

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 33
Красносельского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка

Игра по станциям для детей старшего возраста

«Операция ССС - спаси себя сам и помоги другому»

Цель и задачи:

1. Закрепить знания о правилах дорожного движения.
2. Углубить знания о правилах поведения на улице.
3. Формировать у воспитанников сознательное отношение к соблюдению правил для пешехода.
4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.
5. Закреплять умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Место проведения:

Музыкальный зал, групповые помещения.

Участники игры:

Воспитанники групп старшего возраста

Ход игры:

Парад команд. Представление команд (название и девиз)

Перед началом игры слово предоставляется инспектору ГИБДД, который рассказывает о необходимости знания и соблюдения Правил дорожного движения. Дети – пешеходы и водители велосипедов, а значит, тоже участники дорожного движения и им также необходимо знание дорожной азбуки. Ведущий представляет команды и членов жюри.

Ведущий представляет членов жюри. Выдает командам маршрутный лист и отправляет команды на выполнение заданий. Воспитатели делят команды на две подгруппы.

Маршрут проходит по следующим станциям:

1. Станция «Дорожная Азбука»
2. Станция «Мы пешеходы»
3. Станция «Один дома»

Станция «Дорожная Азбука»

Место проведения группа №__ (ответственный _____)

Время проведения: 15 мин.

Работа на интерактивной доске.

Детям предлагаются решить ситуации с пешеходами и велосипедистами. За правильные ответы выдаются жетоны, которые наклеиваются в маршрутный лист.

Переход на другую станцию.

Станция «Мы пешеходы»

Место проведения музыкальный зал(ответственный _____)

Время проведения: 30 мин.

1 задание: «Разложить дорожные знаки на группы и назвать их»:

Предупреждающие: (железнодорожный переезд без шлагбаума, скользкая дорога, пересечения с трамвайной линией, дети, пешеходный переход железнодородный переезд со шлагбаумом)

Запрещающие:(движение на велосипеде запрещено, движение пешехода запрещено, въезд запрещен, стоянка запрещена, остановка запрещена.)

Особо предписывающие:(место стоянки, пешеходные переход, подземный переход, надземный переход, остановка трамвая, остановка автобуса)

Знаки сервиса:(пункт первой медицинской помощи, ДПС, туалет, пункт питания, место отдыха, телефон)

2 задание: сюжетно- ролевая игра «**Пешеходы и автомобили**»

Атрибуты: пешеходный переход, светофор, 8 рулей)

Дети делятся на подгруппы, одна из которых – пешеходы, другая – водители транспортных средств. Все играющие следят за сигналами светофора и выполняют правильные действия. Нарушителей правил лишают жетона.

Станция « Один дома»

Место проведения группа №8. (ответственный_____)

Время проведения 15 мин.

Форма проведения: презентация. Разрешение опасных ситуаций «Один дома». Воспитанники в диалоге с ведущим решают представленные задачи по безопасности поведения.

Индивидуальная работа с карточками « Найти нарушение и исправить».

Все команды собираются в музыкальном зале.

Звучит сигнал эвакуации. Жюри подводит итоги. Награждение.

Авторы - составители:

О.А. Михайлова, старший воспитатель

Т.В. Тупахина, педагог-психолог

Т.В. Лысенко, инструктор по физической культуре