



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР – д/с № 33 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ ЦРР – д/с №33
Красносельского района СПб
Протокол от «___»___20___ №___

УТВЕРЖДАЮ

Приказом ГБДОУ ЦРР – д/с №33
Красносельского района СПб
от «___»___20___ №___
Заведующий _____ О.А.Лагута

Самообследование деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33
Красносельского района
Санкт-Петербурга
за 2020
(на 01.01.2021)

Санкт- Петербург
2021

Структура отчета о самообследовании
 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 центра развития ребенка - детского сада № 33
 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Содержание	№ страницы
I.	Аналитическая часть самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга	
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
1.1	Общая информация об учреждении	5
1.2	Мощность учреждения	5
1.3.	Комплектование групп	5
1.4	Нормативно-правовые документы	6
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	6
1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	7
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	7
2	Право владения, использования материально-технической базы	7
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	7
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	7
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	8
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).	8
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДООУ.	9
2.6	Сведения о помещениях, требующих ремонта	9
3	Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1	Структура и механизм управления	10
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	9
3.3	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	10
3.4	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	10
3.5	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления	11

	методами управления педагогическим коллективом	
4.	Содержание образовательной деятельности	12
4.1.	Полное наименование общеобразовательной программы ДОУ, дополнительные программы	12
4.2.	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	12
4.3.	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	15
4.4.	Коррекционная работа в ДОУ	16
4.5.	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	17
4.6.	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	18
4.7.	Содержание и качество подготовки воспитанников	21
4.8.	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	21
4.9.	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	21
5.	Организационно - методическая деятельность	
5.1.	Направления методической работы в ДОУ	21
5.2.	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	22
6	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
6.1.	Общая численность воспитанников	22
6.2.	Социальный состав семей воспитанников	22
6.3.	Семьи группы «риска»	22
7	Кадровое обеспечение	
7.1.	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	22
7.2.	Образование, возрастной ценз	22
7.3.	Квалификационная категория педагогических работников	22
7.4.	Повышение квалификации	23
7.5.	Участия педагогов в различных мероприятиях	25
8.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	
8.1.	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работы	31
8.2.	Материально- техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	33
8.3.	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	33
8.4.	Организация деятельности по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности и Санитарного состояния	34
9.	Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения	
9.1.	Результаты образовательной деятельности	34
9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов.	37
9.3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	37

10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
10.1	Контроль за деятельностью	40
II.	Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга	42
III	Финансово-экономическое обеспечение.	44
IV.	Перспективы развития общеобразовательного учреждения	
	Выводы по итогам года. Выявленные по результатам самообследования проблемы	46

I. Аналитическая часть.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Общая информация об учреждении	<p><u>Полное наименование учреждения:</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 Красносельского района Санкт – Петербурга Тип – дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад</p> <p><u>Местонахождение:</u> 198334, Санкт-Петербург, улица Добровольцев, д.52, кор.2 лит.А</p> <p><u>Режим работы образовательного учреждения:</u> понедельник — пятница с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. телефон (812) 735-18-33; (812) 736-79-17 email: dc-33@obr.gov.spb.ru сайт: http://33krsl.dou.spb.ru Год ввода в эксплуатацию: 1975 год</p> <p><u>Наименование учредителя образовательной организации:</u> Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А</p>
1.2	Мощность учреждения	Проектная мощность 220 детей фактическая – 360 ребенка
1.3.	Комплектование групп	Количество групп -12 общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста для детей с 2 до 3 лет 9 групп для детей в возрасте с 3 до 7 лет Прием детей начинается 01 сентября текущего года. Дополнительный набор детей вместо выбывших осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест; при предъявлении направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.4	Нормативно-правовые документы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности» 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" 8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 9. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 10. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» 11. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524 Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга» 12. Устав учреждения
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	<p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008 458489 от 08.12.2011 г.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 10.09.1997 г. ОГРН 1027804604244</p>

1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 1286 от 05.02.2015, Серия 78ЛО2 № 0000199, выданная Правительством СПб Комитет по образованию Срок действия лицензии – бессрочно
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Программа развития ГБДОУ ЦРР - д/с №33 Красносельского района Санкт-Петербурга Правила внутреннего трудового распорядка; Положение об Общем собрании трудового коллектива; Положение о Совете охраны жизни и здоровья детей образовательного учреждения Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения; Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения; Положение о наставничестве ДОУ; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение о материальном стимулировании работников; Договор с родителями (законными представителями); Правила приема, перевода и отчисления воспитанников Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися ДОУ и другие
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<u>Объект права:</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь 1936,10.м. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.05.2012 года. 78-АЖ №614333 <u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов – разрешенное использование для эксплуатации нежилого здания, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 9285,00 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Добровольцев, д.52, кор.2 лит.А <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.05 2012 78 –АЖ, № 614332
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад - нежилое здание, этажность – 2. Помещения: <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 12, спальни - 4 • музыкально-физкультурный зал – 1, • кабинет педагога-психолога -1, • медицинский кабинет, • методический кабинет; • пищеблок; • кабинеты администрации -2 • служебные помещения.

2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). -Акт готовности здания «Петербург газ»; - Заключение «ГУП ТЭК СПб»; -Заключение «Водоканал СПб»; - Акт проверки готовности образовательного учреждения детского сада		
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).	В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:		
	№ п/п	Наименование ТСО	Кол-во	Где установлено
1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу (ноутбук, компьютер)	17		Кабинеты: Заведующего Заместителя заведующего по АХР Старшего воспитателя Секретаря заведующего Педагога-психолога Музыкальный зал Медицинский блок Пищеблок Группы
2	Принтер черно-белый	5		Кабинеты: Заместителя заведующего по АХР Секретаря заведующего Педагога-психолога Медицинский блок Пищеблок
3	Принтер МФУ	10		Кабинет: Заведующего Заместителя заведующего по ОР Группы
4	Мультимедийные проекторы	5		Музыкальный зал, Группы
5	Интерактивное оборудование: - ММЮ установка - интерактивные доски - интерактивная игровая система (интерактивный стол) - планшеты - система обратной связи с интерактивным обеспечением -диагностический коррекционно-развивающий комплекс - световой стол (песочница)	1 2 3 1 5 1 компл. 1 1 1		Музыкальный зал, группы
6	Телевизор	2		Музыкальный зал. Группа
7	Музыкальный центр	4		Музыкальный зал, группы
8	DVD-плеер	2		Группа дошкольного возраста Музыкальный зал
9	Фотоаппарат	1		Кабинет старшего воспитателя
10	Цифровая видеокамера	1		Кабинет заведующего

		11	Синтезатор	1	Музыкальный зал
		12	Фортепиано	1	Музыкальный зал
		<p>Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: кабинеты заведующего (1 комплект с выходом в интернет), заместителя заведующего по АХР (1 комплект с выходом в интернет, ноутбук, принтер-ксерокс-сканер), заместителя заведующего по образовательной работе (1 комплект с выходом в интернет, 2 принтера), секретаря заведующего (1 комплект с выходом в интернет, принтер-ксерокс-сканер), контрактный управляющий (1 комплект с выходом в интернет), 12 групп (вход в интернет через wi-fi роутер).</p> <p>В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Сайт ДООУ : http://33krsl.dou.spb.ru</p>			
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДООУ.	<p>В соответствии СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ для детей в возрасте от 2-3 лет- 2,5 м2 на ребенка. ➤ для детей в возрасте от 3-7 лет- 2 м2 на ребенка 			
2.6	Сведения о помещениях, требующих ремонта	<p>Швы здания, асфальтовое покрытие на территории учреждения, Кабинеты специалистов: методический кабинет, установка кондиционера в кладовой заместителя заведующего по АХР.</p>			
3. Структура образовательного учреждения и система его управления					
3.1	Структура и механизм управления	<p>Управляющая система состоит из двух структур:</p> <p>1 структура – общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет Образовательного учреждения; - Общее собрание работников Образовательного учреждения; <p>2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:</p> <p>1 уровень управления – заведующий ДООУ – Ольга Анатольевна Лагута, высшее образование,</p> <p>2 уровень управления – старший воспитатель – Ольга Алексеевна Михайлова, высшее образование, заместитель заведующего по АХР – Елена Сергеевна Селицкая , высшее образование,</p> <p>Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический, обслуживающий персонал).</p> <p>3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.</p> <p>Объект управления – дети и родители.</p>			

		Управление Учреждением находится в режиме функционирования.
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности; • старший воспитатель - <i>вместе с</i> заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм и методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.
3.3	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников • Педагогический совет; • Программа развития учреждения • Планы работы (годовой, месячный) • Приказы образовательного учреждения
3.4	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое; - информационно - аналитическое; - планово-прогностическое; - регулятивно – коррекционное; - коммуникативное; - инновационное. <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p>

		<p style="text-align: center;">Организация методической работы</p> <p><i>1. Повышение профессионального уровня по годовому плану учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации: - теоретические и практические семинары, семинары-практикумы - мастер-классы - педагогические тренинги - открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми - организация работы по самообразованию педагогов <p><i>2. Наставничество</i></p> <p><i>3. Организация работы с семьями воспитанников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания - мастер-классы - открытие просмотры - дни открытых дверей - презентация деятельности - размещение материалов на сайте ДОУ <p><i>4. Организационная работа по внедрению проекта инновационной и проектной деятельности</i></p> <p><i>5. Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая)</i></p> <p><i>6. Проектирование образовательного процесса (Программа развития, годовой план)</i></p> <p><i>7. Создание условий для реализации разных видов деятельности</i></p>
3.5	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>1. Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, зрительных нарушений, образовательных потребностей семей, личных интересов и склонностей.</p> <p>Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов, повышения качества образования.</p> <p>Мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины и определения индивидуального маршрута воспитанника. Психолого-педагогический мониторинг - мониторинг уровня развития (октябрь, май)</p> <p>2. Системный анализ полученных результатов.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах, индивидуальных встречах с родителями воспитанников, психолого-медико-педагогических</p>

		<p>совещаниях каждой группы.</p> <p>Определение индивидуального маршрута для воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях психолого-медико-педагогических совещаниях групп, педсоветах и родительских собраниях.</p> <p>4. Самоанализ результатов деятельности воспитателей и специалистов для выявления проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.) и корректировка образовательного процесса в течение учебного года.</p> <p>5. Проектирование целей и задач на текущий и следующий учебный год.</p> <p>6. Организация взаимодействия с разными социальными институтами для расширения образовательного пространства.</p> <p>7. Поиск новых методов и подходов для реализации плана и задач.</p>
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1.	<p>Полное наименование общеобразовательной программы ДОУ, дополнительные программы</p>	<p>«Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт - Петербурга».</p> <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ. (2-3 года). <i>Авторы – составители: О.А. Лагута, Т.В. Тупахина, О.А. Михайлова, Л.В. Костина, В.Н. Куракина</i> - Психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школе «В школу - с радостью!» <i>Автор-составитель: Т.В. Тупахина</i> - «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина; (5-7 лет) - «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова - Программа по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» для работы с детьми 3-7 лет автор Е.В. Колесникова, (5-7 лет) - Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста «Ладушки» <i>И. Каплунова, И. Новоскольцева</i> - Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет <i>«Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Буренина</i> - «Добро пожаловать в экологию» <i>Автор: О.А. Воронкевич</i>
4.2	<p>Концепция развития</p>	<p><i>Программа развития 2020-2024г.г.</i></p> <p>Программа развития Государственного бюджетного</p>

<p>дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ДОУ для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Актуальность разработки программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.</p> <p>Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции ДОУ в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.</p> <p>Программа развития определяет стратегические направления развития ДОУ на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.</p> <p>Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; - консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы. - создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования. <p>Разработка Программы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, обозначенные в Программе, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.</p> <p>Предполагается, что в процессе реализации Программы могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы и фиксировать</p>
---	--

при анализе, с целью принятия дальнейших управленческих решений

Данный проект является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития дошкольного образовательного учреждения на долгосрочный период до 2024 г.

Цель программы:

• Создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Основные задачи, мероприятия программы:

1. Совершенствовать систему управления ДООУ на основе проектного управления, позволяющего работать учреждению в режиме развития, обеспечивающую доступность, качество образования и открытость, в рамках реализации актуальных программ, проектов.

2. Повысить у работников профессиональные компетенции, путем последовательного введения профессиональных стандартов и создание условий для личностного роста педагога

3. Создать условия для становления базовой составляющей культуры личности, воспитания у детей духовно-нравственных качеств и морально-этических установок в рамках всех сфер жизнедеятельности;

4. Создать условия для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;

5. Повысить качество психолого-педагогической поддержки семье и компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития воспитанников;

6. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования.

7. Перейти на новый технологический уровень всех информационных процессов, проходящих в образовательном учреждении.

8. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

9. Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ, активное включение родителей, педагогов и социальных партнеров в проектную деятельность.

Развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую

		<p>базу в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного дошкольного образования</p> <p>Основные проекты: Проект №1 «Система управления ДОУ» Проект №2 «Профессионал» Проект №3 «Территория детства» Проект №4 «Безопасность и здоровьесбережение в ДОУ» Проект №5 «Мы вместе» Проект №6 «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Ожидаемые целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> >Повышение качества дошкольного образования; >повышение профессиональной компетентности сотрудников; >трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива в районной и региональной системах образования; >сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; >обеспечение комплексной безопасности в ДОУ; >единое открытое образовательное пространство ДОУ; <p>обеспечение доступности образования</p> <p>Программа реализуется в период 2020-2024 гг. Этапы реализации Программы: 1.Разработческий этап (2020 год) предполагает разработку локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в новое качественное состояние. 2.Практический этап (2020 – 2023 годы) включает в себя реализацию разработанных проектов, направленных на решение поставленных задач. 3.Аналитический этап (2024 год) предусматривает анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов Программы развития и определение перспектив развития ДОУ</p>
4.3.	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки</p>	<p><i>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания ННОД являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастной - построения образовательной деятельности на основе особенностей воспитанников - постепенности и последовательности в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям - системности <p>В расписание ННОД отражаются задачи Образовательной программы, Программы развития и разработанного Годового плана ГБДОУ. Расписание совместной образовательной деятельности имеет <i>три блока:</i></p>

	воспитанников	<p>Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместную деятельность воспитателя с ребёнком; • свободную самостоятельную деятельность детей. <p>Развивающий – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой развитие в форме игр и непрерывной непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми.</p> <p>Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительные бесплатные образовательные услуги, • самостоятельную деятельность ребёнка, совместную деятельность с воспитателем и родителями. <p>При составлении учебного плана и расписания непрерывной непосредственно образовательной предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая встречи по дополнительному образованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во 2 младшей группе – 10; - в средней группе – 12; - в старшей группе – 15; - в подготовительной группе – 17. <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во 2 младшей группе – не более 15 минут; - в средней группе – не более 20 минут; - в старшей группе – не более 20 - 25 минут; - в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут. <p>1 раз в месяц проводятся Дни здоровья.</p> <p>В летний период проводятся тематические недели с использованием разнообразных игр, спортивных и музыкальных занятий и праздников, экскурсий, развлечений и мини походов.</p>
4.4	Коррекционная работа в ДОУ	<p>В 2020 году, в рамках взаимодействия с ГБДОУ № 22 Красносельского района Санкт-Петербурга воспитанникам оказывается коррекционная помощь. Коррекционные работы в учреждении строилась на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя –логопеда с педагогами.</p> <p>В текущем учебном году логопункт посещало -31 человек</p> <p>Все дети подготовительного возраста зачислены на логопункт на 2020 год территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района с диагнозом НПОЗ .</p> <p>В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями.</p> <p>В работе с детьми использовалась как индивидуальная форма работы, так и непосредственно организованная образовательная</p>

		<p>деятельность по подгруппам.</p> <p>По итогам выпуска территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района выпущено:</p> <p>Со значительным улучшением - 4 детей с чистой речью - 27 детей</p>
4.5	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, стандартами и т.д.</p> <p>Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе должна быть создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Особое место занимают в ней средства реализации Программы — совокупность материальных и идеальных объектов. Общепринято их деление на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>демонстрационные</i> (применяемые взрослым) и раздаточные (используемые детьми); • <i>визуальные</i> (для зрительного восприятия), аудиальные (для слухового восприятия), аудиовизуальные (для зрительно-слухового восприятия); • <i>естественные</i> (натуральные) и искусственные (созданные человеком); • <i>реальные</i> (существующие) и виртуальные (не существующие, но возможные) и др. <p>С точки зрения содержания дошкольного образования, имеющего деятельностную основу, целесообразно использовать средства, направленные на развитие деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>двигательной</i> (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.); • <i>игровой</i> (игры, игрушки); • <i>коммуникативной</i> (дидактический материал); • <i>чтения</i> (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал); • <i>познавательно-исследовательской</i> (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.); • <i>трудовой</i> (оборудование и инвентарь для всех видов труда); • <i>продуктивной</i> (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования, в том числе строительный материал, конструкторы, природный и бросовый материал); • <i>музыкально-художественной</i> (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.). <p>Должны применяться не только традиционные (книги, игрушки, картинки и др.), но и современные, а также перспективные дидактические средства, основанные на достижениях технологического прогресса (например, электронные образовательные ресурсы). Также следует отметить, что они должны носить не рецептивный (простая передача информации с</p>

		<p>помощью ТСО), а интерактивный характер (в диалоговом режиме, как взаимодействие ребёнка и соответствующего средства обучения), поскольку наличие обратной связи повышает эффективность реализации Программы.</p> <p>Состояние материально-технической соответствует нормативным требованиям.</p>																																								
4.6	<p>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.</p>	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДООУ является взаимодействие с социальными институтами для расширения образовательного маршрута воспитанников.</p> <p>Учреждение успешно сотрудничает с:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п.п</th> <th>Наименование организации</th> <th>Направление совместной деятельности</th> <th>Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>ГБОУ школа № 217 ГБОУ Школа – гимназия № 399</td> <td>Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей</td> <td>Проект «Здравствуй первый класс! Научи учиться нас»</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Детская поликлиника № 65</td> <td>Проведение лечебно-профилактических мероприятий</td> <td>Лечебно-профилактические мероприятия</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Детская библиотека «Синяя птица»</td> <td>Осуществление взаимодействия в вопросах организации работы по познавательно-речевому направлению</td> <td>Цикл НОД</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>ГБОУ Центр ПМПК</td> <td>Взаимодействие в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении</td> <td>Консультации</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>ГБОУ Спортивная школа</td> <td>Взаимодействие в вопросах организации работы по физическому воспитанию</td> <td>Соревнования Олимпиада</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга</td> <td>Создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий</td> <td>Совместная НОД Открытые мероприятия Практика (база)</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»</td> <td>Сотрудничество о работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями</td> <td>Консультации Выступления на род. собраниях</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Музеи СПб</td> <td>По программе «Первые шаги»</td> <td>Маршруты выходного дня</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>ГБОУ СПО Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».</td> <td>Сотрудничество по программе «Безопасность», формирование безопасного поведения в социуме</td> <td>Совместная НОД Открытые мероприятия</td> </tr> </tbody> </table> <p>А также :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДООД детская школа искусств Красносельского района СПб - Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб - Муниципальным округом «Урицк» - ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга - ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга - Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и Ленинградским областным институтом образования. 	№ п.п	Наименование организации	Направление совместной деятельности	Мероприятия	1.	ГБОУ школа № 217 ГБОУ Школа – гимназия № 399	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей	Проект «Здравствуй первый класс! Научи учиться нас»	2.	Детская поликлиника № 65	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	Лечебно-профилактические мероприятия	3.	Детская библиотека «Синяя птица»	Осуществление взаимодействия в вопросах организации работы по познавательно-речевому направлению	Цикл НОД	4.	ГБОУ Центр ПМПК	Взаимодействие в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении	Консультации	5.	ГБОУ Спортивная школа	Взаимодействие в вопросах организации работы по физическому воспитанию	Соревнования Олимпиада	6.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	Создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий	Совместная НОД Открытые мероприятия Практика (база)	7.	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Сотрудничество о работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями	Консультации Выступления на род. собраниях	8.	Музеи СПб	По программе «Первые шаги»	Маршруты выходного дня	9.	ГБОУ СПО Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».	Сотрудничество по программе «Безопасность», формирование безопасного поведения в социуме	Совместная НОД Открытые мероприятия
№ п.п	Наименование организации	Направление совместной деятельности	Мероприятия																																							
1.	ГБОУ школа № 217 ГБОУ Школа – гимназия № 399	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей	Проект «Здравствуй первый класс! Научи учиться нас»																																							
2.	Детская поликлиника № 65	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	Лечебно-профилактические мероприятия																																							
3.	Детская библиотека «Синяя птица»	Осуществление взаимодействия в вопросах организации работы по познавательно-речевому направлению	Цикл НОД																																							
4.	ГБОУ Центр ПМПК	Взаимодействие в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении	Консультации																																							
5.	ГБОУ Спортивная школа	Взаимодействие в вопросах организации работы по физическому воспитанию	Соревнования Олимпиада																																							
6.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	Создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий	Совместная НОД Открытые мероприятия Практика (база)																																							
7.	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Сотрудничество о работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями	Консультации Выступления на род. собраниях																																							
8.	Музеи СПб	По программе «Первые шаги»	Маршруты выходного дня																																							
9.	ГБОУ СПО Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».	Сотрудничество по программе «Безопасность», формирование безопасного поведения в социуме	Совместная НОД Открытые мероприятия																																							

4.7	Содержание и качество подготовки воспитанников	<p>В ДОУ реализуется «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР-д/с №33 Красносельского района СПб». Программа реализуется во всех группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Конкурсная деятельность в детском саду является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития не только педагога, но и воспитанника. Развитие конкурсной деятельности является серьезной поддержкой в самореализации через творчество. Наши воспитанники стали участниками следующих конкурсов:</p> <table border="1" data-bbox="568 680 1437 1912"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Педагог</th> <th>Уровень</th> <th>Победитель участник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">СПОРТИВНЫЕ и ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 3 человека. Семья Захаровых гр. № 6</td> <td>Т.В.Лысенко</td> <td>Районный</td> <td>Участники</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Танцевальная мозаика»</td> <td>Т.В. Лысенко</td> <td>Районный</td> <td>Участники</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Зимняя спартакиада в ГБДОУ</td> <td>Т.В. Лысенко</td> <td>ДОУ</td> <td>Победители группа №6, №12</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>«Операция ССС (спаси себя сам)» группы № 6, 8, 5,12</td> <td>Т.В. Лысенко И.В. Сермус Т.В. Тупахина М.В. Иванова О.А. Оркиш М.А. Масловская О.Е. Огнева С.В. Крахмаль А.В. Иванова</td> <td>ДОУ</td> <td>Победители группа №6,12</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>XI Всероссийский образовательный конкурс 2019-2020 «К здоровой семье через детский сад»</td> <td>Т.В. Лысенко Т.В. Тупахина А.В. Иванова О.В. Богданова О.А. Оркиш М.А. Масловская О.Е. Огнева С.В. Крахмаль Е.К. Мосолова Н.Н. Майорова</td> <td>Всероссийский</td> <td>Участники</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ и ПАТРИОТИЧЕСКИЕ</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Педагог	Уровень	Победитель участник	СПОРТИВНЫЕ и ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ					1	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 3 человека. Семья Захаровых гр. № 6	Т.В.Лысенко	Районный	Участники		«Танцевальная мозаика»	Т.В. Лысенко	Районный	Участники	2.	Зимняя спартакиада в ГБДОУ	Т.В. Лысенко	ДОУ	Победители группа №6, №12	3.	«Операция ССС (спаси себя сам)» группы № 6, 8, 5,12	Т.В. Лысенко И.В. Сермус Т.В. Тупахина М.В. Иванова О.А. Оркиш М.А. Масловская О.Е. Огнева С.В. Крахмаль А.В. Иванова	ДОУ	Победители группа №6,12	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ					1	XI Всероссийский образовательный конкурс 2019-2020 «К здоровой семье через детский сад»	Т.В. Лысенко Т.В. Тупахина А.В. Иванова О.В. Богданова О.А. Оркиш М.А. Масловская О.Е. Огнева С.В. Крахмаль Е.К. Мосолова Н.Н. Майорова	Всероссийский	Участники	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ и ПАТРИОТИЧЕСКИЕ				
№	Название	Педагог	Уровень	Победитель участник																																											
СПОРТИВНЫЕ и ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ																																															
1	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 3 человека. Семья Захаровых гр. № 6	Т.В.Лысенко	Районный	Участники																																											
	«Танцевальная мозаика»	Т.В. Лысенко	Районный	Участники																																											
2.	Зимняя спартакиада в ГБДОУ	Т.В. Лысенко	ДОУ	Победители группа №6, №12																																											
3.	«Операция ССС (спаси себя сам)» группы № 6, 8, 5,12	Т.В. Лысенко И.В. Сермус Т.В. Тупахина М.В. Иванова О.А. Оркиш М.А. Масловская О.Е. Огнева С.В. Крахмаль А.В. Иванова	ДОУ	Победители группа №6,12																																											
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ																																															
1	XI Всероссийский образовательный конкурс 2019-2020 «К здоровой семье через детский сад»	Т.В. Лысенко Т.В. Тупахина А.В. Иванова О.В. Богданова О.А. Оркиш М.А. Масловская О.Е. Огнева С.В. Крахмаль Е.К. Мосолова Н.Н. Майорова	Всероссийский	Участники																																											
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ и ПАТРИОТИЧЕСКИЕ																																															

			1	Всероссийский Интеллектуальный турнир Росток УМ», (октябрь, апрель) Группы № 6,5,7,8	А.В. Иванова, О.В. Богданова О.А. Оркиш М.А. Масловская О.Е. Огнева С.В. Крахмаль Н.Н. Майорова Е.К. Мосолова	Группа № 6 Участников 25 чел. Первое место - 2 чел. Второе место - 3 чел. Третье место - 8 чел Группа №5. Первое место - 3 чел. Второе место - 5 чел. Третье место - 3 чел Группа №12 Участников - 25 человек 1 степень 7 человек 2 степень 7 человек 3 степень 4 человека Участие 7 человек Группа №8 1 степень 4 человек 2 степень 10 человек 3 степень 3 человека
			2.	Конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами» гр. № 6,8	А.В. Иванова О.В. Богданова О.А. Оркиш М.А. Масловская	Районны й Участники Победитель Селедков А.
			3.	Творческий конкурс "От героев былых времен" Группы № 5,6,11,12	О.Е. Огнева О.А. Оркиш М.А. Масловская А.О. Мальцева Т.А. Фомичева Е.Е. Краснова Н.Н. Майорова	Призеры: Копьевы Лука и Кирилл, Сидоронко Георгий, Киселев Данила Дипломант: Донцов Степан Спаскова Алена Победители: 2 место – Афанасьева Аня 3 место - Гедейко Лиза Дипломант: Захаров Глеб Номинация «Чтецы» Леша Селедков №6 Номинация «СОЛО» Победители: Кристина Мальцева Дипломант: Арина Мальцева –гр.№12 Победители: Лиза Громова Грибанов Артем №12 Номинация «Чтецы»
			В связи с периодом пандемии коронавируса не участвовали в традиционных конкурсах района;			

		<p>«Весенняя капель», «Безопасное колесо», «Самые веселые старты», «Рисунок на асфальте».</p> <p>Традиционно воспитанники участвуют во Всероссийском конкурсе «Росток УМ» (старший возраст: группы № 5,6,8,12). Результаты конкурса имеют положительную динамику и обеспечивают педагогам возможность корректировки содержания индивидуальной работы с воспитанниками.</p> <p>Вывод: продолжать использовать участие в конкурсах, как ресурс проявления творческого, интеллектуального и физического потенциала воспитанников, а так же профессионального роста педагогов.</p>
4.8	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	<p>В ДОУ предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Читайка» (библиотека) - для детей старших групп и подготовительных групп, руководитель кружка – заместитель заведующей по ВОР, Михайлова О.А. ➤ «Краеведческий кружок» для детей старшей и подготовительной группы, руководитель кружка – педагог- организатор Сермус И.В. ➤ Клуб выходного дня «Клубочек» детей и родителей групп младшего дошкольного возраста, руководитель кружка – воспитатель Огнева О.Е., воспитатель Крахмаль С.В. ➤ Музыкально танцевальный кружок «Пуговка» - для детей средних, подготовительных и старших групп, руководители кружка – Лысенко Т.В. <p>Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ не организуются.</p>
4.10	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	<p>В учреждении используются следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ здоровьесберегающие технологии, в том числе активная сенсорно-развивающая среда, арт-мозартика, камешки Марблс, образовательная кинезиология, рисунок на песке; ➤ технология сотрудничества; ➤ технологии проектной деятельности; ➤ технология исследовательской деятельности; ➤ информационно-коммуникационные технологии; ➤ личностно-ориентированные технологии; ➤ игровая технология ➤ технология «ТРИЗ»; ➤ квест ➤ рисование на песке
5.Организационно - методическая деятельность		
5.1	Направления методической работы в ДОУ	<p>Организационно-методическая деятельность в ДОУ в 2020 году была направлена на обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации образовательной программы</p>

5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	В 2020 году в коллективе не было молодых специалистов.				
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения						
6.1	Общая численность воспитанников	360 воспитанника				
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Количество семей			
		Полная семья	263			
		Неполная семья	46			
		Многодетные	27			
	Опекаемые	0				
6.3.	Семьи группы «риска»	Нет				
7. Кадровое обеспечение						
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штатная численность педагогических работников-31 Фактическое количество педагогов-31 из них: 24 воспитателя и 7 специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.				
7.2	Образование, возрастной ценз	Количество педагогов имеющих профессиональное образование:				
		Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.		
		16	13	2		
		Педагогический стаж:				
	Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
			0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
	2020	31	4	5	7	15
7.3	Квалификационная категория	Педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:				

	педагогических работников	Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответ. занимаемой должности	Без к/ категории																																																								
		31	13	15	-	3																																																								
7.4	Повышение квалификации	<p>В соответствии с планом мероприятий по переходу на профессиональный стандарт педагога прошли курсы повышения квалификации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>ФИО</th> <th>Должность</th> <th>Программа</th> <th>Кол-во часов</th> <th>Учреждение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Иванова А. В.</td> <td>воспитатель</td> <td rowspan="2">Проектная деятельность в детском саду</td> <td rowspan="2">72</td> <td rowspan="2">ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района СПб</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Котова Я. В.</td> <td>воспитатель</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Сермус И. В.</td> <td>Педагог-организатор</td> <td></td> <td>288</td> <td>Кафедра культурологического образован. СПб АППС</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Майорова Н. Н.</td> <td>воспитатель</td> <td>Теория и методика образования</td> <td>288</td> <td>АППО</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Кошкина В. П.</td> <td>воспитатель</td> <td>«Основы подготовки презентаций Mikrosoft Power Point »</td> <td>36</td> <td>ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района СПб</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Павловская Г.И.</td> <td>воспитатель</td> <td>«Основы подготовки презентаций в Mikrosoft Power Point</td> <td>24</td> <td>ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района СПб</td> </tr> </tbody> </table> <p>Не прошли курсы повышения квалификации и переподготовки И.Е. Павлова, В.П. Кошкина и С.В. Крахмаль,(отсутствие квоты).</p> <p>Курсы по ГО и организации питания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>ФИО</th> <th>Должность</th> <th>Программа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">Мальцева Анна Олеговна</td> <td rowspan="2">воспитатель</td> <td>«Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях»</td> </tr> <tr> <td>Актуальные вопросы организации социального питания</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Майорова Наталья Николаевна</td> <td>воспитатель</td> <td>Актуальные вопросы организации социального питания</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Николаева Наталья Сергеевна</td> <td>воспитатель</td> <td>«Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях»</td> </tr> </tbody> </table>					№	ФИО	Должность	Программа	Кол-во часов	Учреждение	1.	Иванова А. В.	воспитатель	Проектная деятельность в детском саду	72	ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района СПб	2.	Котова Я. В.	воспитатель	3.	Сермус И. В.	Педагог-организатор		288	Кафедра культурологического образован. СПб АППС	4.	Майорова Н. Н.	воспитатель	Теория и методика образования	288	АППО	5.	Кошкина В. П.	воспитатель	«Основы подготовки презентаций Mikrosoft Power Point »	36	ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района СПб	6.	Павловская Г.И.	воспитатель	«Основы подготовки презентаций в Mikrosoft Power Point	24	ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района СПб	№	ФИО	Должность	Программа	1	Мальцева Анна Олеговна	воспитатель	«Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях»	Актуальные вопросы организации социального питания	2	Майорова Наталья Николаевна	воспитатель	Актуальные вопросы организации социального питания	3	Николаева Наталья Сергеевна	воспитатель	«Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях»
№	ФИО	Должность	Программа	Кол-во часов	Учреждение																																																									
1.	Иванова А. В.	воспитатель	Проектная деятельность в детском саду	72	ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района СПб																																																									
2.	Котова Я. В.	воспитатель																																																												
3.	Сермус И. В.	Педагог-организатор		288	Кафедра культурологического образован. СПб АППС																																																									
4.	Майорова Н. Н.	воспитатель	Теория и методика образования	288	АППО																																																									
5.	Кошкина В. П.	воспитатель	«Основы подготовки презентаций Mikrosoft Power Point »	36	ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района СПб																																																									
6.	Павловская Г.И.	воспитатель	«Основы подготовки презентаций в Mikrosoft Power Point	24	ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района СПб																																																									
№	ФИО	Должность	Программа																																																											
1	Мальцева Анна Олеговна	воспитатель	«Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях»																																																											
			Актуальные вопросы организации социального питания																																																											
2	Майорова Наталья Николаевна	воспитатель	Актуальные вопросы организации социального питания																																																											
3	Николаева Наталья Сергеевна	воспитатель	«Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях»																																																											

Педагоги в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута обучились на курсах:

№	ФИО	Должность	Программа	Кол-во часов	Учреждение
1.	Мальцева Анна Олеговна	Воспитатель	Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
2.	Набока Дарья Сергеевна	Воспитатель	ТРИЗ - технология познавательного - речевого развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	18	ООО «Центр развивающих игр и методик»
3.	Котенева Александра Александровна	Воспитатель	Развивающие игры для логико-математического развития детей 3-7 лет в соответствии с ФГОС ДО	16	ООО «Центр развивающих игр и методик»
			Инновационные практики поддержки познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	24	
4.	Болознева Оксана Сергеевна	Воспитатель	«Внедрение технологии ТРИЗ в педагогический процесс ДОО»	72	ООО «Инфоурок»
			«Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 36 часов	36	ООО «Инфоурок»
			«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	72	ООО «Инфоурок»
8.	Богданова Ольга Владимировна	Воспитатель	Педагог дополнительного образования в изобразительной деятельности для детей и взрослых	2 года	ГБПОУ Некрасовский Педколледж № 1
9.	Сермус Ирина Викторовна	Педагог-организатор	Интенсивный Курс подготовки детской йоги. Присвоена квалификация - инструктор йоги начального уровня, специализация – детская йога.	32	Школа йоги «Крылья совершенства»
10	Иванова Майя Владимировна	Музыкальный руководитель	Тематические танцы» Педагог Е.Иоффе «Тематические танцы» Педагог Т.В.Суханова.	3 часа	ГБДОУ №24
11	Оркиш Ольга Анатольевна	Воспитатель	ТИКО - моделирование	72	Онлайн

		12	Тупахина Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	«Гештальт подход в работе с детьми и семьей по модели В.Оклендер»,	144	Институт повышения квалификации «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига»																									
7.5	Участия педагогов в различных мероприятиях	<p>С целью повышения уровня педагогических знаний, умений и навыков педагоги активно участвовали в мероприятиях Всероссийского, городского и районного уровней:</p> <p style="text-align: center;">Участие в открытых мероприятиях:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Выступающие</th> <th colspan="2">Участники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>III-я межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» <i>(стажировочная площадка)</i></td> <td>И.В. Сермус О.А. Михайлова Т.В. Тупахина А.В. Иванова Я.В. Котова Т.А. Фомичева</td> <td>Л.В. Костина У.А. Малецкая О.А. Оркиш А.А. Котенева</td> <td>Т.В. Лысенко М.В. Иванова А.В. Котомина</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Неделя профессионального роста «Неделя увлекательной науки в детском саду» <i>Район</i></td> <td>Т.А. Фомичева А.В. Иванова И.В. Сермус</td> <td>Л.В. Костина У.А. Малецкая А.А. Котенева Е.Е. Краснова</td> <td>О.В. Богданова А.О. Мальцева Е.К. Мосолова Н.Н. Майорова Г.И. Павловская</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Международный образовательный форум: Открытая научно-практическая конференция «Инновации в дошкольном образовании»</td> <td>Н.Н. Майорова О.Е. Огнева С.В. Крахмаль Т.В. Тупахина А.А. Котенева А.О. Мальцева Е.Ю. Денисова Т.А. Фомичева И.В. Сермус</td> <td>Е.К. Мосолова Д.С. Набока М.А. Масловская О.А. Оркиш У.А. Малецкая Я.В. Котова Л.В. Костина Д.С. Скородумова А.В. Иванова</td> <td>Е.Е. Краснова</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Городской семинар «Познавательные опыты для дошкольников на практике и в интерактивных средах»</td> <td>Т.А. Фомичева</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						№	Тема	Выступающие	Участники		1.	III-я межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» <i>(стажировочная площадка)</i>	И.В. Сермус О.А. Михайлова Т.В. Тупахина А.В. Иванова Я.В. Котова Т.А. Фомичева	Л.В. Костина У.А. Малецкая О.А. Оркиш А.А. Котенева	Т.В. Лысенко М.В. Иванова А.В. Котомина	2.	Неделя профессионального роста «Неделя увлекательной науки в детском саду» <i>Район</i>	Т.А. Фомичева А.В. Иванова И.В. Сермус	Л.В. Костина У.А. Малецкая А.А. Котенева Е.Е. Краснова	О.В. Богданова А.О. Мальцева Е.К. Мосолова Н.Н. Майорова Г.И. Павловская	3.	Международный образовательный форум: Открытая научно-практическая конференция «Инновации в дошкольном образовании»	Н.Н. Майорова О.Е. Огнева С.В. Крахмаль Т.В. Тупахина А.А. Котенева А.О. Мальцева Е.Ю. Денисова Т.А. Фомичева И.В. Сермус	Е.К. Мосолова Д.С. Набока М.А. Масловская О.А. Оркиш У.А. Малецкая Я.В. Котова Л.В. Костина Д.С. Скородумова А.В. Иванова	Е.Е. Краснова	4.	Городской семинар «Познавательные опыты для дошкольников на практике и в интерактивных средах»	Т.А. Фомичева		
№	Тема	Выступающие	Участники																													
1.	III-я межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» <i>(стажировочная площадка)</i>	И.В. Сермус О.А. Михайлова Т.В. Тупахина А.В. Иванова Я.В. Котова Т.А. Фомичева	Л.В. Костина У.А. Малецкая О.А. Оркиш А.А. Котенева	Т.В. Лысенко М.В. Иванова А.В. Котомина																												
2.	Неделя профессионального роста «Неделя увлекательной науки в детском саду» <i>Район</i>	Т.А. Фомичева А.В. Иванова И.В. Сермус	Л.В. Костина У.А. Малецкая А.А. Котенева Е.Е. Краснова	О.В. Богданова А.О. Мальцева Е.К. Мосолова Н.Н. Майорова Г.И. Павловская																												
3.	Международный образовательный форум: Открытая научно-практическая конференция «Инновации в дошкольном образовании»	Н.Н. Майорова О.Е. Огнева С.В. Крахмаль Т.В. Тупахина А.А. Котенева А.О. Мальцева Е.Ю. Денисова Т.А. Фомичева И.В. Сермус	Е.К. Мосолова Д.С. Набока М.А. Масловская О.А. Оркиш У.А. Малецкая Я.В. Котова Л.В. Костина Д.С. Скородумова А.В. Иванова	Е.Е. Краснова																												
4.	Городской семинар «Познавательные опыты для дошкольников на практике и в интерактивных средах»	Т.А. Фомичева																														

Участие в вебинарах:

№	Серия вебинаров на сайте «Воспитатели России» Кол-во 30 часов		
1.	Павлова Ирина Евгеньевна	8.	Майорова Наталья Николаевна
2.	Шевченко Елена Евгеньевна	9.	Скородумова Дарья Сергеевна
3.	Малецкая Ульяна Александровна	10.	Мальцева Анна Олеговна
4.	Кошкина Валентина Петровна	11.	Набока Дарья Сергеевна
5.	Парилова Нина Николаевна	12.	Котенева Александра Александровна
6.	Николаева Наталья Сергеевна	13.	Мосолова Елена Константиновна
7.	Фомичева Татьяна Александровна		

№	ФИО	Темы вебинаров
1	Малецкая У.А.	Тико- моделирование, Тико-технологии
2	Оркиш О.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «Современные технологии в работе с родителями по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в условиях ДОУ» • «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»
3	Набока Д.С.	<ul style="list-style-type: none"> • Экология и математика: окружающий мир глазами «пограничных наук» • «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками ТНР и использованием интерактивного материала» • «Почему дети любят наблюдать и экспериментировать? или разностороннее развитие детей средствами науки» • «Воспитатели России» Всероссийский форум «Здоровые дети – здоровое будущее» • «Особенности развития и коррекции мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста как эффективное средство развития графомоторных навыков и подготовки руки к письму» • «Самомассаж детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционного материала: развитие, оздоровление, коррекция»
4	Котенева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» • «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей» • «Ранняя профессиональная ориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования в современном мире» • «Почему дети любят наблюдать и экспериментировать? или разностороннее развитие детей средствами науки» • «Веселые мукошольки или Арт-студия на кухонном столе» • «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: с каким цветом подружиться желтый» • «Куда пойдем? К динозаврам! Виртуальные квесты с ребенком» • «Буквотрясение. Большое путешествие к родной стране» • «Зачем нужны развивающие книги ребенку-дошкольнику»

			<ul style="list-style-type: none"> • «Детская агрессия. Как с ней бороться? И нужно ли?» • «Инновационные практики поддержки познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
5	Павловская Г.И.		<ul style="list-style-type: none"> • «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи. • «Развивающий потенциал игрушки» • «Справочник для родителей дошкольника. Методическое пособие... Русское слово. • «Развитие творческого воображения посредством развивающих игр В.В.Воскобовича» • «Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организации доступной образовательной среды» • « Индивидуальный образовательный маршрут с тяжелыми и множественными нарушениями развития в рамках образовательного процесса»
6	Болознева О.С.		<ul style="list-style-type: none"> • «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» • «Физическое развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности (ФГОС ДО) • Занимательная физкультура для детей дошкольного возраста: оздоровительные игры и упражнения, разминки, массаж, дыхательная гимнастика» • «Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей, упражнения с мячиками, эспандерами, карандашами, прищепками и шариками су – джок» • «Детский сад – лучшая площадка для развития культурных практик» • «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» • «Физическое развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности (ФГОС ДО)
7-8	Богданова О.В. Иванова А.В.		<ul style="list-style-type: none"> • «Как эффективно организовать занятия с детьми дошкольного возраста» • «Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО» Программный центр помощь образованию • «Зачем нужны развивающие книги ребенку дошкольнику» «ТРИЗ подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения» - БИНОМ М. • Сидим дома весело и с пользой: о любви к математике и не только» БИНОМ М.
	Богданова О.В.		<ul style="list-style-type: none"> • Рисуем и сочиняем с Марией Колкер • Методическое сопровождение работы учителя «Природа и художник» • Детская агрессия и как с ней бороться» • Особенности содержания и типология заданий в учебном пособии: «Рисунок. Первый год обучения»
9-10	Фомичева Т.А. Краснова Е.Е.		<ul style="list-style-type: none"> • Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» • «Подготовка к школе. Формируем графомоторные навыки» • «Педагогический портфель воспитателя по УМК Мозаика» • «Решение изобретательских задач раньше 6 лет. Миф или реальность»

			<p>11 Майорова Н.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Буквотрясение. Большое путешествие по большой стране • «Почему дети любят наблюдать и экспериментировать» или разностороннее развитие детей средствами науки» • «Куда пойдем? К динозаврам! Виртуальные квесты с ребенком» • Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста • Работа воспитателя в инклюзивной группе. Социализация детей с ОВЗ и включение в совместную деятельность со сверстниками • «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста» • Международная конференция ЕССЕ 2020. История и перспективы развития» • Нестандартные приемы на уроках ИЗО. Мастер-класс по технике граттаж
			<p>12 Огнева О.Е.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мнемотехника-как один из эффективных вспомогательных приемов обучения»; • «Искусство обучать через дискуссию» • «Современный детский сад. Каким он должен быть?» • «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» • Правополушарное рисование
			<p>13 Крахмаль С.В.</p> <p>«Геометрическое рисование»</p>
			<p>14 Скородумова Д.К.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар для молодых воспитателей ГБДОУ «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста» • «Конструирование и редактирование заданий и тестов к уроку ИЗО» • «Экология и математика: окружающий мир глазами «пограничных наук»» • «Использование новых учебно-методических материалов по профессиональному самоопределению» • «Детские задачи роста и психолого-педагогические подходы к их решению. Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций» • «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» • «Математика для каждого: обучающая дистанционный олимпиада для детей»
			<p>15 Сермус И.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Традиционные и цифровые ресурсы для сохранения здоровья ребенка в условиях дистанционного образования и поддержания активного образа жизни ребенка» • ТИКО №1 и №2. Модуль «Объемное ТИКО-моделирование». Учимся работать с конструктором ТИКО в детском саду и в начальной школе!
			<p>16 Когомина А.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театральная педагогика» • «Игра, малыш и музыка» • «Движение, музыка, слово» • «Познание, музыка, малыш (ранний возраст)» • «Азбука ритмов для дошкольников» • «Музыкальное развитие детей через игру»
			<p>17 Иванова М.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальное развитие детей через игру • «Азбука ритмов для дошкольников» • Дошкольный марафон «Воспитатели России»

			<p>тема «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Познание, музыка, малыш»(Ранний возраст)
18.	Денисова Е.Ю.		<ul style="list-style-type: none"> • «Реализация образовательной области «Физическое развитие» Егоров Б.Б., Борисова М.М. • «Инструктор по физической культуре: актуальные проблемы здоровья сбережения и физического воспитания детей в детском саду» Удодова Е.А.
19.	Тупахина Т.В.		<ul style="list-style-type: none"> • Гуманно-личностный подход в обучении и воспитании детей» Ш.А.Амонашвили • «Работа в инклюзивной группеСоциализация детей с ОВЗ и включение в совместную деятельность со сверстниками». Н.В.Микляева • «Психологическое сопровождение в условиях самоизоляции», Г.В.Солдатова • «Эмоциональный интеллект дошкольника»Н.М. Барина. • «Как бороться со стрессом в условиях самоизоляции», С.М. Шингаев, кафедра психологии
20.	Лысенко Т.В.		<ul style="list-style-type: none"> • «Физическое воспитание: аспекты сохранения и укрепления здоровья» • «Освоение обучающимися способов спортивно-оздоровительной деятельности средствами подвижных игр» • Современные подходы м актуальные проблемы в преподавании физической культуре в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта « Педагог» • « Подготовка обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»
21.	Павлова И.Е.		<ul style="list-style-type: none"> • «Применение творческих материалов «ГАММА» в раннем возрасте
22.	Михайлова О.А.		<ul style="list-style-type: none"> • «Приемы и стратегии Технологии развития критического мышления • через чтение и письмо» • «Мобильное Электронное Образование: организация работы дошкольной образовательной организации с использованием дистанционных образовательныхтехнологий» • «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанным с развитием ДО Санкт-Петербурга • Зеленая планета «Практики экологического образования и просвещения детей и подростков» • Независимая оценка качества образования • Практики ВСОКО «Независимая оценка компетенции педагога» • «Обзор образовательных программ для детей дошкольного возраста
23.	Масловская М.А.		<ul style="list-style-type: none"> • «Познавательное развитие детей дошкольного развития». • «Экологическое образование дошкольников: современные подходы» Н. Рыжова. • «Образование в семье. Рисование». Соловьева Е.В. • Экологическое воспитание в ДОУ И школе. Знакомство с подвижными занятиями «ЭКОЛОГИКА». Рыжова Н.А.

- Сидим весело дома: сказочная математика Кочемасова Е.Е.

В онлайн-конференциях, форумах принимали участие:

№	ФИО	Темы	Докладчик /Участник
1.	Мальцева А.О.	VII Всероссийский форум-конференция «Здоровые дети-здоровое будущее»	У
		I Всероссийская онлайн конференция-марафон специалистов в области песочной терапии и практической психологии	У
		Международный образовательный форум	Д
2.	Михайлова О.А.	Всероссийская конференция «Как школам и детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».	У
		Межрайонная конференция «Инновационные процессы в образовании: формирование функциональной грамотности».	У
		Межрегиональная «Экологический менеджмент в образовательной организации: возможности проектной деятельности»	У
3.	Иванова А.В. Богданова О.В	Онлайн марафон. Игровые технологии и геймификация образования	У
4.	Набока Д.С.	Конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения»	У
		«Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	У
5.	Сермус И.В.	Межрегиональная «Экологический менеджмент в образовательной организации: возможности проектной деятельности»	У
		XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда как ресурс освоения культурного наследия»	У
6.	Тупахина Т.В.	Международная конференция, АППО «Служба практической психологии в системе образования: достижения и устремления»;	У
		Конференция ZOOM «Проживание потерь в условиях пандемии», Л.Пяткина	У
		«Как быть родителям в период пандемии и дистанционного обучения», Л.Пяткина	У
		Онлайн -форум «Педагоги России»: дистанционное обучение»	У

Вывод: педагогический коллектив показал высокий уровень

		<p>работы в команде при подготовке к III-ей Межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста». Для участников конференции была организована экспедиция на Дудергофские высоты, в ходе которой, продемонстрированы методы и приемы взаимодействия воспитанников, родителей и педагогов.</p> <p>С января по март готовились к участию в Международном образовательном форуме, который был отменен в связи с периодом пандемии коронавируса. Материал стажировочной площадки «Культурные практики в ДОУ»(видеофильм, дайджест, программа, практикум, баннер)был представлен на онлайн-конференции «Инновации в образовании».</p> <p>Высокий профессиональный уровень показали педагоги на Неделе педагогического роста. Участникам конференции предоставлена возможность активно взаимодействовать в рамках Детской экологической конференции и познакомиться с рецептом приготовления пончиков.</p> <p>42%педагогов принимают активное участие в онлайн-вебинарах, конференциях, но в основном, в качестве слушателей. Необходимо повысить уровень использования интернет –ресурса для повышения педагогических компетенций. Мотивировать педагогов (Т.А. Фомичеву, А.О. Мальцеву, Я.В. Котову, Л.В. Костину, О.С. Болозневу, А.В. Иванову, О.В. Богданову, О.Е. Огневу, И.В. Сермус, Т.В. Тупахину, А.А. Котеневу, Д.С. Набока, Н.Н. Майорову, Е.Ю. Денисову, М.В. Иванову, Т.В. Лысенко)на представление своего педагогического опыта работы.</p> <p>Как этап повышения профессионализма педагогов, можно рассматривать конкурсы педагогического мастерства. Участие в конкурсах способствует широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов. Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.</p> <p>Т.А. Фомичева, воспитатель, продолжает участвовать в составе экспертов на защите дипломных работ студентов в ГБОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова.</p>
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников		
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника №65 Красносельского района СПб.</p> <p>Между ДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу</p>

	<p>помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет</p> <p>Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника №65 Красносельского района Санкт-Петербурга)</p> <p>Медицинский работник проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством СанПиН</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.</p> <p>Ведущим методом является вакцинопрофилактики. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229.</p> <p>В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; ➤ проведена вакцинация детей против гриппа; организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы). ➤ Использование вариативных режимов для ребенка в ДОУ ➤ Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка ➤ Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни ➤ Общеукрепляющие мероприятия ➤ Достаточное пребывание детей на свежем воздухе ➤ Организация полноценного питания. ➤ формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики; использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей; ➤ создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми. <p>В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз</p>
--	---

		в год. (сентябрь-ноябрь)
8.2	Материально-техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	<p>Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, уголки природы, книжные уголки и т.д.), посудой (тарелки глубокие и мелкие, блюда, кружки, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.</p> <p>В 2020 году ремонтных работ за счет средств бюджета - не производилось. Средства от депутата законодательного собрания Н.Никешина в размере 500 тыс. руб. были направлены на приобретение пароконвектомата, посуды и детской мебели(стульчики)</p> <p>Развитие материально-технической базы также происходит за счет средств бюджета. За счет экономии сложившейся по результатам конкурсных процедур были приобретены: игрушки, посуда, моющие средства, хозяйственные товары, мягкий инвентарь и другое.</p>
	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов осуществляет ООО «ТЗБ Петроградская».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>В бракеражном журнале регистрируется скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.</p> <p>Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.</p> <p>Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p>

		<p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока, вывешено 10 дневное меню и на стенде у главного входа.</p> <p>Совет по охране жизни и здоровья детей собирается ежемесячно для контроля организации и качества питания в детском саду и вносит предложения по его улучшению.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания
8.4	<p>Организация деятельности по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности и санитарного состояния</p>	<p>В ДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН</p> <p>Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.</p> <p>Проводиться С-витаминизация питания. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности. В учреждении работает Служба здоровья.</p>
9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
9.1	<p>Результаты образовательной деятельности</p>	<p>Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Проведено обследование уровня школьной зрелости детей 6-7 лет с целью определения уровня школьной зрелости детей 6-7 лет, предоставления данных для занесения в школьную медицинскую карту</p> <p>Диагностический инструментарий: Ориентационный тест</p>

школьной зрелости Керна-Йерасека.

Результаты:



Вывод: Было отмечено, что трудности вызывает у детей 3 этап обследования (рисование мужской фигуры), 35% детей набрали 3 балла при выполнении этого этапа, со 2 этапом (срисовывание группы точек) справились в основном все дети; с 1 этапом справились в основном все дети (подражание письменным буквам).

Образовательный процесс в ДОУ педагоги выстраивался на основе результатов диагностики, которая проводится 2 раза в год с целью выбора наиболее эффективных методов и приемов для каждого ребенка в процессе освоения образовательной программы.

Педагоги использовали следующие методы:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные в ДОУ. Обследование проводилось по пяти образовательным областям, в которых выделены модули:

социально – коммуникативное развитие: труд, ОБЖ, игра.

познавательное развитие;

речевое развитие, художественная литература, подготовка к грамоте

Художественно-эстетическое развитие: изобразительное искусство, музыка, конструирование)

физическое развитие (здоровье, физическое развитие).

В связи с режимом самоизоляции мониторинг составлялся на основе деятельности детей в период с сентября по март.

Результаты мониторинга освоения программы март 2020г.

В целом, диагностика имеет положительную динамику для каждого отдельного ребенка, которая отражена в личной траектории развития



Трудности в усвоении Программы испытывают воспитанники, которые были зачислены в группы в середине учебного года и воспитанники, которые нуждаются в коррекционной помощи специалистов.

В помощь воспитанникам, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В учреждении успешно реализуется программа по приобщению детей к искусству «Мы входим в мир прекрасного».

У воспитанников сформирован интерес культурному наследию Санкт-Петербурга. Результаты освоения программы имеют положительную динамику. Особенно эффективными были такие формы организации образовательного процесса, как квесты, мастер-классы совместно с родителями, викторины и прогулки по маршруту выходного дня.

Таким образом, можно сделать вывод, что успешному освоению образовательной программы способствуют следующие факторы:

1. Компетентность педагогов.
2. Предметно-развивающая среда
3. Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий таких как:
 - здоровьесберегающие технологии, в том числе арт-мозартика, камешки Марблс, образовательная кинезиология, рисунок на песке;
 - технология сотрудничества;
 - технологии проектной деятельности;
 - технология исследовательской деятельности;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - личностно-ориентированные технологии;
 - игровая технология;
 - технология «ТРИЗ»
4. Применение методов и приемов развивающего обучения:
 - эвристические беседы;
 - постановка и решение вопросов проблемного характера;
 - наблюдения;
 - моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
 - опыты;
 - фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
 - «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ использование художественного слова; ➤ дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие <p>трудолюбивые поручения, действия.</p> <p>5. Педагогическая поддержка воспитанника</p> <p>6. Взаимодействие с родителями.</p> <p>Актуальность решения вопроса в 2020-2021гг.</p> <p>Продолжать активно включать в образовательный процесс информационные технологии и все технологии, которые помогают каждому воспитаннику успешно осваивать образовательную программу и развивать творческий потенциал. Совершенствовать предметно-развивающую среду. Повышать уровень педагогических компетенций.</p> <p>В 2019-2020 учебном году организационно-педагогическая работа коллектива учреждения проведена на хорошем профессиональном уровне.</p> <p>Для решения выявленных проблемы необходимо в план работы учреждения на 2020-2021гг. включить мероприятия, направленные на повышение уровня педагогических компетенций в цифровом образовании; в совершенствовании предметно-пространственной среды для формирования у воспитанников самостоятельности и предоставляя право выбора деятельности; совершенствовать модель образовательной деятельности, выделяя время для игры. Максимально использовать интегративный принцип построения образовательного процесса. Овладеть новыми цифровыми формами работы в дистанционном режиме.</p>
9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов.	<p>В ДОУ ведется планомерная работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляет старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.</p> <p>Отслеживание уровня освоения образовательных областей проходит по результатам мониторинга детей подготовительных к школе групп (октябрь, май)</p> <p>Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы.</p>
9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Для укрепления содружества с каждой семьей использовались различные формы: информационно-аналитическая, наглядно – информационная, познавательная и досуговая.</p> <p>Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с Программой - создание содружества «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.</p> <p>В учреждении работал Совет родителей. Ежегодное анкетирование по вопросам оптимизации образовательного процесса помогает выбрать наиболее эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи. С целью повышения педагогической компетентности родителей и вовлечения семей в</p>

образовательный процесс педагоги приглашали родителей на совместные занятия и мастер-классы. Регулярно информировали по реализации ОП (на сайте, на стенде, в личных беседах). Положительные результаты получены по реализации программы адаптации в группах раннего возраста. Наблюдается стабильная положительная динамика, которая обеспечена применением *гуманно-личностные технологии*, отличающиеся своей гуманистической сущностью психолого-терапевтической направленностью на оказание помощи ребенку в период адаптации к условиям дошкольного учреждения, а также системность в работе педагогического коллектива позволила избежать ряда адаптационных проблем, сократить и менее «травмировать» процесс привыкания детей к детскому саду, а также позволила снизить родительскую адаптационную тревожность. Степень адаптации детей раннего возраста соответствует легкому, среднему и тяжелому

	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2019	48%	44%	8%
2020	56%	36%	0

У 8 человек адаптация была не завершена из-за отсутствия детей в ДОУ. Легкой степени адаптации на 8% больше, чем 2019 году.

Взаимодействие с родителями в группах осуществлялось согласно запланированным мероприятиям в Рабочих программах педагогов. Психолого-педагогическая поддержка родителям оказывалась **на мероприятиях:**

№	содержание	формы	достигнутый результат
1	- «Давайте сотрудничать» (гр. 12, 5) – 3-4 нед. сентября - «Эмоциональное состояние ребенка» (гр. 6, 8)	Анкетирование	Сведения для продуктивного психологического сопровождения
2.	«Давайте жить дружно» группа №9,10 (октябрь)	Интегрированный детско-родительский досуг	Сплочение детско-родительского коллектива в период адаптации на новом возрастном этапе
3.	«Связующая нить» (гр. №7) (октябрь)	Интегрированный детско-родительский тренинг	Сплочение детско-родительского коллектива в период адаптации к ДОУ
4.	«На пороге к школе» (ноябрь), группы № 6,8, 12, 5	Круглый стол	Преимущество с гимназией №399; просвещение родителей
5.	«Вместе весело играть» группы № 10 (ноябрь)	Интегрированный мастер-класс	Сплочение детско-родительского коллектива, просвещение родителей

6.	«Маленькие открыватели большого мира» (гр. 1, 2, 4) (ноябрь)	Интегрированный психолого-логопедический семинар-практикум	Консультирование родителей по вопросам психического развития и развития речи детей раннего возраста. Предоставление информации о работе ТПМПК
7.	«Игры, в которые играют мальчики и девочки» гр. № 3, 11, 7 (февраль)	Мастер-класс	Консультирование родителей по вопросам гендерного воспитания и развития.
8.	Консультирование по индивидуальному запросу (в течение года) и по плану работы ДОУ.	Индивидуальные консультации	Проведено 63 индивидуальные консультации по различной проблематике, 7 индивидуальных дистанционных консультаций
9.	Проведена просветительная работы по предупреждению ДДТТ: психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице, психология детей и безопасность дорожного движения.		

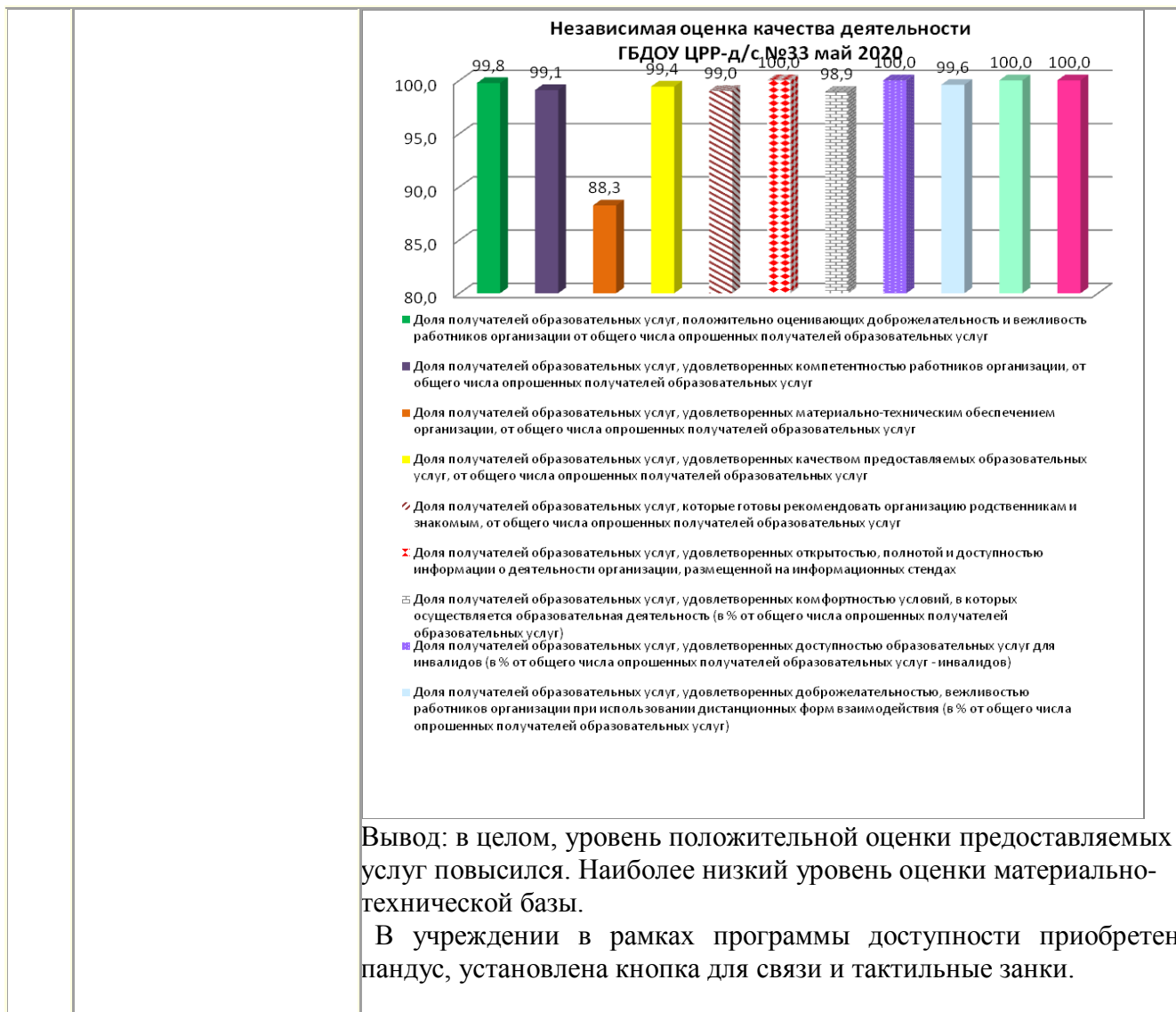
В связи с изменением порядка посещения воспитанниками ДОУ, в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 N 121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", была организована работа с родителями через интернет – ресурсы. ВКонтакте педагогом-психологом была создана единая группа ДОУ «#НАСВЯЗИ 33», где проходил Психологический марафон «День в ярких эмоциях», а так же созданы отдельные группы. Информационно «работал» сайт учреждения. Педагоги предлагали родителям материал «Как организовать деятельность ребенка в домашних условиях», оказывали индивидуальную и фронтальную поддержку. Для детей выкладывался видеоматериал (или ссылки) с занятиями по 5-ти областям. Были организованы онлайн-выставки детского и совместного с родителями творчества: «3.2.1.0-Взлет!», «Поделись улыбкою своей», «Город мой над Невой, в мире ты один такой». Проведены акции «Альбом ПАМЯТИ».

Вывод: родительское сообщество активно поддержало коллектив детского сада в вопросе участия в мероприятиях Международной программы «Эко/школа «Зеленый флаг».

Проблема: низкая посещаемость родителями групповых семинаров, практикумов консультационного и просветительского характера.

Пути решения проблемы: увеличение числа детско-родительских тренингов и мастер-классов по запросу родителей. Организация дистанционного группового консультирования и просвещения.

В целом Коллектив получил высокую оценку работы в результате Анкетирования родителей по оценке качества дошкольного образования и воспитания. Участие -81%.



10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

10.1	Контроль за деятельностью	<p>Ответственность образовательных учреждений, установленная Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны его руководителя за качеством образования.</p> <p>Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителя образовательного учреждения за результатами образовательной деятельности. В связи с этим совершенствование управления ДОУ находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.</p> <p>Предмет и формы контроля определяются руководителем ДОУ в соответствии с компетенцией и ответственностью</p>
------	---------------------------	--

		<p>образовательного учреждения, определенными законодательством об образовании, а также уставом образовательного учреждения.</p> <p>Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутренний контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.</p> <p><u>Проверка деятельности педагогов вносится в план внутреннего контроля в случае:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планового изучения результатов (промежуточные и итоговые) освоения воспитанниками Образовательной программы; - необходимости оказания методической помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров; - подготовки к рассмотрению вопроса на педагогическом совете; - по обращению родителей воспитанников. <p>План-задание для проведения контроля определяет специфические особенности данной проверки, обеспечивает получение достоверной информации, сравнимость результатов контроля и обоснованность выводов итогового материала.</p> <p>Завершающим этапом в должностном контроле является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы педагогического работника или определение мер по устранению выявленных нарушений.</p> <p>С содержанием итогового материала знакомится проверяемый педагог.</p> <p>Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и могут быть отражены в приказе по образовательному учреждению.</p> <p>Контроль проводится в соответствии с Положением.</p>
--	--	---

II. Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада №33 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	295 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	360 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 52%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 48%
1.8.2	Первая	13 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 45%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 360 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Финансово-экономическое обеспечение.

ГБДОУ ЦРР – детский сад № 33 Красносельского района СПб осуществляло закупки с указанием объемов и показателей Плана финансово-хозяйственной деятельности по :

№ п/п	Наименование контракта	Сумма контракта	Статья	РНК	Способ закупки
1	Телефон	18 403,20	221	2780702652119000027	1.1.93
2	Радио	8 640,00	221	2780702652119000026	1.1.93
3	Электроснабжение	16 203 108,50	223	2780702652119000028	1.29.93
4	КТС	74 457,96	221	2780702652119000030	ЭА
5	Дератизация	7 898,88	225	5118019P00017	1.5.93
6	ЦАСПИ	74 508,96	226	2780702652119000029	ЭА
7	Аварийка	1990-закрыт 49 999,95	225	5118019P00018 5118020P000001	1.5.93
8	УУТЭ	24 000,00	225	5118020P00003	1.5.93
10	Вентиляция	1 483,36	225	2780702652120000005	ЭА

11	ЧОП	101913,63- январь закрыт 101913,63- февраль закрыт 1578960	226	5118019P00019 2780702652120000004	1.5.93 1.5.93 Откр.конкт
12	ТБО	68 072,30	225	2780702652120000003	ЭА
13	КСОБ	68 629,00	225	5118020P00002	1.5.93
14	Питание основной	16 203 108,50	346	2780702652120000002	КОУ эл.ф.
15	Питание 126Н	5 953 356,98	346	2780702652120000001	КОУ эл.ф.
16	Испыт.внутрен.пож.водопр.	2 890,00	225	2780702652120000006	ЭА
17	Обучение	13 198,91	226	5118020P00008	
18	Зарядка огнетушителей	3 882,71	225	2780702652120000008	ЭА
19	Мед.осмотр	47 990,00	226	2780702652120000010	
20	Лаб.исследования	9 454,00	226	2780702652120000009	1.25.93
21	Подготовка ИТП	27 183,40	225	2780702652120000007	1.25.93
22	Пароконвектомат	288 000,00	310	2780702652120000012	ЭА
23	«Доступная среда» в рамках программы доступность для МКГН	58 980,10	310	2780702652120000011	ЭА
24	Омоложение и спил деревьев	75 600,00	226	5118020P00011	1.5.93
25	Гастроеккости	16 800,00	346	5118020P00009	1.5.93
26	Поверка счетчиков	19600	225	5118020P00010	1.5.93
27	Разовая дезинфекция помещения	27 210,00	225	5118020P00013	

Отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств
от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований
и целевых взносов физических и (или) юридических лиц,
за 2020 календарный год

ГБДОУ ЦРР - детского сада №33 Красносельского района СПб.

В 2020г. учреждение платных услуг не оказывало.

Остаток благотворительных средств на лицевом счете на 01.01.2019г. составил 0,00 руб..

В период с 01.01.2019 по 31.12.2019г. на лицевой счет учреждения поступило 29163,79 руб., от 12 физических лиц. Основное количество денежных средств поступило в 3 квартале 2020 года. Деньги поступили на основании договоров пожертвования на развитие материально-технической базы и использования в уставной деятельности в общественно-полезных целях.

В соответствии с решением Общего собрания работников средства были распределены следующим образом:

- Приобретение посуды (детских кружек) -25 000,00 руб.

Остаток благотворительных средств на лицевом счете на 01.01.2021 составляет: 4163,79 руб.

IV. Перспективы развития общеобразовательного учреждения	
Выводы по итогам года	<p>Самоанализ деятельности детского сада за 2020год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:</p> <p>Учреждение функционирует в режиме развития.</p> <p>Продолжать активно включать в образовательный процесс информационные технологии и все технологии, которые помогают каждому воспитаннику успешно осваивать образовательную программу и развивать творческий потенциал. Совершенствовать предметно-развивающую среду. Повышать уровень педагогических компетенций.</p> <p>В 2019-2020 учебном году организационно-педагогическая работа коллектива учреждения проведена на хорошем профессиональном уровне.</p> <p>Для решения выявленных проблемы необходимо в план работы учреждения на 2020-2021гг. включить мероприятия, направленные на повышение уровня педагогических компетенций</p> <p>в цифровом образовании; в совершенствовании предметно-пространственной среды для формирования у воспитанников самостоятельности и предоставляя право выбора деятельности; совершенствовать модель образовательной деятельности, выделяя время для игры. Максимально использовать интегративный принцип построения образовательного процесса. Овладеть новыми цифровыми формами работы в дистанционном режиме.</p> <p>Выделенные денежные средства освоены в полном объеме.</p>
Выявленные по результатам самообследования проблемы	<p>Выявлены проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не в полной мере удалось реализовать все проект ➤ расширить проекты с ИКТ <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С целью повышения качества образовательного процесса необходимо понимание и взаимодействие с родителями. Увеличить число интегрированных детско-родительских тренингов по актуальным запросам родителей и педагогов в разных возрастных группах. Включить в план работы выявление и сопровождению одаренных детей. Повысить показатели по оценки качества оказываем услуг. • Активно продолжать работу по Международной программе «Эко/школа Зеленый флаг». • За приоритет выбрать направление духовно-нравственного воспитания дошкольников. Активнее представлять педагогический опыт работы • Введение в работу нового здания по адресу : Добровольцев 56, кор.3.

Заведующий

О.А.Лагута