

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 33  
Красносельского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
ГБДОУ ЦРР-д/с №33  
Красносельского района СПб  
Протокол от 25.05.2022 № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ ЦРР-д/с №33  
Красносельского района СПб  
От 01.07.2022 № 112-а  
Заведующий \_\_\_\_\_ О.А.Лагута

## **П Л А Н   Р А Б О Т Ы**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
центра развития ребенка - детского сада № 33  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

***НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД***

2022

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧРЕЖДЕНИЯ К ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ</b>	<b>5-7</b>
<b>4.</b>	<b>ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ</b>	<b>7-8</b>
<b>5.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>9-10</b>
<b>6.</b>	<b>ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>	<b>10-11</b>
<b>7.</b>	<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>	<b>12</b>
<b>8.</b>	<b>КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>12-16</b>
<b>9.</b>	<b>ЛЕТНЕЕ РАСПИСАНИЕ</b>	<b>17-18</b>
<b>10.</b>	<b>ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ</b>	<b>19-20</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В летний период продолжается работа по разделам образовательной программы, с соблюдением санитарных норм и требований по противодействию распространения коронавирусной инфекции, регламентированной Постановлением правительства Санкт-Петербурга №606 от 30.06.2022, с внесенными в него изменениями. Максимально увеличивается пребывание на воздухе. Каждому виду деятельности отводится место и время в распорядке дня. Группы максимально изолированы друг от друга.

Направление работы		Условия
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4 часа, сон – 2-2,5 часа (в группе раннего возраста 3 часа), совместная деятельность педагогов с детьми, игры на воздухе.
2.	Организация гигиенических процедур	Наличие средств гигиены. Соблюдение графика проведения гигиенических процедур.
3.	Увеличение количества и длительности проветривания помещений, количества влажных уборок помещений антисептическими средствами	График проветривания и уборки. Наличие дезинфицирующих средств.
3.	Организация водно-питьевого режима	Согласно действующих норм СанПиНа. Наличие чайника или бутилированной воды
4.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; оборудования для организации мытья ног
5.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие режима двигательной активности, физкультурного оборудования.
6.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, центра природы и науки в группах; оборудования и пособий для детского труда в природе (лопатки, лейки, грабли).
7.	Организация игр с песком и водой. Детского экспериментирования	Наличие песочниц на участках, лейки для обработки песка, таза с водой, игрушек и пособий для детского экспериментирования (на прогулке), организация центра «Песок-вода» в группе (в соответствии с возрастом детей)
8.	Организация познавательных тематических досугов, тематических дней, тематических недель	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов Организация изобразительного творчества и ручного труда
9	Организация мероприятий по ознакомлению с природой.	Прогулки, наблюдения, опыты

10	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы)
----	---	---

## 2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также - содержательного, эмоционально комфортного отдыха.

### *Воспитанники:*

1. Создать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающие охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей, противодействие распространению коронавирусной инфекции.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Формировать навыки личной гигиены.
4. Расширять знания и представления об объектах природы, природных явлениях и связях. Формировать основы экологической культуры.
5. Предоставлять детям возможность проявлять творчество, инициативу и самостоятельность через разные виды деятельности.
- 6.

### *Педагоги:*

1. Повысить компетентность в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
2. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

### **Задачи по образовательным областям:**

#### **«Физическое развитие»**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
3. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
4. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
5. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными

средствами — своего видения мира.  
 6. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.  
 7. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для наблюдения, исследования окружающего мира.

**«Социально - коммуникативное развитие»**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
6. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
2. Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы.
4. Проводить беседы духовно-нравственного содержания по художественным произведениям.

### **3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧРЕЖДЕНИЯ К ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ**

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ИСПОЛНЕНИЕ
1.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Приказ по охране жизни и здоровья детей	11.07	Заведующий	
1.2.	Утвердить план работы на летний период, ввести режимы пребывания детей в теплое время года	11.07.	Заведующий	
1.3.	Благоустроить территорию детского сада (клумбы, стрижка кустов)	До 08.07	Зам. Зав. По АХР	
1.4.	Провести косметический ремонт, покраску оборудования на участках групп.	До 08.07	Зам. Зав. По АХР	
1.5.	Обновить песок в песочницах	До 08.07	Зам. Зав. По АХР	

1.6.	Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой по необходимости пополнить	До 08.07	Старший воспитатель	
1.7.	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов.	До 08.07	Зам. Зав. По АХР	
1.8.	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения.	Постоянно	Зам. Зав. По АХР	
2.	<b>Методический блок</b>			
2.1.	Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).	08.07	Старший воспитатель	
2.2.	Провести консультации для воспитателей: «Календарно-тематическое планирование в летний период»	11.07	Старший воспитатель	
2.3.	Составить план-график развлечений на летний период; расписание совместной образовательной деятельности	11.07	Музыкальные руководители Инструкторы По ФК	
3.	<b>Работа с родителями</b>			
3.1	На сайте и стенде познакомить родителей с планом мероприятий на летний период	11.07	Старший воспитатель	
3.2.	Выпуск бюллетеней для родителей по обеспечению безопасности детей в летний период: «Осторожно, солнышко!», «Внимание, дорога!» и т.д.	По тем. плану	Воспитатели	
4.	<b>Работа с кадрами</b>			
4.1.	Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	11.07	Старший воспитатель	
4.2.	Инструктаж с педагогами по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов.	11.07	Старший воспитатель	
4.3.	Производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период	11.07	Заведующий	
5.	<b>Медицинский блок</b>			
5.1.	Консультация для сотрудников о соблюдении санитарных требований по предотвращению распространения коронавирусной и других инфекций	13.07	Медсестра	
5.2.	Наглядная информация для родителей (стенд, сайт) по противодействию распространению новой коронавирусной	постоянно	Медсестра	

	инфекции, профилактике простудных, кишечных заболеваний в летний период. Рекомендации по методам закаливания			
5.3.	Консультация для педагогов «Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями» -«О мерах предупреждения кишечных инфекций»; -«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	13.07	Медсестра	
5.4	Обеспечить медикаментами для оказания первой помощи	Постоянно	Медсестра Зам. зав. По АХР	
5.5.	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний сезон	Постоянно	Заведующий Медсестра	
5.6.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - соблюдение мер по предупреждению возникновения инфекций; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика клещевого энцефалита;	11.07	Медсестра	
6.	<b>Контроль:</b>			
6.1.	Соблюдение режима дня (оперативный)	постоянно	Старший воспитатель	
6.2.	Соблюдение питьевого режима (оперативный)	постоянно	Медсестра	
6.3.	Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный)	постоянно	Медсестра Старший воспитатель	

## 4. ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ

### ИЮЛЬ-АВГУСТ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	исполнение
<b>1.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Рейд по выполнению санитарных требований по противодействию распространения инфекций и созданию безопасных условий по охране здоровья детей	13.07 02.08	Заведующий Медсестра Зам.зав. По АХР Старший воспитатель	
1.2.	Рейд по ТБ и охране здоровья детей: «Безопасность прогулочных участков» «Обеспечение медицинского обслуживания, наличие медикаментов»	15.07 03.08	Заведующий Зам.зав. По АХР	

<b>2.</b>	<b>Методический блок</b>			
2.1.	Консультация «Организация детских видов деятельности в разновозрастных группах»	13.07 03.08	Старший воспитатель	
2.2.	Консультации: «Как организовать интересную прогулку »	22.07 05.08	Старший воспитатель	
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями</b>			
3.1.	Выпуск бюллетеней для родителей «Как воспитать любознательность у ребенка» и другие	Июль- август	Воспитатели	
3.2.	Памятки для родителей: - Причины детского дорожного травматизма; - правила поведения на остановках; - правила перевозки детей в автомобиле, и другие	Июль- август	Воспитатели	
3.3.	Папки-передвижки для родителей «Летние прогулки с детьми».	В течение мес.	Воспитатели	
<b>4.</b>	<b>Работа с кадрами</b>			
4.1.	Инструктаж «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»	22.07	Старший воспитатель	
<b>5.</b>	<b>Медицинский блок</b>			
5.1.	Инструктаж для педагогов «Оказание первой помощи при отравлении»	13.07	Медсестра	
5.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика кишечных и других инфекций	13.07	Медсестра	
<b>6.</b>	<b>Контроль:</b>			
6.1.	Соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора	постоянно	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
6.2.	Соблюдение режима дня (оперативный)	постоянно	Старший воспитатель	
6.3.	Соблюдение питьевого режима (оперативный)	постоянно	Медсестра Старший воспитатель	
6.4.	Соблюдение графика проветривания помещения	постоянно	Медсестра	
6.5.	Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный)	постоянно	Старший воспитатель Медсестра	
6.6.	Чистота и безопасность пространства участка	постоянно	Зам.зав. по АХР	
6.7.	Обеспечение воспитанников игрушками на прогулке	постоянно	Старший воспитатель	
6.8.	Обеспечение организации правильного питания	постоянно	Заведующий Медсестра	
6.9.	Планирование работы воспитателя и специалистов	постоянно	Старший воспитатель	
6.10.	Организация игровой и образовательной деятельности	постоянно	Старший воспитатель	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания и питьевого режима. Соблюдение воздушно-теплого режима.

### Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Виды	Особенности организации
	<b>Медико-профилактические мероприятия</b>	
	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	Сон без маек	Все группы ежедневно
3.	Ходьба босиком по массажным дорожкам	Все группы ежедневно
	<b>Профилактические мероприятия</b>	
1.	Напиток витаминизированный	Все группы
2.	Питьевой режим	ежедневно
3.	Облегченная одежда	Все группы ежедневно
4.	Солнечные ванны	ежедневно
	<b>Физкультурно – оздоровительные мероприятия</b>	
1.	Занятия, прогулки, спортивные досуги	По расписанию
2.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
3.	Дыхательная гимнастика	ежедневно

4.	Динамические паузы	ежедневно
5.	Релаксация	ежедневно
6.	Музотерапия	ежедневно перед сном
	<i>Образовательные</i>	
1.	Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

## 6. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**Организованная образовательная деятельность** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, развлечения и досуги в **часы наименьшей инсоляции** (до наступления жары или после ее спада).

**Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

Ранний возраст-10 минут

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа - 20 минут

Старшая группа - 25 минут

Подготовительная к школе группа - 30 минут

**Утренняя гимнастика.**

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

**Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр: сюжетные; сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.**

**Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения;

упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

***Продолжительность:***

старшая группа — 10 минут;

подготовительная к школе группа— 12 минут.

**Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; футбол; бадминтон.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

***Продолжительность:***

Младшая группа- 10 минут

Старшая группа – 12 минут

Подготовительная к школе группа — 15 минут

**Гимнастика пробуждения**

Гимнастика пробуждения помогает детскому организму проснуться, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус. Она направлена на постепенный переход детей ото сна к бодрствованию. Главное правило исключить резкие движения, которые могут вызвать растяжение мышц, перевозбуждение и, как следствие, головокружение.

Во время ее проведения гимнастики целесообразно музыкальное сопровождение. Музыка положительно воздействует на эмоции детей, создает у них хорошее настроение, вселяет бодрость, радость, помогает ритму движений, облегчает их выполнение.

***Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут.***

**Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

**Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

**Организация двигательного режима.**

**Закаливающие мероприятия.**

**Лечебно – оздоровительная работа**

## 7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Ежедневный фильтр воспитанников и работников с измерением температуры и осмотром врача	Врач Медсестра	ежедневно
Контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в ГБДОУ	Медсестра	постоянно
Осмотр воспитанников на педикулез	Медсестра	1 раз в месяц
Контроль санитарного состояния групповых помещений	Медсестра	постоянно
Контроль за территорией ГБДОУ по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности.	Зам. зав. По АХР	постоянно
Контроль за соблюдением питьевого режима в ГБДОУ	Воспитатели, пом. восп.	постоянно
Все выявленные больные дети не принимаются в детский сад без консультаций и лечения.	Медсестра	по мере необходимости

## 8. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### ИЮЛЬ

Дни	Примерное содержание деятельности	ИТОГ:
	<b>2 неделя «Спорта и здоровья» «Безопасность»</b>	
<b>День знакомства и встреч</b> <b>11 июля</b>	- знакомство с помещениями; - Коммуникативные игры; - игры подвижные; - продуктивные виды деятельности	
<b>День Витаминов</b> <b>12 июля</b>	Формировать представления детей о наличии витаминов в овощах и фруктах: - беседы, рассматривание картинок; - настольно-печатные игры; -продуктивные виды деятельности; -загадки и ребусы по теме	Выставка детских работ
<b>День физкультуры и спорта</b> <b>13 июля</b>	Формирование представлений о здоровом образе жизни: - игры-экспериментирования (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); - подвижные игры; - эстафеты и соревнования - проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);	Спортивное развлечение  «Эстафета здоровья»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы по теме (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаляющих процедур в укреплении здоровья и т.п.);</li> <li>- викторины познавательного характера по теме праздника;</li> </ul>	
<p>«День пешехода»</p> <p><b>14 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр видеоматериала «Вежливый пассажир»</li> <li>- рассматривание картинок</li> <li>- беседы о правилах безопасного поведения, как пешехода, так и пассажира</li> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>- проигрывание проблемных ситуаций</li> <li>- сюжетно - ролевые игры</li> <li>- дидактические игры</li> </ul>	Игра
<p>День смеха и шуток</p> <p><b>15 июля</b></p>	<p>Игры забавы, создание коллекции смешных героев книг, мультфильмов, кинофильмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих радость;</li> <li>- составление альбома (фото, рисунков) «Наши улыбки»;</li> <li>- проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна смеха», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну);</li> <li>- разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;</li> <li>- рассказы из личного опыта «Смешная ситуация» и др.;</li> <li>- викторины.</li> </ul>	Развлечение
	<b>3 неделя «Наедине с природой»</b>	
<p>День насекомых</p> <p><b>18 июля</b></p>	Детские проекты «Откуда пришла божья коровка?»	Коллективная работа
<p>День растений</p> <p><b>19 июля</b></p>	Детский проект «Известные и неизвестные растения»	Гербарий
<p>День ВМФ</p> <p><b>20 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы по теме;</li> <li>-рассматривание картинок;</li> <li>-просмотр видеоматериалов</li> </ul>	Праздник ВМФ
<p>День рыб</p> <p><b>21 июля</b></p>	Детский волшебный проект «Рыбка повела за собой»	Коллективная работа «Обитатели океанов и рек»
<p>День зверей</p> <p><b>22 июля</b></p>	Детский проект «Звери, которых я знаю и не знаю»	Выставка детских работ
	<b>4 неделя «Неделя желаний» и «Сказок»</b>	
<p>День воздушных шаров</p> <p><b>25 июля</b></p>	Детский проект «Воздушный шарик» (Что знаем о воздушном шарике, Что хотели бы узнать, Что будем делать, Что хотим получить)	Выставка детских работ
<p>День пожеланий детей</p>	Детский проект «33 желания, а может быть одно?»	Дерево желаний

<b>26 июля</b>		
<b>День воды 27 июля</b>	- беседы о пользе воды; - экспериментирование с водой; - игры с водой	Развлечение «Без воды – не туды, не сюды»
<b>День сказочных героев 28 июля</b>	- чтение, рассказывание; - игры драматизации; - разные виды театра; - беседы о поступках сказочных героев; - продуктивные виды деятельности; - квесты и викторины.	Выставка рисунков и поделок
<b>День Фантика 29 июля</b>	Формировать способность смотреть на привычный предмет (фантики от конфет) с новой точки зрения. Развивать фантазию, ловкость, внимательность; желание принимать активное участие в подготовке и проведении развлечения, испытывать чувство веселья и радости. Организация разных видов деятельности по теме.	Красивая гирлянда из фантиков

### АВГУСТ

<b>Дни</b>	<b>Содержание</b>	<b>ИТОГ:</b>
	<b>1 неделя «Наши увлечения»</b>	
<b>День игрушки 01 августа</b>	Рассматривание игрушек. обыгрывание ситуации, театр игрушек, рисование. Аппликация, чтение стихов	Выставка детских работ
<b>День песочного Царства 02 августа</b>	Формировать представления о свойствах песка. В процессе деятельности дети постигают приемы строительства, учатся действовать с водой; а главное у них развиваются творческие, познавательные-исследовательские, конструктивные способности, эстетический вкус. -эксперименты с песком; -постройки из песка; - арт терапия; - игры с песком.	Конкурс «Песочный город» (скульптуры из песка)
<b>День смеха и шуток 03 августа</b>	Игры забавы, создание коллекции смешных героев книг, мультфильмов, кинофильмов; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих радость; - составление альбома (фото, рисунков) «Наши улыбки»; - проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна смеха», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну); - разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; - рассказы из личного опыта «Смешная ситуация» и др.; - викторины.	Музыкальное развлечение
<b>День самообразования 04 августа</b>	Экспериментирование, продуктивная деятельность, рассматривание энциклопедий	

<b>День Фантика 05 августа</b>	- рассматривание разных фантиков; - беседы «Для чего нужны фантики» - организация разных видов деятельности по теме (рисование. Лепка, аппликация)	Красивая гирлянда из фантиков
<b>2 неделя «Краски лета»</b>		
<b>День детского творчества 08 августа</b>	- составление плана деятельности вместе с детьми на день; - организация разных видов детской деятельности	Выставка детских работ или концерты
<b>День загадок 09 августа</b>	Детский проект «Что бы это могло быть, догадайтесь сами...»	Книжки загадок
<b>День панамок и бантиков 10 августа</b>	Детский проект «Веселая панاما и озорной бантик»	Музыкальное развлечение «Дефиле панамок и бантиков»
<b>День мыльных пузырей 11 августа</b>	Детский проект «Мыльный пузырь»	Надувание мыльных пузырей
<b>День мороженого 12 августа</b>	Детский проект «Мое любимое мороженое»	Выставка «Магазин Мороженого»
<b>3 неделя «Творческий калейдоскоп»</b>		
<b>День пчелки 15 августа</b>	- наблюдение за пчелами на участке детского сада; - беседы, рассказывание о пчелах, меде; - игры; - просмотры видеороликов; - продуктивные виды деятельности.	Выставка детских работ
<b>День чудасвоими-руками 16 августа</b>	-практические виды детской деятельности	Выставка детских работ
<b>День танца и песни 17 августа</b>	слушание музыки разных жанров и направлений; - беседы (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами); - «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку); - разучивание танцев разных ритмов; - музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением;  - придумывание движений под музыку.	Подготовка к Фестивалю песни и танца
<b>День фотографии 18 августа</b>	Детский проект «Альбом фотографий»	Альбом
<b>День талантов 19 августа</b>	Фестиваль «Танцуют все»	Концерт

	<b>4 неделя «Неделя ОБЖ»</b>	
<b>Один дома 22 августа</b>	-просмотры видеороликов; -беседы; - проблемные ситуации; - игры и упражнения	
<b>День Правил по ПДДТТ 23 августа</b>	просмотры видеороликов; -беседы; - проблемные ситуации; - игры и упражнения	
<b>День пешехода 24 августа</b>	- знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей; - просмотр видеоматериала «Вежливый пассажир» - рассматривание картинок - беседы о правилах безопасного поведения, как пешехода, так и пассажира - чтение художественной литературы - проигрывание проблемных ситуаций - сюжетно - ролевые игры - дидактические игры	Спортивный досуг «Правила дорожного движения»
<b>День домашних животных 25 августа</b>	Детский проект «Мой любимый друг»	Выставка детских работ
<b>День свободных дел 26 августа</b>	Разные виды деятельности	

## Расписание занятий июль

**Ежедневно утренняя гимнастика:**

**ранний возраст в 8.05**

**младший, средний, старший, подготовительный возраста в 8.15**

Дни недели	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 9	Группа № 10	Группа № 11	Группа 7	Группа 8	Группа 5	Группа 12
понедельник	Музыка 9.15- 9.25	Музыка 9.30 -9.40	физкультура 9.10 - 9.25	физкультура 9.30 -9.45	музыка 10.15 -10.35	музыка 10. 45 - 11.05	Физкультура 10.10 -10-35	Физкультура 10.45 -11.10	Физкультура 11.20 – 11.50
вторник	Физкультура 9.15 -9.25	Физкультура 9.30 -9.40	музыка 9.10 – 9.25	музыка 9.30 - 9.45	физкультура 10.15 - 10.35	Физкультура 10.45 - 11.05	Музыка 10.10 - 10.35	Музыка 10.45 - 11.10	Музыка 11.20 – 11.50
среда	<p><b><u>2 неделя 13 июля</u></b> <b><u>«Будь здоров!»</u></b> Группа №1 9.00- 9.10 Группа №2 9.15-9.25</p> <p><b><u>3 неделя 20 июля</u></b> <b><u>«Цветочная полянка»</u></b> Группа №1 9.00- 9.10 Группа №2 9.15-9.25</p> <p><b><u>4 неделя 27 июля</u></b> <b><u>«Прокати меня мой капитан»</u></b> Группа №1 9.00- 9.10 Группа №2 9.15-9.25</p>		<p><b><u>2 неделя 13 июля «Эстафеты здоровья»</u></b> Группа № 9 9.35 -9.55 группы № 7 № 11 10.40 – 11.05 Группа № 10 10.30 -10.30 группы № 8 № 5 №12 11.25 -11.55</p> <p><b><u>3 неделя 20 июля «Без воды не туды и несюды»</u></b> Группа № 9 9.35 -9.55 группы № 7 № 11 10.40 – 11.05 Группа № 10 10.30 -10.30 группы № 8 № 5 №12 11.25 -11.55</p> <p><b><u>4 неделя 27 июля «День ВМФ»</u></b> Группа № 9 9.35 -9.55 группы № 7 № 11 10.40 – 11.05 Группа № 10 10.30 -10.30 группы № 8 № 5 №12 11.25 -11.55</p>						
четверг	Музыка 9.15 - 9.25	Музыка 9.30 - 9.40	физкультура 9.10 - 9.25	физкультура 9.30 - 9.45	музыка 10.15 -10.35	музыка 10. 45 - 11.05	Физкультура 10.10 - 10-35	Физкультура 10.45 -11.10	Физкультура 11.20 – 11.50
пятница	Физкультура 9.15 - 9.25	Физкультура 9.30 - 9.40	музыка 9.10 – 9.25	музыка 9.30 - 9.45	физкультура 10.10 - 10.35	Физкультура 10.45 - 11.05	Музыка 10.10 - 10.35	Музыка 10.45 - 11.10	Музыка 11.20 – 11.50

## АВГУСТ

Дни недели	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 9	Группа № 10	Группа № 11	Группа 7	Группа 8	Группа 5	Группа 12
понедельник	Музыка 9.15- 9.25	Музыка 9.30 -9.40	физкультура 9.10 -9.25	физкультура 9.30 -9.45	музыка 10.15 -10.35	музыка 10. 45-11.05	Физкультура 10.10 -10-35	Физкультура 10.45 -11.10	Физкультура 11.20 – 11.50
вторник	Физкультура 9.15 -9.25	Физкультура 9.30 -9.40	музыка 9.10 – 9.25	музыка 9.30-9.45	физкультура 10.15 - 10.35	Физкультура 10.45-11.05	Музыка 10.10-10.35	Музыка 10.45-11.10	Музыка 11.20 – 11.50
среда	<p><b><u>3 августа «Приключение капельки»</u></b> Группа №1 9.00- 9.10 Группа №2 9.15-9.25</p> <p><b><u>10 августа «Солнечный лучик и его друзья»</u></b> Группа №1 9.00- 9.10 Группа №2 9.15-9.25</p> <p><b><u>17 августа «Танцевальная полянка»</u></b> Группа №1 9.00- 9.10 Группа №2 9.15-9.25</p> <p><b><u>24 августа «Какого цвета лето»</u></b> Группа №1 9.00- 9.10 Группа №2 9.15-9.25</p>		<p><b><u>1 неделя 3 августа «День смеха и шутки»</u></b> Группа № 9 9.35 -9.55 группы № 7 № 11 10.40 – 11.05 Группа № 10 10.30 -10.30 группы № 8 № 5 №12 11.25 -11.55</p> <p><b><u>2 неделя 10 августа «Дефиле панамок и бантиков»</u></b> Группа № 9 9.35 -9.55 группы № 7 № 11 10.40 – 11.05 Группа № 10 10.30 -10.30 группы № 8 № 5 №12 11.25 -11.55</p> <p><b><u>3 неделя 17 августа «Фестиваль танца и песни»</u></b> <b>19 августа дискотека «Танцуют все! »</b> Группа № 9 9.35 -9.55 группы № 7 № 11 10.40 – 11.05 Группа № 10 10.30 -10.30 группы № 8 № 5 №12 11.25 -11.55</p> <p><b><u>4 неделя 24 августа «Правила дорожного движения»</u></b> Группа № 9 9.35 -9.55 группы № 7 № 11 10.40 – 11.05 Группа № 10 10.30 -10.30 группы № 8 № 5 №12 11.25 -11.55</p>						
четверг	Музыка 9.15- 9.25	Музыка 9.30-9.40	физкультура 9.10 - 9.25	физкультура 9.30 -9.45	музыка 10.15 -10.35	музыка 10. 45 - 11.05	Физкультура 10.10 -10-35	Физкультура 10.45 -11.10	Физкультура 11.20 – 11.50
пятница	Физкультура 9.15 -9.25	Физкультура 9.30 -9.40	музыка 9.10 – 9.25	музыка 9.30-9.45	физкультура 10.15 - 10.35	Физкультура 10.45 -.11.05	Музыка 10.10-10.35	Музыка 10.45- 11.10	Музыка 11.20 – 11.50

### Примерный режим дня Теплый период

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, индивидуальная работа, беседы с детьми, игры, самостоятельная деятельности	7.00-8.00	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.08	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.08-8.40	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	8.40- 9. 00	8.45 - 9.00	8.45 – 9.00	8.45–9.00	8.45–9.00
Занятия физкультурные и музыкальные)	9.00 –9.10	9.00- 9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Самостоятельная деятельность	9.10- 9.40	9.15-9.45	9.20- 9.50	9.25-10.00	9.30-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	9.40 –10.00	9.45-10.00	9.50-10.05	10.00 - 10.15	10.00 - 10.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.30	10.00-12.10	10.05 – 12.15	10.15 - 12.20	10.15 - 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11. 30 -11.45	12.10-12.30	12.15-12.20	12.20 – 12.30	12.20 - 12.30

Подготовка к обеду, обед	11.45 - 12.20	12.30 -12.50	12.20-12.55	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну	12.20 - 12.25	12.50-13.00	12.55 - 13.00	12.50 - 13.00	12.50 - 13.00
Дневной сон	12.25 - 15.15	13.00 -15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15 - 15.35	15.00-15.25	15.00 - 15.25	15.00 - 15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику,	15.35 – 15.50	15.25 - 15.40			
Полдник	15.50 - 16.10	15.40 - 15.55	15.25-15.50	15.20 -15.40	15.20-15.35
Самостоятельная деятельность	16.10 - 16.30	15.55 – 16.20	15.50-16.20	15.40 -16.10	15.35-16.05
Подготовка к прогулке	16.30-16.40	16.20 -16.30			
Прогулка	16.40- 18.40	16.30-18.20	16.20 - 18.40	16.10 –18.40	16.05-18.45
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой.	18.40-19.00	18.20- 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	18.45 – 19.00