



*Петербургский международный
образовательный форум*

***IX Всероссийская научно – практическая
конференция
«Инновационная деятельность
руководителя и педагога в условиях
реализации образовательный и
профессиональных стандартов»***

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 33
Красносельского района Санкт-Петербурга



Образовательное событие как ресурс развития детской инициативы и самостоятельности

«Учиться можно весело»



Три страсти ребенка: Шалва Александрович Амонашвили



- РАСТИ



- ВЗРОСЛЕТЬ



- СВОБОДА





«Жизнь и детей и взрослых, к сожалению, не наполнена яркими эмоциональными событиями»



«Образовательное событие – это специальная форма организации и реализации образовательной деятельности, выстроенная как интенсивная встреча реальной и идеальной форм порождения и оформления знания»



Борис Данилович Эльконин

Образовательное событие – это ситуация, которая переживается и осознаётся человеком как значимая в его собственном образовании. Ребенок – активный участник происходящего

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

организация совместной (взрослый и ребенок), яркой, лично-ориентированной, лично-значимой образовательной деятельности для повышения мотивации ребенка к дальнейшей познавательной деятельности, самостоятельности и инициативности

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

Проблема



Подготовка



Событие



Рефлексия



СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

1. Предполагает определенные аспекты:
включенность педагога в деятельность наравне с детьми, добровольное присоединение детей, открытый временной конец, действия в группах и индивидуально.
2. Игра.
3. Образовательное событие задается рамочно, общей темой или сюжетом.
4. Образовательное событие должно быть субъективно значимым и эмоционально окрашенным для ребёнка

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

1 этап

– *определение тематики*

2 этап

– *определение целей и задач, ожидаемых результатов, формы проведения, планирование этапов подготовки*

3 этап

– *подготовка к образовательному событию*

4 этап

- *проведение образовательного события*

5 этап

– *рефлексия*

ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

Образовательные события могут
отличаться:

По **сюжетам**:
реальный и игровой

По **способу
организации**
(запланированное
воспитателем, по
инициативе ребенка)

По наличию привязки
к **календарному
времени** или
независящие от
времени года

На что обратить внимание при организации образовательного события:

- событие должно быть ярким, чтобы отразиться в деятельности ребенка, в его эмоциональном развитии;
- поставленная перед ребенком задача должна быть не только практико-ориентированной, но и креативной;
- событие содержит момент предъявления результатов деятельности групп детей, совместное обсуждение, проговаривание достижений и трудностей.
рейтинг – не только групповой, но и индивидуальный.
- с завершением события оно не заканчивается, а продолжается - рефлексией, организацией общения участников;
- в рамках события осуществляется вброс образовательных задач.

Образовательное событие



ищут

изучают

спорят

знакомятся

достигают
цели

заблуждаются

делают
открытия

*Участники:
дети,
педагоги,
родители*



Роль педагога – ГЛАВНАЯ!

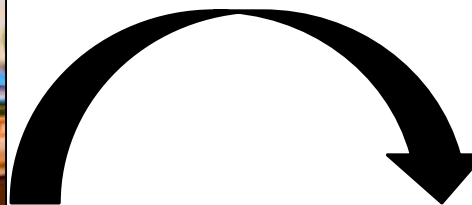
Ребенок должен знать, что взрослому важно и интересно все то, что происходит в событии

Для этого необходимо **ВДОХНОВЕНИЕ ПЕДАГОГА!**

«Нужно найти для себя интригу, разжечь свой интерес в этой теме, т.е. делать то, что тебе по-настоящему интересно...»

«Словами никого не переучишь, нужно менять свое поведение, свой подход к процессу...»

Б.Д. Эльконин



Основные установки:

Все обучение стимулирует активность и
самодеятельность детей

Принципы: уважение
и терпение в процессе
становления ребёнка

Опоры в ребёнке:
стремление к развитию,
к взрослению, к свободе

Личностные качества
воспитателя: доброта,
откровенность и
искренность, преданность
и оптимизм

Заповеди: верить в
безграничность ребёнка, в
свои педагогические
способности, в силу
гуманного подхода к
ребёнку

Установка в
воспитании: принятие
любого ребенка таким,
каков он есть:
«Понимать детей —
значит стать на их
позиции»

Педагоги, создают все условия для того, чтобы у ребенка появилась возможность:

- быть услышанным и оцененным;*
- решать проблемные ситуации, устанавливать связи там, где это неочевидно;*
- аргументировать свои суждения, предлагать собственные творческие решения;*
- работать в группах, сотрудничать, помогать друг другу;*
- уходить от помощи взрослого, двигаясь к автономии группы («мы сами»);*
- решать задачи, ставить их, преодолевать препятствия, реализовывать свои намерения.*

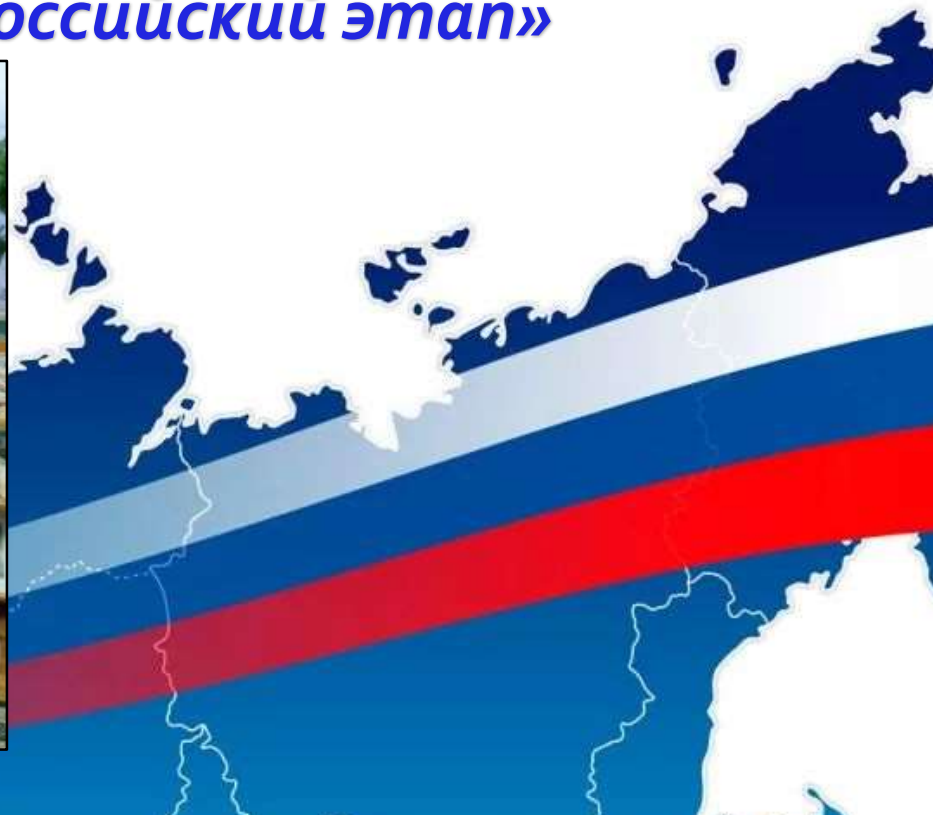


Традиционное мероприятие в специально подготовленное **образовательное событие**

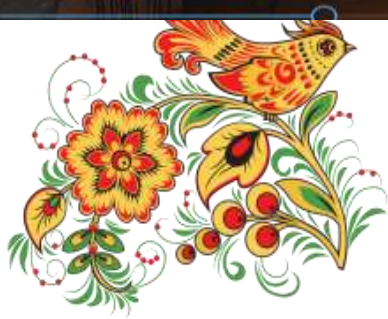
«Чудеса под Новый год»
Возраст детей: 4-5 лет



Традиционное образовательное событие «Спартакиада – Российский этап»



Традиционное образовательное событие «В тридесатом царстве - в 33 государстве»



Результат: ДЕТИ

- 1. Эмоциональный отклик;***
- 2. Высокая степень включенности воспитанников в деятельность;***
- 3. Повышение уровня:***
 - активности, самостоятельности и инициативности;***
 - проявления волевых качеств и планирования деятельности;***
 - умения работать в команде и социализации***



Главное – каждый чувствовал значимость собственных действий в общую копилку

Результат: ПЕДАГОГИ

1. Эмоциональный отклик;
2. Повысился уровень мотивации к самообразованию;
3. Повысился уровень педагогических компетенций;
4. Удивительным образом раскрылись творческие способности педагогов!

Образовательное событие - это пространство возможностей, в котором ребенок является инициатором собственной образовательной деятельности, которая формирует **успешную социализацию личности ребенка и оставляет нечто значимое в его душе**



Приглашаем к сотрудничеству
ГБДОУ црр-д/с №33 Красносельского района
Санкт-Петербурга

Ул. Добровольцев д.52 кор.2

г. Санкт-Петербург 198334

тел. 735-18-33

тел-факс 736-79-17

E-mail dc-33@mail.ru

Сайт 33krsl.dou.spb.ru

Спасибо за внимание

Санкт-Петербург

2021