

## Лексическая тема «Мы читаем детских писателей»

Знакомим ребенка с творчеством Агнии Львовны Барто. Учим ребёнка слушать произведение, запоминать яркие сюжеты, пересказывать сюжеты произведений. Выделять положительные и отрицательные стороны той или иной истории.

**1.** Прочитайте с ребёнком произведения А.Л. Барто на ваш выбор. Выучите с ребёнком любое из понравившихся произведений А.Л. Барто. Поработайте над чёткостью дикции и звукопроизношением.

**2.** Предложите ребёнку сделать иллюстрацию к любому из прочитанных вами произведений данного автора. Окажите ему необходимую помощь.

### **3. «Доскажи стихотворение...»**

Взрослый называет первую строчку стихотворения, а ребенок должен продолжить, досказать стихотворение полностью (или хотя бы следующую строку).

- Уронили мишку на пол...
- Идет бычок, качается... - Спать пора! Уснул бычок...
- Самолет построим сами...
- Я люблю свою лошадку...
- Нет, напрасно мы решили...
- Наша Таня громко плачет...
- У меня живет козленок...
- Матросская шапка, веревка в руке...
- Левой! Правой! Левой! Правой! На парад идет отряд!

### **4. Игра «Слушай и исправляй стихотворение...»**

Взрослый читает строчки стихотворений, а ребенок должен исправить те слова, которые взрослый прочтет неверно.

- Уронили зайку на пол, (мишку)  
Оторвали зайке лапу...
- Идет медведь, качается (бычок)  
Вздыхает на ходу...
- Я люблю свою мартышку, (лошадку)  
Причешу ей шерстку гладко...
- Наша Маша громко плачет, (Таня)  
Уронила в речку мячик.  
Тише Машенька не плачь...
- У меня живет слоненок, (козленок)  
Я сама его пасу.  
Рано утром в сад зеленый,  
Я слоненка отведу...
- Матросская шапка, веревка в руке,  
Тяну я трактор, по быстрой реке...(кораблик)
- Левой! Правой! Левой! Правой! На парад идет отряд,  
На парад идет отряд, Трубочист очень рад!.. (Барабанщик)

### **5. Поиграем со слогами и звуками.**

*Вспомните с ребенком предметы или героев стихотворений А.Л. Барто, в каждом слове нужно посчитать слоги и назвать первый и последний звук.*

*Слова: мишка, бычок, мячик, козленок, кораблик, барабанищик, Танечка.*

## **6. Прочитайте ребенку стихотворение.**

У Танюши дел немало,  
У Танюши много дел:  
Утром брату помогала,  
Он с утра конфеты ел.  
Вот у Тани сколько дел:  
Таня ела, чай пила,  
Встала, к бабушке пошла.  
Перед сном сказала маме:  
«Вы меня разденьте сами,  
Я устала, не могу,  
Я вам завтра помогу».

Попросите ребенка вспомнить и перечислить все, что делала Таня.

## **7. Игра «Скажи наоборот».**

Взрослый задает вопрос, ребенок отвечает, подобрав слово наоборот.

Таня – большая девочка? (Нет, маленькая.)

Таня – трудолюбивая девочка? (Нет, ленивая.)

Таня работала весь день? (Нет, отдыхала.)

Это хорошо? (Нет, плохо.)

## **С.Я. Маршак**

1. Вспомните вместе с ребенком названия произведений Самуила Яковлевича Маршака, которые вы читали («Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Рассказ о неизвестном герое», «Усатый-полосатый» и т.д.) и еще раз прочтите их.

2. Выучите с ребенком отрывок или небольшое стихотворение понравившегося или любимого произведения С. Я. Маршака. Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.

3. Предложите ребенку сделать иллюстрацию к любимому произведению С. Я. Маршака. Окажите ему необходимую помощь.

4. Поиграйте с ребенком в игры. Это позволит вам проверить его память и чувство рифмы.

## **«Подскажи словечко»**

А потом

Ты покатишься

И назад... (не воротился).

Эй, не стойте слишком близко —

Я тигренок, а... (не киска).

А зубастый крокодил  
Чуть меня... (не проглотил).  
Стала петь котенку щука —  
Не услышал он... (ни звука).

### «Найди лишнее»

Что дама не сдавала в багаж?

1. Диван 2. Чемодан 3. Портфель 4. Картина

Какая няня не приходила к глупому мышонку?

1. Утка 2. Жаба 3. Лошадь 4. Корова

— У кого не обедал воробей в зоопарке у зверей?

1. У льва 2. У лисицы 3. У слона 4. У зайца

— Какого цвета не было на мяче в стихотворении «Мяч»?

1. Жёлтый 2. Зелёный 3. Красный 4. Голубой

«Один вопрос – три ответа»

— В каком городе жил человек Рассеянный?

1. Москва 2. Ленинград 3. Киев

Кто не искал неизвестного героя?

1. Фотографы 2. Врачи 3. Пожарные

На какой улице жил человек Рассеянный?

1. Речной 2. Морской 3. Бассейной

Куда отправился человек Рассеянный за билетом на поезд?

1. В буфет 2. В кино 3. В кассу

### К. И. Чуковский

3. Поиграйте с детьми

#### «Из какого произведения строки»

Пошла муха на базар и купила самовар; («Муха — цокотуха»)

Мама по саду пойдет, мама с дерева сорвет туфельки, сапожки, новые калошки; («Чудо - дерево»)

Солнце по небу гуляло и за тучу забежало. Глянул зайнышка в окно, стало зайнышке темно; («Краденое солнце»)

А посуда вперед и вперед, по полям, по болотам идет; («Федорино горе»)

Маленькие дети! Ни за что на свете не ходите в Африку, в Африку гулять! («Бармалей»)

Откуда? От верблюда. Что вам надо? Шоколада! («Телефон»)

И принесли к нему зайку, такого больного, хромого, и доктор пришил ему ножки, и зайнышка прыгает снова. («Айболит»)

Но, увидев усача, звери дали стрекача. По лесам, по полям разбежались, тараканьих усов испугался. («Тараканище»)

Вдруг из маминой, из спальни кривоногий и хромой выбегает умывальник и качает головой. («Мойдодыр»)

А лисички взяли спички к морю синему пошли, море синее зажгли. («Путаница»)

#### «Доскажи словечко»

Предложите ребенку угадать, из какой сказки строчки, и продолжить их.

Отрывки из сказок:

«Ох, нелегкая эта работа...» *(из болота тащить бегемота)* «Телефон»

«Всех излечит, исцелит...» *(Добрый доктор Айболит)* «Айболит»

«Ехали медведи на велосипеде...» *(а за ними кот задом наперед)* «Тараканище»

«И сейчас же брюки, брюки...» *(так и прыгнули мне в руки)* «Мойдодыр»

«Только зайнышка был пайнышка...» *(не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал)* «Путаница»

«Скачет сито по полям...» *(а корыто по лугам)* «Федорино горе»

«И рыщут по дороге

Слоны и носороги

И говорят сердито:

«Что ж нету...» *(Айболита)*!

«Загляни-ка ты в кадушку —

И увидишь там...» *(лягушку)*.

«Прибегали два курчонка,

Поливали...» *(из бочонка)*.

### **«Кто есть кто»**

Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (доктор)

Бармалей - (разбойник)

Федора - (бабушка)

Рыжий, усатый великан - (таракан)

Мойдодыр - (умывальник)

Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)

Цокотуха - (муха)

4. Выучите с ребёнком отрывок из любого стихотворения К. И. Чуковского. Обратите внимание на произношение звуков, чёткость дикции, интонационную выразительность речи.