

## Тема «Животные жарких стран»

**Задание 1.** Составить описательный рассказ об одном из Животных жарких стран по плану:

- Как называется?
- Где живет?
- Какое у него жилище?
- Какой внешний вид?
- Какие повадки?
- Чем питается?
- Как добывает пищу?
- Какие у него враги?
- Как защищается?
- Детеныши.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Подбери признак»: жираф (какой?) - ..., зебра (какая?) - ..., слоны (какие?) - ....

**Задание 3.** Подобрать синонимы: слон - большой (огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный...).

**Задание 4.** Отгадать и заучить загадки по выбору.

- Изрисована лошадка будто школьная тетрадка. (Зебра)
- Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)
- Уж очень вид у них чудной: у папы — локоны волной, А мама ходит стриженной, за что она обижена? Недаром часто злится на всех мамаша... (львица).
- Он ходит, голову задрал, не потому что важный граф, Не потому, что гордый нрав, а потому, что он... (жираф).
- Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. (Верблюд)
- Носорог бодает рогом — не шутите с ... (носорогом).

**Задание 5.** Дидактическая игра «Назови семью»: папа - лев, мама - львица, детеныш - львенок (детеныши - львята) ... .

**Задание 6.** Дидактическая игра «Чей, чья, чье, чьи?»: голова (чья?) - львиная, хвост (чей?) - львиный, туловище (чье?) - львиное, уши (чьи?) - львиные

**Задание 7.** Вырезать и вклеить в тетрадь картинки с изображением животных жарких стран.

**Задание 8.** Сосчитай всех животных. Обозначь количество цифрой. Раскрась длинношеее . (Раскрась то, которое может быть домашним)

