

Нейроигры — это специальные игровые комплексы, которые помогают развивать нервно-психические функции, улучшать работу мозга и корректировать нарушения у детей с задержкой психического развития (ЗПР). Они направлены на синхронизацию работы полушарий, развитие межполушарных связей, моторики, внимания, памяти и речи.

Примеры нейроигр для детей с ЗПР

«Шапочки для пальчиков».

- **Цель:** развитие мелкой моторики, координации, закрепление названий цветов.
- **Возраст:** 5–7 лет.
- **Материал:** цветные вязаные шапочки.
- **Описание:** по карточке ребёнок надевает шапочки определённого цвета на нужные пальцы.



«Нос-Пол-Потолок».

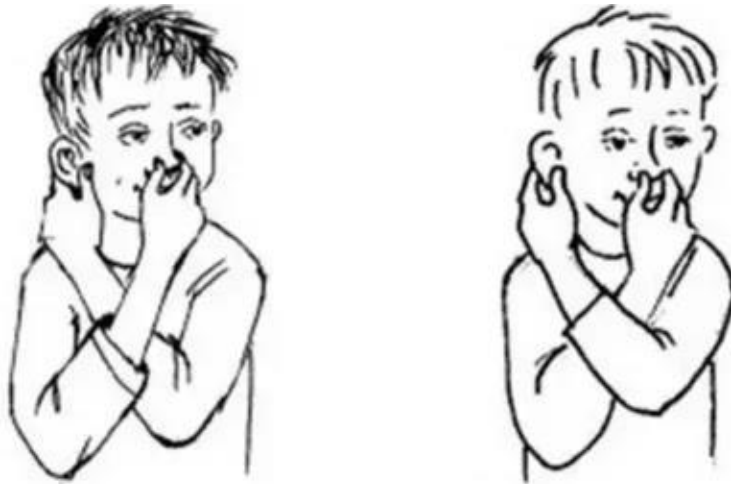
- **Цель:** развитие слухового внимания, моторики, межполушарных связей.
- **Возраст:** 4–7 лет.
- **Описание:** ведущий называет и показывает части тела (нос, пол, потолок), ребёнок повторяет и показывает то же. Затем ведущий называет часть тела, но показывает в разные стороны — ребёнок должен не сбиться и показать нужную часть.

Пол, Нос, Потолок

- Эта игра является хорошей проверкой внимательности. Правой рукой покажите на пол и назовите: «Пол». Затем покажите на нос, скажите: «Нос», а потом поднимите руку вверх и скажите: «Потолок». Делайте это не торопясь. Пусть зал показывает с Вами, а называть будете Вы. Ваша цель запутать. Скажите: «Нос», а сами покажите в это время на потолок. Люди в зале должны внимательно слушать и показывать правильно. Игра может повторяться несколько раз с ускорением темпа. В конце игры можно торжественно пригласить на сцену обладателя «самого высокого в мире носа».

«Ухо — нос».

- **Цель:** синхронизация работы двух полушарий.
- **Описание:** ребёнок левой рукой держится за кончик носа, а правой — за мочку уха. По хлопку нужно быстро поменять руки местами. Для усложнения можно выполнять упражнение стоя на балансирующей доске.



«Коза-корова».

- **Цель:** развитие межполушарного взаимодействия.
- **Описание:** нужно попеременно менять положение пальцев обеих рук. Первое положение («коза»): средний и указательный пальцы оттопырены,

остальные прижаты. Второе положение («корова»): мизинец и указательный пальцы оттопырены, остальные прижаты. Сначала действия выполняются на одной ладони, затем на двух одновременно. Усложнённый вариант — показывать разные позы одновременно на двух руках.



«Зеркальное рисование».

- **Цель:** синхронизация работы полушарий.
- **Описание:** ребёнку дают перевёрнутый рисунок (с учётом возраста и уровня развития). Нужно внимательно изучить изображение и нарисовать такое же, но в правильном положении.

«Весёлые стаканчики».

- **Цель:** синхронизация работы двух полушарий, развитие межполушарного взаимодействия.
- **Описание:** работа двумя руками одновременно помогает осуществлять передачу информации из одного полушария в другое, обеспечивая целостность и координацию работы мозга.

«Лабиринт».

- **Цель:** развитие зрительно-моторной координации, концентрации внимания.
- **Описание:** нужно проследить двумя указательными пальцами по картинке со спутанными нитями.

Общие рекомендации по проведению нейроигр

- **Индивидуальный подход.** Упражнения должны подбираться с учётом особенностей ребёнка, его возраста, уровня развития и конкретных нарушений.
- **Постепенное усложнение.** Начинать стоит с простых заданий, постепенно увеличивая сложность.
- **Игровая форма.** Занятия должны быть эмоционально привлекательными и интересными для ребёнка.

- **Регулярность.** Систематическое выполнение упражнений даёт лучший результат.
- **Позитивная атмосфера.** Важно создавать доброжелательную обстановку, поощрять даже небольшие успехи и не допускать переутомления.
- **Чередование деятельности.** Нейроигры можно включать в занятия как разминку, физминутку или часть основного содержания.

При выборе нейроигр и упражнений рекомендуется проконсультироваться с нейропсихологом или дефектологом, чтобы подобрать оптимальный комплекс с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.