

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 33
Красносельского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ ЦРР-д/с №33
Красносельского района СПб
Протокол от 28.05.2020 № 5

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ ЦРР-д/с №33
Красносельского района СПб
От 28.05.2020 № 85-а
Заведующий _____ О.А. Лагута



ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 33
Красносельского района Санкт-Петербурга

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

2020

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	4-5
3.	ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧРЕЖДЕНИЯ К ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ	6-7
4.	ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ	8-9
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9-10
6.	ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	11
7.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	12
8.	КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13-16
9.	ЛЕТНЕЕ РАСПИСАНИЕ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во исполнение постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с 01.06.2020 по 30.06.2020 в учреждении открыты дежурные группы. Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с санитарными требованиями Роспотребнадзора.

В летний период продолжается работа по разделам образовательной программы с соблюдением санитарных требований по противодействию распространения коронавирусной инфекции. Максимально увеличивается пребывание на воздухе. Каждому виду деятельности отводится место и время в распорядке дня. Группы максимально изолированы друг от друга.

Направление работы		Условия
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2-2,5 часа (в группе раннего возраста 3 часа), совместная деятельность педагогов с детьми на воздухе.
2.	Организация гигиенических процедур	Наличие средств гигиены. Соблюдение графика проведения гигиенических процедур.
3.	Увеличение количества и длительности проветривания помещений, количества влажных уборок помещений антисептическими средствами	График проветривания и уборки. Наличие дезинфицирующих средств.
3.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков, емкостей для чистых и грязных стаканчиков.
4.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; оборудования для организации мытья ног в соответствии с методикой.
5.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие режима двигательной активности, физкультурного оборудования.
6.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, центра природы и науки в группах; оборудования и пособий для детского труда в природе (лопатки, лейки, грабли).
7.	Организация игр с песком и водой. Детского экспериментирования	Наличие песочниц на участках, лейки для обработки песка, таза с водой, игрушек и пособий для детского экспериментирования (на прогулке), организация центра «Песок-вода» в группе (в соответствии с

		возрастом детей и методических рекомендаций)
8.	Организация познавательных тематических досугов, тематических дней, тематических недель	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов Организация изобразительного творчества и ручного труда
9	Организация мероприятий по ознакомлению с природой.	Прогулки, наблюдения, опыты
10	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы)

2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также - содержательного, эмоционально комфортного отдыха.

Воспитанники:

1. Создать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающие охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей, противодействие распространению коронавирусной инфекции.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Формировать навыки личной гигиены.
4. Расширять знания и представления об объектах природы, природных явлениях и связях. Формировать основы экологической культуры.
5. Предоставлять детям возможность проявлять творчество, инициативу и самостоятельность через разные виды деятельности.
- 6.

Педагоги:

1. Повысить компетентность в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
2. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Задачи по образовательным областям:

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
3. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
4. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
5. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
6. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
7. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для наблюдения, исследования окружающего мира.

«Социально - коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
6. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
2. Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи — диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы.
4. Проводить беседы духовно-нравственного содержания по художественным произведениям.

3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧРЕЖДЕНИЯ К ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ИСПОЛНЕНИЕ
1.	Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Приказ по охране жизни и здоровья детей	До 01.06	Заведующий	
1.2.	Утвердить план работы на летний период, ввести режимы пребывания детей в теплое время года	01.06.	Заведующий	
1.3.	Благоустроить территорию детского сада (клумбы, стрижка кустов)	До 01.06	Зам. Зав. По АХР	
1.4.	Провести косметический ремонт, покраску оборудования на участках групп.	До 01.06.	Зам. Зав. По АХР	
1.5.	Обновить песок в песочницах	До 01.06.	Зам. Зав. По АХР	
1.6.	Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой по необходимости пополнить	До 01.06.	Старший воспитатель	
1.7.	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов.	До 01.06.	Зам. Зав. По АХР	
1.8.	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения.	Постоянно	Зам. Зав. По АХР	
2.	Методический блок			
2.1.	Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).	29.05.	Старший воспитатель	
2.2.	Провести консультации для воспитателей: «Календарно-тематическое планирование в летний период»	29.05.	Старший воспитатель	
2.3.	Составить план-график развлечений на летний период; расписание НОД по музыкальному и физическому развитию	29.05.	Старший воспитатель	
3.	Работа с родителями			
3.1	На сайте и стенде познакомить родителей с планом мероприятий на летний период	29.05	Старший воспитатель	
3.2.	Выпуск бюллетеней для родителей «Осторожно, солнышко!», «Внимание, дорога!»	По тем. плану	Воспитатели	
4.	Работа с кадрами			

4.1.	Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	28.05	Старший воспитатель	
4.2.	Инструктаж с педагогами по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов.	28.05	Старший воспитатель	
4.3.	Производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период	28.05	Заведующий	
5.	Медицинский блок			
5.1.	Консультация для сотрудников о соблюдении санитарных требований по предотвращению распространения коронавирусной инфекции	28.05	Медсестра	
5.2.	Наглядная информация для родителей (стенд, сайт) по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции, профилактике простудных, кишечных заболеваний в летний период. Рекомендации по методам закаливания	До 01.06.	Медсестра	
5.3.	Консультация для педагогов «Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями» -«О мерах предупреждения кишечных инфекций»; -«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	03.06.	Медсестра	
5.4.	Обеспечить медикаментами для оказания первой помощи	Постоянно	Медсестра Зам. зав. По АХР	
5.5.	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний сезон	Постоянно	Заведующий Медсестра	
5.6.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - соблюдение мер по предупреждению возникновения коронавирусной инфекции; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика клещевого энцефалита;	01	Медсестра	
6.	Контроль:			
6.1.	Соблюдение режима дня (оперативный)	постоянно	Старший воспитатель	
6.2.	Соблюдение питьевого режима (оперативный)	постоянно	Медсестра	
6.3.	Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный)	постоянно	Медсестра Старший воспитатель	

4. ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ

ИЮНЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕНН ый	исполнени е
1.	Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Рейд по выполнению санитарных требований по противодействию распространения коронавирусной инфекции	01.06	Заведующий Медсестра Зам.зав. По АХР Старший воспитатель	
1.2.	Рейд по ТБ и охране здоровья детей: «Безопасность прогулочных участков» «Обеспечение медицинского обслуживания, наличие медикаментов»	03.06	Заведующий	
2.	Методический блок			
2.1.	Консультация «Организация детских видов деятельности в разновозрастных группах»	03.06	Старший воспитатель	
2.2.	Консультации: «Как организовать интересную прогулку »	10.06	Старший воспитатель	
3.	Работа с родителями			
3.1.	Выпуск бюллетеней для родителей «Как воспитать любознательность у ребенка»	05.06	Воспитатели	
3.2.	Памятки для родителей: - Причины детского дорожного травматизма; - правила поведения на остановках; - правила перевозки детей в автомобиле.	До 10.06	Воспитатели	
3.3.	Папки-передвижки для родителей «Летние прогулки с детьми».	В течение мес.	Воспитатели	
4.	Работа с кадрами			
4.1.	Инструктаж «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»	08.06	Старший воспитатель	
5.	Медицинский блок			
5.1.	Инструктаж для педагогов «Оказание первой помощи при отравлении»	10.06	Медсестра	
5.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика кишечных инфекций	10.06	Медсестра	
6.	Контроль:			
6.1.	Соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора по предотвращению коронавирусной инфекции	постоянно	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	

6.2.	Соблюдение режима дня (оперативный)	постоянно	Старший воспитатель	
6.3.	Соблюдение питьевого режима (оперативный)	постоянно	Медсестра Старший воспитатель	
6.4.	Соблюдение графика проветривания помещения	постоянно	Медсестра	
6.5.	Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный)	постоянно	Старший воспитатель Медсестра	
6.6.	Чистота и безопасность пространства участка	постоянно	Зам.зав. по АХР	
6.7.	Обеспечение воспитанников игрушками на прогулке	постоянно	Старший воспитатель	
6.8.	Обеспечение организации правильного питания	постоянно	Заведующий Медсестра	
6.9.	Планирование работы воспитателя и специалистов	постоянно	Старший воспитатель	
6.10.	Организация игровой и образовательной деятельности	постоянно	Старший воспитатель	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания и питьевого режима. Соблюдение воздушно-теплового режима.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Виды	Особенности организации
Медико-профилактические мероприятия		
<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями		
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	Сон без маек	Все группы ежедневно
3.	Ходьба босиком по массажным дорожкам	Все группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
1.	Напиток витаминизированный	Все группы
2.	Полоскание рта после еды	ежедневно (старший возраст)
3.	Питьевой режим	ежедневно
4.	Облегченная одежда	Все группы ежедневно
5.	Солнечные ванны	ежедневно
Физкультурно – оздоровительные мероприятия		
1.	Занятия, прогулки, спортивные досуги	По расписанию
2.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
3.	Дыхательная гимнастика	ежедневно
4.	Динамические паузы	ежедневно
5.	Релаксация	ежедневно
6.	Музотерапия	ежедневно перед сном
<i>Образовательные</i>		
1.	Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

6. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, развлечения и досуги в **часы наименьшей инсоляции** (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Ранний возраст-10 минут

Младшая группа -15 минут

Средняя группа - 20 минут

Старшая группа - 25 минут

Подготовительная к школе группа - 30 минут

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр: сюжетные; сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

старшая группа — 10 минут;

подготовительная к школе группа— 12 минут.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; футбол; баскетбол; бадминтон.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

Младшая группа- 10 минут

Старшая группа – 12 минут

Подготовительная к школе группа — 15 минут.

Гимнастика пробуждения

Гимнастика пробуждения помогает детскому организму проснуться, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус. Она направлена на постепенный переход детей ото сна к

бодрствованию. Главное правило исключить резкие движения, которые могут вызвать растяжение мышц, перевозбуждение и, как следствие, головокружение.

Во время ее проведения гимнастики целесообразно музыкальное сопровождение. Музыка положительно воздействует на эмоции детей, создает у них хорошее настроение, вселяет бодрость, радость, помогает ритму движений, облегчает их выполнение.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут.

Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

Организация двигательного режима.

Закаливающие мероприятия.

Лечебно – оздоровительная работа

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Ежедневный фильтр воспитанников и работников с измерением температуры и осмотром врача	Врач Медсестра	ежедневно
Контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в ГБДОУ	Медсестра	постоянно
Осмотр воспитанников на педикулез	Медсестра	постоянно
Оформление памятки для родителей	Воспитатели	до 01. 06
Контроль санитарного состояния групповых помещений		
Контроль за территорией ГБДОУ по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности.	Зам. зав. По АХР	постоянно
Контроль за соблюдением питьевого режима в ГБДОУ	Воспитатели, пом. восп.	постоянно
Все выявленные больные дети не принимаются в детский сад без консультаций и лечения.	Медсестра	по мере необходимости

Комплексно-тематический план

Тематические дни/ дата проведения	Содержание ИЮНЬ	ИТОГ:
	1 неделя «Здравствуй, лето!»	
«Международный День защиты детей» 02	<p>Познакомить детей старшего возраста со значением праздника. С флагом . провести беседы об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.);</p> <p>Включить в образовательный процесс разные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий, глобуса, карты; - чтение художественной литературы по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику; - игры и забавы; - проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника) - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; - игровые ситуации (применение правил безопасного поведения). 	<p>Развлечение</p> <p>«Пусть всегда будет солнце!»</p>
День Флоры 03	<p>Формировать обобщенные представления о лете как времени года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения сезонных изменений в растительном мире. - простейшие связи между явлениями живой и неживой природы - правила безопасного поведения в природе. Бережное отношение к природе. - лекарственные и ядовитые растения - Беседы о цветущих растениях - сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» - продуктивные виды деятельности 	<p>Выставка детских работ</p> <p>Коллаж «Летнее царство цветов»</p>
День Фауны 04	<p>Формировать обобщенные представления о том, что происходит летом с животными и насекомыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения насекомыми - простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (влияние тепла, солнечного света на жизнь животных, появление обильного корма, появление детенышей); - правила безопасного поведения в природе; - бережное отношение к животным и насекомым; - элементарные экологические представления «Вредные и полезные насекомые» - продуктивные виды деятельности 	<p>Выставка детских работ</p> <p>Журнал «В мире животных»</p>
Литературный круиз	<p>Воспитывать интерес к произведениям А.С. Пушкина-</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение произведений А.С. Пушкина; 	<p>Выставка рисунков по сказкам А.С.</p>

<p>Пушкински й день</p>	<p>- рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А.С. Пушкина; - отгадывание и составление загадок по теме праздника;</p>	<p>Пушкина</p>
<p>05</p>	<p>2 неделя «Мир вокруг нас» «Безопасность» - разучивание стихотворений отрывков из поэм и сказок;</p>	
<p>День океанов 08</p>	<p>Формировать представления об океанах. Об обитателях океанов и - мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок морей; о воде, о состояниях воды, о роли воды в жизни человека А.С. Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно- ролевым играм); - видеоролики; презентации; - проекты; - рассматривание энциклопедий; - постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки - продуктивные виды деятельности</p>	<p>Коллаж Обитатели океанов</p>
<p>День дорожной безопасност и 09</p>	<p>И.С. Булыкин формировать у детей знания правил безопасного поведения на дорогах в качестве пассажира и пешехода - словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи слоvecкo», «Продолжи стихотворение»; дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о - слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А.С. Пушкина). - просмотр видеоматериала «Вежливый пассажир»</p>	<p>Спортивный досуг «Правила дорожного движения»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок - беседы о правилах безопасного поведения, как пешехода, так и пассажира - чтение художественной литературы - проигрывание проблемных ситуаций - сюжетно - ролевые игры - дидактические игры 	
День семьи 10	<p>Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья», «День рождения»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «У кого какая обязанность в семье»); - чтение художественной литературы по теме, просмотр мультфильмов; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - мастерская по изготовлению подарков родителям, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; 	Выставка детского рисунка «Моя семья»
День России 11	<p>Познакомить детей старшего возраста с историей праздника.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); - раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; - подвижные игры народов России; - слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; - слушание гимна России; - развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); - сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России»; - беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника <p>чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций - мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); 	Концерт «России посвящается»
	3 неделя «Неделя сказок»	
День сказочных героев	<p>Воспитывать интерес к сказкам. Сказка является одним из действенных и ярких средств, скрывающих огромные дидактические возможности в развитии речи. Тексты сказок расширяют словарный запас, помогают строить диалоги, влияют на развитие связной речи,</p>	Выставка рисунков и поделок

15	являются примером для развития эмоциональной, образной, красивой речи. Сказка помогает возродить духовный опыт нашей культуры и традиции нашего народа, учит добру и справедливости. - чтение, рассказывание; - игры драматизации; - разные виды театра; - беседы о поступках сказочных героев; - продуктивные виды деятельности; - квесты и викторины.	
День песочного Царства 16	Формировать представления о свойствах песка. В процессе деятельности дети постигают приемы строительства, учатся действовать с водой; а главное у них развиваются творческие, познавательные-исследовательские, конструктивные способности, эстетический вкус. -эксперименты с песком; -постройки из песка; - арт терапия; - игры с песком.	Конкурс «Песочный город» (скульптуры из песка)
День Фантика 17	Формировать способность смотреть на привычный предмет (фантики от конфет) с новой точки зрения.Развивать фантазию, ловкость, внимательность; желание принимать активное участие в подготовке и проведении развлечения, испытывать чувство веселья и радости. Организация разных видов деятельности по теме.	Развлечение Красивая гирлянда из фантиков
День Моего желания 18	Беседы о желаниях детей -педагогические ситуации - чтение сказки «Цветик - семицветик» - создание книги желаний - самостоятельные игры	Дерево желаний
День пчелы 19	Создать у детей радостное и веселое настроение, расширить знания детей о пчелах, меде и его пользе для человека. - наблюдение за пчелами на участке детского сада; - беседы, рассказывание о пчелах, меде; - игры; -просмотры видеороликов; - продуктивные виды деятельности.	Развлечение «В гостях у пчел»
4 неделя «Спортивная»		
День здоровья	Формирование представлений о здоровом образе жизни: - игры-экспериментирования (с водой, мылом, зубными щеткой и	Эстафета здоровья

22	<p>пастой, бумажными салфетками и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры; - эстафеты и соревнования - проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); - беседы по теме (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закалывающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - викторины познавательного характера по теме праздника; 	
День Витаминов 23	<p>Формировать представления детей о наличии витаминов в овощах и фруктах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, рассматривание картинок; - настольно-печатные игры; -продуктивные виды деятельности; -загадки и ребусы по теме 	Выставка детских работ
День чистоты 24	<p>Формировать представление о необходимости соблюдать чистоту. -</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о пользе чистоты; - чтение художественных произведений; - трудовая деятельность на участке и в групповом помещении; - продуктивные виды деятельности 	Плакат о соблюдении чистоты
День моряка 25	<p>Формировать представления о профессии моряка и морских профессий.</p> <p>Познавательно-исследовательский проект «Морское путешествие».</p>	Проект
День спортивных игр 26	<p>Создание условий для эмоционально-положительного настроения. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать чувство команды, интерес к спорту, к здоровому образу жизни.</p>	Игры эстафеты
	4 неделя «Как здорово, что все мы здесь летом собрались»	
День музыки 29	<p>Формировать интерес к музыкальным произведениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки разных жанров и направлений; - беседы по теме а (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами); - «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку); - разучивание танцев разных ритмов; - музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным 	Детская дискотека

	<p>сопровождением;</p> <p>- придумывание движений под музыку.</p>	
<p>День друзей</p> <p>30</p>	<p>Воспитывать дружеские отношения, чувство ответственности за товарища.</p> <p>- беседы о дружбе;</p> <p>- чтение художественной литературы;</p> <p>- просмотры мультфильмов;</p> <p>- педагогические ситуации;</p> <p>- практические виды деятельности</p>	<p>Выставка детских работ</p> <p>Подарок другу</p>

Расписание занятий

Дни недели	Группа № 4 Ясли	Группа № 3 младшая	Группа № 11 средняя	Группа № 7 старшая	Группа № 8 подготовительная	Группа № 10 средняя
пон.	Музыка 9.10-9.20	Музыка 9.30-9.45	Музыка 10.15-10.35	Физкультура 10.15-10.40	Физкультура 11.00-11.30	Физкультура 9.15—9.35
вт	Физкультура 9.10-9.20	Физкультура 9.30-9.45	Физкультура 10.15-10.35	Музыка 10.15-10.40	Музыка 11.00-11.30	Музыка 9.15—9.35
ср	Физкультура 9.00 -9.10 Музыкальный досуг	Физкультура 9.20-9.35 Музыкальный досуг	Физкультура 9.45 – 10.00 Музыкальный досуг	Физкультура 10.30 -10.55 Музыкальный досуг	Физкультура 11.05 -11.35 Музыкальный досуг	Физкультура 10.15 -10.20 Музыкальный досуг
чт	Музыка 9.10-9.20	Музыка 9.30-9.45	Музыка 10.15-10.35	Физкультура 10.15-10.40	Физкультура 11.00-11.30	физкультура 9.15—9.35
пт	Физкультура 9.10-9.20	Физкультура 9.30-9.45	Физкультура 10.15-10.35	Музыка 10.15-10.40	Музыка 11.00-11.30	Музыка 9.15—9.35

