

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 33  
Красносельского района Санкт - Петербурга

# Педагогический Совет

## Тема: «Современный педагог»

Дата проведения:  
25.02.2020г.



## ***Цель педсовета:***

*Разработать модель личности педагога в современном ДООУ и определить черты личности, влияющие на авторитет педагога*

## ***Задачи:***

- 1. Рассмотреть основные черты личности педагога в современном ДООУ.*
- 2. Обозначить психологическую основу к современному «Портрету педагога».*
- 3. Определить черты личности педагога, влияющие на формирование авторитета педагога.*
- 4. Определить черты личности, влияющие на успешность педагогического труда.*
- 5. Ознакомить с рекомендациями по формированию качеств современного педагога.*
- 6. Научить педагогов проводить самоанализ личностных профессионально значимых качеств, необходимых современному педагогу.*

**«Педагог – это человек, который учится всю жизнь. Только в этом случае он обретает право учить» В.М. Лизинский**

## **Признаки отличного учителя (учитель от бога)**

- *Талантлив, и, как всякий талантливый человек, талантлив многосторонне.*
- *Любопытен и любознателен.*
- *В высокой степени креативен: творчески учит, творчески воспитывает, научает и поощряет творчество.*
- *Понимает свою профессиональную деятельность не как работу, а как гражданское служение общественным идеалам и общечеловеческим ценностям.*
- *На занятиях дети возвышаются над бездной прозаического до уровня взволнованного и восторженного овладения знаниями, при этом испытывают гордость, что учатся у настоящего любимого педагога; главная особенность педагогической деятельности заключается в том, что она способствует **формированию лучших черт детской личности и совершенно уверенно умеет научить любого ребенка**, поскольку процесс обучения организован так, что у каждого в меру его сил, опыта, возможностей, предыдущей готовности появляется возможность достигнуть успеха.*
- *Умеет разумно игнорировать безумие эпохи посредством вовлечения детей в мир вечного и прекрасного.*
- *Имеет авторский личный взгляд на многие вещи, имеет и усовершенствует собственную авторскую методику.*
- *Обладает совершенно непонятной и удивительной способностью вести в мир знаний так, что ее хочется слушать, ей хочется нравиться, с ней хочется работать, ее похвалу хочется слышать, ее дружбу хочется пронести через всю жизнь.*





# Качества, умения, культура и кредо современного настоящего учителя

В.М. Лизинский

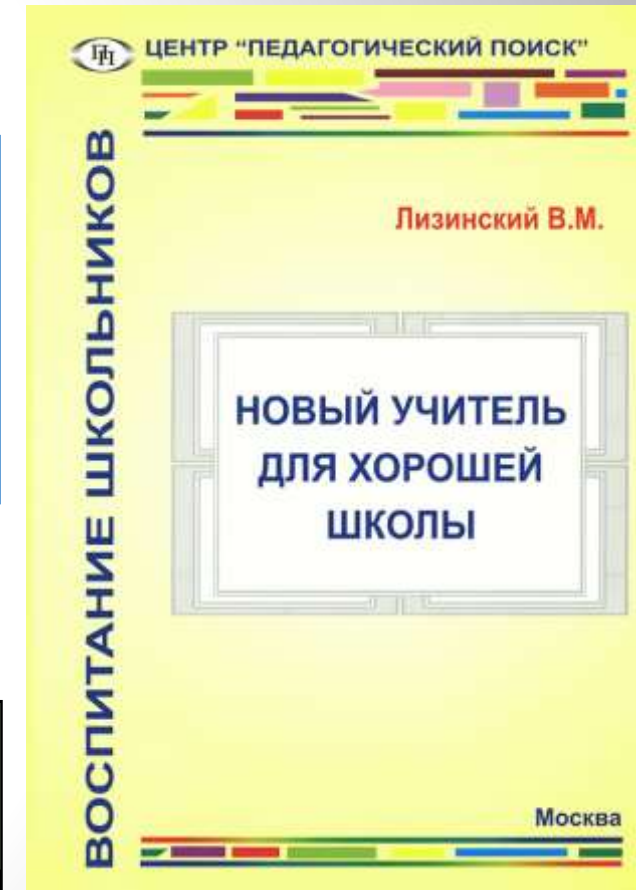
1. Нужно беззаветно любить людей вообще и детей – особенно, что должно выражаться в профессиональном терпеливом желании и умении помогать детям преодолевать сложности, подстерегающие их в их маленькой, порой сложной жизни.

2. Если вы стараетесь побыстрее после убежать из учреждения и если вы готовы вести дополнительную педагогическую работу только за деньги (как бы не была мала зарплата педагога и как бы не было трудно выжить сегодня), то в этом нормальном поведении не просматривается свойственный настоящему педагогу романтизм, подвижничество и энтузиазм, а БЕЗ ЭТОГО ОЧЕНЬ ХОРОШИМ педагогом СТАТЬ НЕВОЗМОЖНО.

3. Если вам не свойственно почти трепетное отношение и восторг от прикосновения к знанию, и если вы не любопытны, не любознательны, **НЕ ЛЮБИТЕ ПОЗНАВАТЬ И УЧИТЬСЯ**, то совершенно не понятно, чем же вы можете быть полезны детям.

4. Педагог ищет во всяком знании, всяком общении с детьми ненавязчивую возможность осуществлять воспитательное воздействие, формировать у детей свойства истинной гражданственности.

5. Педагог, как и успешный политик, должен обладать недюжинной волей для того, чтобы достигать поставленных целей, где воля выступает как один из важнейших ресурсов. Безвольный учитель может, конечно, вызвать у детей сожаление, но пойти и с ним и за ним желающих не найдется.



6. Педагог должен внимательнейшим образом вслушиваться, вглядываться во все то, что происходит в детской среде и в каждом ребенке в отдельности. Он должен уметь создавать бодрую, привлекательную обстановку для детей

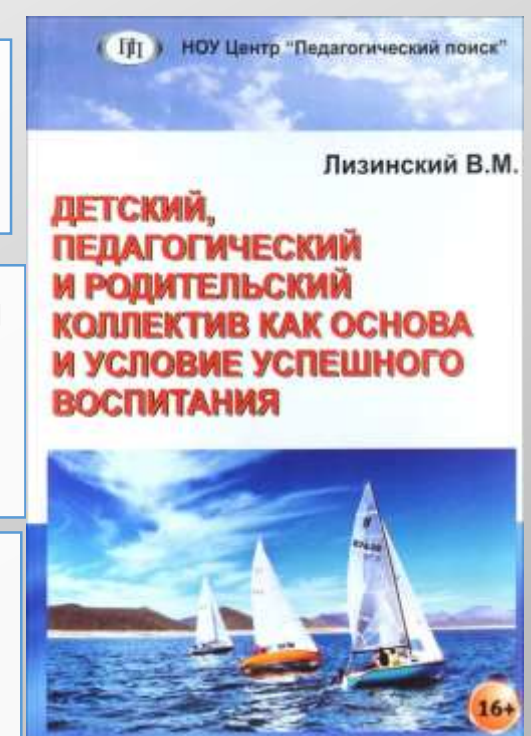
7. Педагог должен иметь природную способность к суггестии (внушение), и если этого нет, научиться быть привлекательным для детей через внимание к ним, через организацию с ними деятельностного взаимодействия, через поощрение и вовлечение детей в привлекательные дела

8. Педагог добровольно отказывается от менторской позиции, умея и стараясь всегда, когда это нужно, возвышаться до детской позиции, отказываясь от пресловутого превосходства над детьми, навязывая им свое мнение, требуя от детей откровенности, вторгаясь в детскую душу, постоянно упрекая и поучая, и, наконец, научиться терпеливо ждать, когда ребенок созреет до уровня, необходимого для решения не только учебных, но и жизненных задач.

9. Педагог должен уметь создавать условия и возможности для детского успеха и уметь эксклюзивно, весело, бодро и радостно поощрять и награждать детей и их родителей, да так., чтобы не вызывать зависть у других

10. Умение в режиме свободного общения создавать необходимые условия для широкого, демократического участия детей и в процессах.

11. Умение привносить вкус и ощущение радости, успеха, уверенности, бодрости, оптимизма в образовательный процесс





# Зачем слышать голос ребенка?

Поняв, как ребенок видит мир, мы можем построить индивидуальное образование, оттолкнувшись от его ответа, вопроса, плана



ребенку возможность понять и почувствовать, что его уважают



педагогу возможность сделать обучение осмысленным



Работы детей в среде - свидетельства их состоятельности



креативность

воображение

игра



Что востребовано в современном мире?



дефицит

креативность

воображение

игра





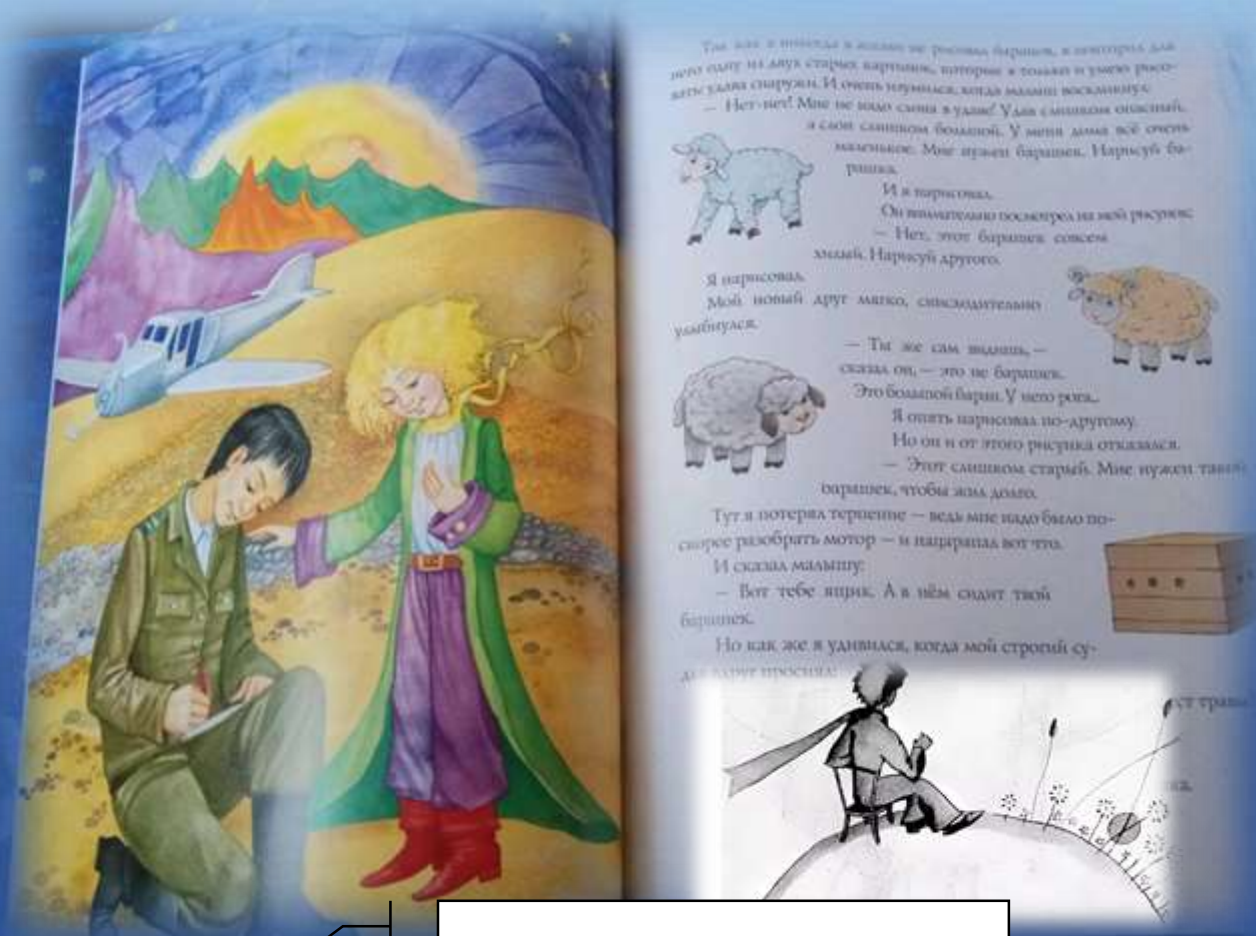
# Правила воспитателя

**Относиться к ребенку тепло и уважительно**

**Действовать в зоне ближайшего развития: опираясь на детские смыслы и стимулируя освоения новых способов действия**

**Создавать условия для развития самостоятельности и активности у детей в разных видах деятельности**

**Создавать условия для развития у детей продуктивного взаимодействия в больших и малых группах, с детьми разного возраста и взрослыми**



**Зона ближайшего развития**

**Активность**

**Самостоятельность**

**Продуктивное взаимодействие**



# Ценности современного мира

**Творческая  
самореализация**



**Свобода выбора**





*Спасибо за внимание*