте лексический материал, который отрабатывается в детском саду;
- используйте игровые приёмы, чтобы занятия дома были интересными.

Поддержка мотивации ребёнка

- отмечайте даже маленькие успехи, хвалите за старания;
- создавайте ситуации успеха, где ребёнок может проявить себя;
- показывайте веру в его способности, не сравнивайте с другими детьми.

Единый подход в семье и саду

- обсуждайте с логопедом и воспитателем задачи и успехи ребёнка;
- уточняйте, какие слова, звуки, навыки сейчас важно закреплять;
- придерживайтесь единого стиля общения, чтобы ребёнок не путался.

Единый подход в семье и саду

- обсуждайте с логопедом и воспитателем задачи и успехи ребёнка;
- уточняйте, какие слова, звуки, навыки сейчас важно закреплять;
- придерживайтесь единого стиля общения, чтобы ребёнок не путался.

Семья — главный партнёр педагогов и логопеда в коррекционной работе. От того, насколько активно и последовательно родители включаются в процесс, зависит скорость и качество речевых достижений ребёнка.

Важно помнить: коррекция речи — это не только занятия в группе, но и каждодневное общение дома. Совместные усилия специалистов и семьи дают ребёнку возможность преодолеть трудности, почувствовать уверенность в себе и успешнее развиваться в коллективе.